

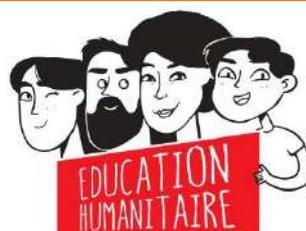
# **ACTIONS, PROGRAMMES ET DISPOSITIFS INSPIRANTS**

**Journée nationale  
« Option Croix-Rouge »**

**Samedi 1<sup>er</sup> février 2020**

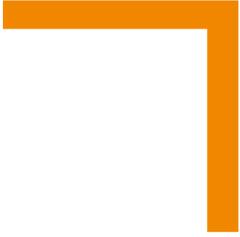
DABE/DEFI/ EDUCATION HUMANITAIRE

## **CATALOGUE**



**croix-rouge française**  
PARTOUT OÙ VOUS AVEZ BESOIN DE NOUS





# SOMMAIRE

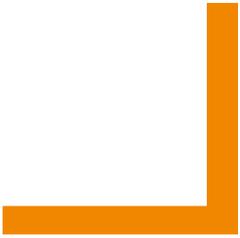
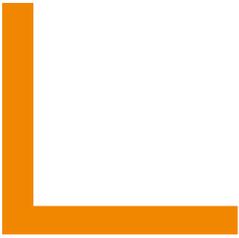
1 / Préambule

2 / Projet Jeunesse

3 / Fiches actions

4 / Fiches programmes

5 / Annexes : Note explicative du projet jeunesse et  
Approche de la Fédération Internationale Croix-Rouge et  
Croissant-Rouge sur l'éducation



# Une « Option Croix-Rouge » à adapter avec vos partenaires

« L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde »  
« Madiba », Nelson Mandela - Homme d'Etat et Président de la Nation arc-en-ciel (1918-2013)

De l'école à l'université, en passant par l'institut médico-éducatif et les centres de formation des clubs de football professionnel, les actions présentées menées par et avec les enfants et les jeunes démontrent la diversité et l'adaptabilité du programme « Option Croix-Rouge » tout au long de l'année scolaire ou universitaire, aux publics, aux structures et à leurs projets éducatifs et pédagogiques, aux modes d'accompagnement.

**Notre intention éducative demeure unique** : promouvoir l'engagement comme école de la citoyenneté active, construire ou restaurer la confiance des enfants et des jeunes à chaque étape de leur vie afin qu'ils expriment toutes leurs potentialités, développer leur autonomie et esprit d'initiative, et contribuer à leur réussite éducative. **Ainsi, le programme « Option Croix-Rouge » est la rencontre entre le projet éducatif et pédagogique des structures - à l'École et hors l'École - et les équipes Croix-Rouge de nos territoires**, et peut faire vivre toutes les dimensions du projet associatif et du projet jeunesse de la Croix-Rouge française.

Les programmes et dispositifs présentés en soutien démontrent la dimension transverse du programme « Option Croix-Rouge » qui mobilise ponctuellement ou sur la durée l'ensemble des acteurs (bénévoles et salariés) et des structures (délégations, unités locales, établissements) de la Croix-Rouge française, ainsi que tous ses partenaires.

Dans la perspective de la rentrée 2020, vous pourrez construire avec vos partenaires votre programme « Option Croix-Rouge » selon des modalités d'organisation et de choix de contenus qui vous appartiennent et qu'il s'agit de déterminer à partir de vos réalités, vos besoins, vos envies et du bien-être et bien-vouloir des acteurs Croix-Rouge et des équipes éducatives et enseignantes. Notre capital d'expériences est riche après 4 années d'expérimentation. Les conditions de mise en œuvre du programme « Option Croix-Rouge » doivent se centrer sur la réussite éducative des enfants et des jeunes et passer par :

- La prise en compte de la spécificité des territoires et des populations ;
- La construction du projet avec une visée opérationnelle et temporelle (durée) ;
- S'appuyer sur les équipes enseignantes et les personnels de santé de l'éducation nationale ;
- La mise en œuvre des activités en classe menées par les enseignants dans le cadre des programmes scolaires ;
- Développer des partenariats et des projets dans une approche globale de l'enfant à l'école, au collège, au lycée, à l'université, ou hors l'École.
- Créer un environnement et un climat scolaire favorables pour tous les élèves et les personnels.

Ce catalogue d'actions, de programmes et de dispositifs doit pouvoir inspirer les équipes Croix-Rouge dans leurs projets de territoires. Même si notre ambition est de changer d'échelle pour le déploiement de ce programme, il s'agit bien de privilégier la qualité à la quantité. Merci à vous !

