

TIRER PARTI DES POSSIBILITES DE LA *PLATEFORME AREN (DIALOGUEA)* POUR FAIRE TRAVAILLER L'ARGUMENTATION DE LA DISSERTATION AUX ÉLÈVES

I. Scenariu pédagogique

L'idée est de tirer parti de la plateforme de e-débat AREN (*Dialoguea*) pour faire travailler l'argumentation de la dissertation aux élèves par l'intermédiaire d'un travail sur des textes : travail de lecture des textes et de reformulation des idées trouvées en rapport avec le sujet à traiter, puis, discussion de ces idées avec les autres élèves de la classe en argumentant des accords et des désaccords sur ces idées et sur les arguments proposés par les autres participants.

II. Protocole pour une classe de terminale technologique¹

II.1. Pour la première dissertation – 5h de travail en classe (classe entière et demi-groupe)

Première semaine (classe entière ou demi-groupe) - 1h

- 1/ Analyse collective du sujet de dissertation
- 2/ Élaboration individuelle d'un plan

OU

- 1/ Donner le travail d'analyse du sujet (et plan) en devoir à la maison, le relever et en faire une correction en cours

Deuxième semaine - 2h

- 1/ Lecture des textes relatifs au sujet de dissertation, (en classe entière ou en demi-groupe), pour s'assurer que les élèves les comprennent. 3 ou 4 textes par exemple (1h)
- 2/ Une séance en demi-groupe de discussion :
 - o **Débat sur *dialoguea* (1h)**
 - o Discussion hors temps scolaire (avec relance de l'enseignant en participant aux discussions)

Troisième semaine - 1h

- 1/ Une séance en demi-groupe de discussion :
 - o **Débat sur *dialoguea* (1h)**
 - o Discussion hors temps scolaire (avec relance de l'enseignant en participant aux discussions)

Quatrième semaine - 1h

- 1/ Une séance en demi-groupe de synthèse des arguments (chacun travaille sur sa synthèse en salle informatique) ; A finir à la maison (1h)

Cinquième semaine : Les élèves rendent la dissertation rédigée. Dans leur dissertation, ils doivent faire référence à au moins deux textes parmi ceux discutés sur *Dialoguea* ; les autres références provenant de leur culture et de leurs recherches personnelles.

II.2. Pour les dissertations suivantes – 3h de travail en classe (classe entière et demi-groupe)

Pour les dissertations suivantes, les textes sont proposés sur *Dialoguea* en même temps que le sujet est donné et les élèves travaillent seuls.

N.B : Dans les classes où les élèves sont peu autonomes ou peu travailleurs, l'enseignant peut intervenir via *Dialoguea* en commentant leurs posts pour les inciter à consulter la plateforme hors du temps scolaire et pour leur donner envie de participer.

¹ Pour une classe de terminale générale, le protocole est réduit à 2 semaines.