

## **Bilan des compétences**

### **Musée**

Apprendre à se poser des questions de manière autonome

Vérifier ses hypothèses lors de la reprise avec la guide

Exercer son esprit critique en repérant les implicites d'une exposition

Confronter ses représentations avec celles de ses camarades

### **Activité en classe**

#### ETUDIER UN DOCUMENT

Repérer dans des supports différents des informations de même nature ou complémentaires

Identifier les informations les plus importantes

Contextualiser les apports d'un document et distinguer les sources contemporaines des autres

#### COOPERER MUTUALISER

Elaborer des règles d'organisation et une stratégie permettant d'atteindre les objectifs assignés au groupe

Confronter ses hypothèses, écouter celles des autres, défendre ses choix

Rédiger un développement construit (raconter, décrire, expliquer)

### **Bilan de séquence**

Rendre compte d'un travail à l'oral

Organiser des connaissances et les relier entre-elles

Synthétiser des éléments pour réaliser une représentation cartographique