Emmanuel de Montvalon et Sébastien Passel – Pôle Principes, valeurs et éducation

# Le nouveau Projet Jeunesse de la Croix-Rouge française



# On peut sauver une vie à tout âge... on vous explique comment faire !

- **Descriptif de l'action**

Cette action vise à permettre à nos élèves de transmettre les « Gestes Qui Sauvent » auprès de publics d'âges différents, pour donner à chacune et chacun le pouvoir de sauver des vies.

**Objectif :** former aux gestes qui sauvent en proposant des « Initiations aux Premiers Secours »

**Publics visés :** Tous les élèves de CM2 du secteur (liaison école / collège) ; tous les élèves de 5<sup>ème</sup> de l'établissement (parcours santé / parcours citoyen) ; les parents d'élèves ; les personnes âgées au sein des EHPAD du secteur (travail sur l'intergénérationnel) ; les élèves volontaires du département lors du cross départemental UNSS ; les associations locales ou entreprises accueillant du public (parcours avenir)

**Contenu de l'initiation :** Protéger – Alerter - Agir face une victime qui a perdu connaissance et qui ne respire pas - Agir face à une victime qui a perdu connaissance et qui respire

**Durée de l'action :** Actions ponctuelles proposées tout au long de l'année scolaire

- **Mise en œuvre de l'action**

1. Former les élèves volontaires de l'option Croix-Rouge à être « initiateur de Premiers secours »
2. Cibler différentes structures et leur proposer d'initier leur public aux gestes qui sauvent
3. Trouver avec le(s) partenaire(s) les dates et lieu pour organiser les sessions
4. Evaluer l'action sur les aspects quantitatifs et qualitatifs

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Les initiateurs sont porteurs d'un message responsable et citoyen, et peuvent indirectement participer à sauver une vie un jour. Cette action permet également d'enrichir et développer chez eux : La prise de parole face à un groupe, la capacité à sauver soi-même une vie, le travail en groupe et l'entraide pour suivre la formation d'initiateur, le renforcement de l'estime de soi et de la confiance en soi, l'organisation de son travail personnel pour apprendre et mémoriser le contenu de l'initiation, les liens avec différents acteurs du tissu social et professionnel local, le partage d'expériences et de tranches de vie entre les élèves, les personnes initiées, les enseignants...

**Etablissement :** Collège Saint Exupéry – Thierville sur Meuse (55)

**Contact :** Jérôme CREMONI – Référent option Croix-Rouge – [jerome.cremoni@croix-rouge.fr](mailto:jerome.cremoni@croix-rouge.fr)



# Des collégiens initiateurs aux premiers secours

- **Descriptif de l'action**

Le but est que des collégiens de 3ème aillent initier des élèves du premier degré aux gestes de premiers secours et de soutenir les enseignants du premier degré dans la formation de leurs élèves pour le cursus « Apprendre à Porter Secours ».

- **Mise en œuvre de l'action**

Les collégiens de 3° volontaires s'inscrivent dans l'option Croix-Rouge et deviennent bénévoles avec l'autorisation parentale. Ils sont formés aux Premiers Secours Civique de niveau 1 (PSC1). Puis soit ils sont formés initiateurs, soit ils accompagnent un formateur comme assistant de formation afin de réaliser des Initiations aux Premiers Secours (IPS) adaptés en maternelle et en primaire. L'accord a été donné par le conseil d'administration du collège, notamment parce que les collégiens vont devoir récupérer quelques absences de cours pour réaliser leur action. L'inspection académique du premier degré a donné également son accord pour permettre l'intervention des élèves dans les écoles. L'unité locale Croix-Rouge prête le véhicule pour le transport, le matériel et les tenues. Les collégiens interviennent deux par deux sur une demi-journée dans une classe de maternelle ou de primaire. Des groupes de 8-10 enfants sont formés. Actuellement 25 collégiens sont engagés dans cette action et 5 classes de maternelle et 8 classes de primaire se sont inscrites pour recevoir la visite des collégiens.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Le bénéfice de cette initiation aux premiers secours des élèves de maternelle et de primaire par des collégiens est indéniable, dans une logique de passerelle et de coopération entre école et collège. Les collégiens sont valorisés dans leur « parcours citoyen » et « parcours d'éducation à la santé ». Ils pourront également présenter leur engagement pour l'épreuve orale du brevet des collèges. Les collégiens sont invités par le département des Alpes-Maritimes à l'inauguration de la nouvelle caserne des sapeurs-pompiers de la commune. Des collégiens ont exprimé leur volonté de développer un volet social et d'organiser une collecte vestimentaire et d'en assurer la distribution au sein de l'unité locale à l'intention des personnes accompagnées par la Croix-Rouge française.

