

FICHE DE REVISION/Voter, une affaire individuelle ou collective ?

Où trouver la réponse dans mon cours ?	NOTIONS : <i>Est-ce que je suis capable de définir et d'illustrer les termes ci-dessous ?</i>	OBJECTIFS : <i>Est-ce que je suis capable de répondre aux questions ci-dessous ?</i>
Sensibilisation	⇒ vote	
I. A.	⇒ listes électorales ⇒ taux d'inscription sur les listes électorales ⇒ taux d'abstention ⇒ taux de participation ⇒ participation électorale	⇒ Quels sont les indicateurs qui permettent de mesurer la participation électorale ? ⇒ Comment distinguer taux de participation électorale et participation électorale ? Taux d'abstention et abstention ? taux d'inscription sur les listes électorale et nombre d'inscrits sur les listes électorale ? ⇒ <u>Savoir-faire</u> : Calculer, lire et interpréter un pourcentage de répartition. ⇒ <u>Savoir-faire</u> : Lecture et interprétation d'un tableau à double-entrée.
I. B.		⇒ Comment la participation électorale évolue-t-elle ? ⇒ <u>Savoir-faire</u> : Méthodologie EC2. ⇒ <u>Savoir-faire</u> : Calculer, lire et interpréter un coefficient multiplicateur. ⇒ <u>Savoir-faire</u> : Lire et interpréter une série chronologique
II. A.		⇒ Qui sont les abstentionnistes aux dernières élections présidentielles et législatives ?
II. B. 1.	⇒ compétence politique ⇒ sentiment de compétence politique ⇒ intégration sociale	⇒ Quel est le lien entre compétence politique et sentiment de compétence politique ? ⇒ La compétence politique et l'intégration sociale est-elle la même pour tous les individus ? ⇒ Pourquoi la participation électorale est-elle différente en fonction du sentiment de compétence politique et de la compétence politique ? ⇒ Pourquoi la participation électorale est-elle différente en fonction du degré d'intégration sociale ?
II. B. 2.	⇒ abstention intermittente/intermittence du vote ⇒ offre électorale	⇒ Pourquoi la compétence politique et l'intégration sociale permettent-elles d'expliquer l'abstention intermittente/intermittence du vote ?
II. B. 3.	⇒ variables contextuelles de l'abstention	⇒ Pourquoi l'abstention s'explique-t-elle par des variables contextuelles ?
III. A	⇒ clivage droite/gauche	⇒ Pourquoi le vote est-il un acte collectif = pourquoi le vote exprime-t-il des appartenances sociales ? ⇒ <u>Savoir-faire</u> : Préparation au Grand Oral par la création d'un podcast.
III. B.		⇒ Pourquoi le vote est-il un acte individuel ? ⇒ <u>Savoir-faire</u> : Méthodologie EC1.
IV. A.	⇒ volatilité électorale ⇒ variables lourdes	⇒ La volatilité électorale s'explique-t-elle par un affaiblissement ou une recomposition du poids des variables lourdes ?
IV. B	⇒ identification politique	⇒ La volatilité électorale s'explique-t-elle par un déclin de l'identification politique ? ⇒ <u>Savoir-faire</u> : Méthodologie EC3.

PROGRAMME OFFICIEL :

Objectifs d'Apprentissage :

- Etre capable d'interpréter des taux d'inscription sur les listes électorales, des taux de participation et d'abstention aux élections.
- Comprendre que la participation électorale est liée à divers facteurs inégalement partagés au sein de la population (degré d'intégration sociale, intérêt pour la politique, sentiment de compétence politique) et de variables contextuelles (perception des enjeux de l'élection, types d'élection).
- Comprendre que le vote est à la fois un acte individuel (expression de préférences en fonction d'un contexte et d'une offre électorale) et un acte collectif (expression d'appartenances sociales).
- Comprendre que la volatilité électorale revêt des formes variées (intermittence du vote, changement des préférences électorales) et qu'elle peut refléter un affaiblissement ou une recomposition du poids de certaines variables sociales, un déclin de l'identification politique (clivage gauche/droite notamment) et un renforcement du poids des variables contextuelles.

PLAN DU CHAPITRE :

Sensibilisation

- I. Comment mesurer la participation électorale ?
 - A. Quels sont les indicateurs qui permettent de mesurer la participation électorale ?
 - B. Comment la participation électorale évolue-t-elle ?

- II. Comment s'explique la participation électorale ?
 - A. Qui sont les abstentionnistes ?
 - B. Pourquoi s'abstiennent-ils ?
 1. Qui sont les abstentionnistes « hors-jeu » ?
 2. Qui sont les abstentionnistes « dans le jeu » ?
 3. Quelles sont les variables contextuelles de l'abstention ?

- III. Pourquoi le vote est-il à la fois un acte individuel et collectif ?
 - A. Pourquoi le vote est-il un acte collectif ?
 - B. Pourquoi le vote est-il aussi un acte individuel ?

- IV. Comment analyser la volatilité électorale ?
 - A. La volatilité électorale s'explique-t-elle par un affaiblissement ou une recomposition du poids des variables lourdes ?
 - B. La volatilité électorale s'explique-t-elle par un déclin de l'identification politique ?

Conclusion