

## **QUESTIONNEMENT : QU'EST-CE QUE LA MONNAIE ET COMMENT EST-ELLE CREEE ?**

### **Programme officiel :**

Questionnement : Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?

Objectifs d'apprentissage :

- Connaître les fonctions de la monnaie et les formes de la monnaie.
- Comprendre comment le crédit bancaire contribue à la création monétaire, à partir du bilan simplifié d'une entreprise et de celui d'une banque.
- Comprendre le rôle de la banque centrale dans le processus de création monétaire, en particulier à travers le pilotage du taux d'intérêt à court terme sur le marché monétaire, et comprendre les effets que ces interventions peuvent produire sur le niveau des prix et sur l'activité économique.

### **Plan du questionnement :**

#### **I. Quelles sont les fonctions et les formes de la monnaie ?**

##### **A. Quelles sont les fonctions de la monnaie ?**

1. La fonction d'intermédiaire des échanges
2. La fonction d'unité de compte
3. La fonction de réserve de valeur

##### **B. Quelles sont les formes de la monnaie ?**

#### **II. Comment la monnaie est-elle créée ?**

##### **A. Comment le crédit bancaire contribue-t-il à la création monétaire ?**

##### **B. Pourquoi le pouvoir de création monétaire n'est-il pas illimité ?**

#### **III. Quel est le rôle de la banque centrale dans le processus de création monétaire ?**

##### **A. Comment la banque centrale utilise-t-elle le pilotage du taux d'intérêt à court terme sur le marché monétaire pour contrôler la création monétaire ?**

##### **B. Quels sont les effets des interventions de la banque centrale sur le niveau des prix et l'activité économique ?**

## I. Quelles sont les formes et les fonctions de la monnaie ?

**OBJECTIFS DU I. : = OA1 = « Connaître les fonctions et les formes de la monnaie ».**

Quels sont les concepts que je dois être capable de <b>définir</b> à la fin du I. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?	
⇒ monnaie.	⇒ Quelles sont les fonctions de la monnaie ? <b>I. A.</b> ⇒ Quelles sont les formes de la monnaie ? <b>I. B.</b>	<b>Compétence :</b> CONNAITRE.  <b>Signification :</b> SAVOIR.
 <b>Savoir-Faire applicables aux données quantitatives :</b> ⇒ Lectures, calculs et interprétation de taux de variation et de coefficients multiplicateurs.		
 <b>Vers le bac :</b> ⇒ Méthodologie EC1 et EC2. ⇒ Grand Oral.		

## II. Comment la monnaie est-elle créée ?

**OBJECTIFS DU II. : = OA2 = « Comprendre comment le crédit bancaire contribue à la création monétaire, à partir du bilan simplifié d'une entreprise et celui d'une banque ».**

Quels sont les concepts que je dois être capable de <b>définir</b> à la fin du I. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?	
⇒ Banque Centrale ⇒ création monétaire ; ⇒ bilan ; ⇒ marché monétaire.	⇒ Comment le crédit bancaire contribue-t-il à la création monétaire ? <b>II. A.</b>  ⇒ Pourquoi le pouvoir de création monétaire des banques commerciales est-il limité ? <b>II. B.</b>	<b>Compétence :</b> COMPRENDRE.  <b>Signification :</b> EXPLIQUER.
 <b>Vers le bac :</b> ⇒ Méthodologie EC1.		

### III. Quel est le rôle de la banque centrale dans le processus de création monétaire ?

**OBJECTIFS DU III. : = OA3 = « Comprendre le rôle de la Banque centrale dans le processus de création monétaire, en particulier dans le pilotage du taux d'intérêt de court terme sur le marché monétaire, et comprendre les effets que ces interventions peuvent produire sur le niveau des prix et l'activité économique ».**

Quels sont les concepts que je dois être capable de <b>définir</b> à la fin du I. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?	
⇒ taux d'intérêt de court terme.	⇒ Comment la Banque centrale utilise-t-elle le pilotage du taux d'intérêt à court terme sur le marché monétaire pour contrôler la création monétaire ? <b>III. A.</b>  ⇒ Quels sont les effets des interventions de la Banque centrale sur le niveau des prix et l'activité économique ? <b>III. B.</b>	<b>Compétence :</b> COMPRENDRE.  <b>Signification :</b> EXPLIQUER.
 <b>Savoir-Faire applicables aux données quantitatives :</b> ⇒ Lectures, calculs et interprétation de taux de variation et de coefficients multiplicateurs.		
 <b>Vers le bac :</b> ⇒ Méthodologie EC1.		