**Etablissement :** Collège Joseph Pagnol – Saint Laurent du Var (06)

**Contact :** Christophe COANUS – Professeur référent option Croix-Rouge – [christophe.coanus@croix-rouge.fr](mailto:christophe.coanus@croix-rouge.fr)



# Formation aux Premiers Secours en Equipe

- **Descriptif de l'action**

L'institut Emmanuel d'Alzon de Beaucaire a développé 3 filières en baccalauréat : *accompagnement, soins et services à la personne, optique-lunetterie, métiers de la sécurité*. C'est pour cette dernière filière, en cette année 2019-2029, que s'est ouverte une classe « Option Croix-Rouge ». Outre la découverte de la Croix-Rouge française, de ses missions et actions sur le territoire local, national et international, l'accompagnement des élèves est davantage orienté sur les activités d'urgence et de secourisme. Avec l'implication progressive des élèves dans des actions citoyennes, le projet phare de cette année est de les former aux diplômes d'équipier secouriste de niveau 1 et 2 sur 2 fois 35 heures. Une formation qui sera programmée durant les vacances d'avril et qui s'intègre parfaitement dans le cursus des élèves. Avec ces compétences, les élèves, à la faveur de leurs stages ou de manière volontaire, pourront développer leurs expériences en renfort des équipes bénévoles de l'urgence et du secourisme à l'échelon local, départemental, régional, voire national sur les dispositifs préventifs de secours.

- **Mise en œuvre de l'action**

Il s'agit d'une première expérimentation dans cette filière de formation professionnelle avec des passerelles importantes de coopération entre les contenus du cursus des élèves et la Croix-Rouge française dans sa dimension à la fois d'association de bénévoles et agréée sécurité civile. La mise en place du projet se réalise avec les formateurs bénévoles de la délégation territoriale, et sa planification avec le lycée.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

L'engouement et l'implication des élèves est déjà important, ainsi que des équipes éducatives et enseignantes et des bénévoles et volontaires en service civique de la Croix-Rouge française.

**Etablissement :** Lycée professionnel d'Alzon – Beaucaire (30)

**Contact :** Jean-Michel BARIN – Principal – [jean-michel.barin@dalzon.com](mailto:jean-michel.barin@dalzon.com)



# Grande collecte

## « pour réchauffer les cœurs »

- **Descriptif de l'action**

Les élèves de la classe *Défense et Citoyenneté* et le *Club Solidarité* du collège se sont mobilisés pour organiser dans leur établissement une grande collecte anti-froid « pour réchauffer les corps et les cœurs » des personnes qui vivent dans la rue ou sont très démunies.

- **Mise en œuvre de l'action**

En préalable, les élèves de la classe ont rencontré les bénévoles et découvert les origines du Mouvement international Croix-Rouge et Croissant-Rouge et l'acceptation par les Etats de ses principes et valeurs humanitaires universelles à la base du droit international humanitaire ; les missions fondamentales de la Croix-Rouge française et celles en Ardèche : formation au secourisme (dont celle dans les écoles), maraudes, banque alimentaire, vesti-boutiques, quêtes, aides sociales, postes de secours lors des grands événements, etc. Pour la mise en œuvre de l'action, les élèves ont fabriqué des flyers et des affiches pour sensibiliser leurs camarades et se sont relayés durant leurs pauses de midi pour collecter des vêtements chauds, des couvertures, des sacs de couchage. Les jeunes ont également été invités à apporter des produits alimentaires de base. D'autres bonnes idées ont émergé avec des dons de kit hygiène, de confiseries et l'élaboration de cartes de vœux par des 6èmes, une belle preuve d'humanité en ces temps difficiles.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

La notion d'engagement a pris tout son sens pour les collégiens. La Présidente de l'Unité locale est venue au collège récupérer le fruit de cette collecte : « Je suis très touchée par ce grand élan de générosité. Personnel et collégiens se sont mobilisés de manière exceptionnelle. Nous ne manquerons pas d'expliquer aux personnes sans-abris que ce que nous leurs distribuons pendant les maraudes a été collecté par des jeunes. Vous leur redonnez de l'espoir rien qu'en leur tendant la main pour leur faire comprendre qu'ils sont des êtres humains à l'égal de tous les autres. ».

**Etablissement :** Collège Charles De Gaulle – Guilherand-Granges (07)

**Contact :** Stéphanie BUIS – Professeure référente– [stephanie.buis@ac-grenoble.fr](mailto:stephanie.buis@ac-grenoble.fr)



# Collecte alimentaire

## « Bonus engagement »

- **Descriptif de l'action**

En partenariat avec l'Université de Paris-Est Créteil, la Croix-Rouge française du Val de Marne accueille les étudiants au sein des unités locales du département, pour contribuer à la collecte nationale des banques alimentaires durant le week-end du 30 novembre 2019.

Cette action solidaire réalisée avec les étudiants intervient dans le cadre de l'option Croix-Rouge, proposée au sein de l'université sur deux sessions par année universitaire (une session par semestre). L'occasion pour deux promotions de 20 étudiants de suivre des modules de formation à la prévention des risques en milieux festifs (Night Savers), aux gestes qui sauvent, mais aussi de contribuer activement à la réflexion menée par la Délégation territoriale du Val de Marne sur les enjeux climatiques et le déploiement d'outils ludiques auprès des enfants et des jeunes.

- **Mise en œuvre de l'action**

Les étudiants ont fait part de leur souhait de rattachement à une unité locale proche de leur domicile. La référente de l'option Croix-Rouge a mis en relation ces étudiants avec les bénévoles des unités locales concernées. De la préparation du matériel à la récolte des denrées dans les supermarchés, les étudiants ont pu bénéficier de l'accompagnement des bénévoles de l'action sociale de la Croix-Rouge française.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Par cette action solidaire, les étudiants ont pu explorer leur pouvoir d'humanité, être habités d'un sentiment d'utilité sociale en allant à la rencontre des clients du magasin de manière bienveillante, de pouvoir être confrontés à une réalité sociale avec un autre regard, sans préjugés ni discrimination. Cet élan solidaire a touché de nombreux étudiants qui ont par la suite souhaité s'engager comme bénévole au sein de la Croix-Rouge française et poursuivre, au-delà de leur cursus universitaire, leur parcours d'engagement.

**Etablissement :** Université de Paris-Est Créteil – Créteil (94)

**Contact :** Annie BOURDIE – Référente option Croix-Rouge UPEC - [annie.bourdie@croix-rouge.fr](mailto:annie.bourdie@croix-rouge.fr)



# Goûter de Noël solidaire

- **Descriptif de l'action**

L'objectif de l'action « Goûter de Noël solidaire » est d'offrir un après-midi récréatif et convivial à des familles bénéficiaires de l'aide de la Croix Rouge du Puy-en-Velay. Trois temps composent cet après-midi : divertissement musical avec chorales d'adultes et d'élèves ; partage d'un goûter ; distribution de cadeaux aux enfants des familles invitées.

- **Mise en œuvre de l'action**

Première étape : organiser une collecte de jeux, jouets et livres dans des écoles élémentaires de l'agglomération du Puy.

Deuxième étape : trier, reconditionner et emballer les jouets collectés.

Troisième étape : solliciter des intervenants (chorale, musiciens, magicien, ...) afin d'élaborer un programme récréatif.

Quatrième étape : établir une liste de familles invitées.

Cinquième étape : organiser matériellement les locaux (dans l'enceinte du collège en ce qui nous concerne), prévoir et préparer le goûter (confectionné et offert par les élèves et leurs parents).

La réussite de cette action tient à l'engagement fort sur trois mois des élèves de 6ème de la section et évidemment des intervenants adultes (personnels du collège, intervenants et bénévoles de la Croix Rouge, artistes, personnels des écoles primaires sollicitées pour la collecte, etc) car c'est une action lourde et complexe à gérer.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

L'enthousiasme des élèves est unanime et la motivation est grande lors de la présentation de cette action en septembre, ce qui très positif pour bien démarrer l'entrée en option Croix-Rouge car l'aspect concret est primordial. La sensibilisation au don et à la générosité est très bien perçue par les élèves – collectes de jouets, temps passé à préparer l'action, bénévolat des intervenants... et chacun prend finalement beaucoup d'intérêt et aussi de plaisir à offrir de son temps et de son énergie à des familles en difficulté. C'est également l'occasion pour les élèves de travailler avec des personnes non enseignantes et de découvrir les personnels du collège sous une autre facette.

**Etablissement :** Collège Lafayette – Le Puy en Velay (43)

**Contact :** Philippe MOSNIER – Professeur référent de l'option Croix-Rouge - [mosnierphilippe@orange.fr](mailto:mosnierphilippe@orange.fr)



# Cartes de Noël et collecte de jouets

- **Descriptif de l'action**

Un carton de collecte fut mis à disposition à l'entrée de l'école et les élèves/familles qui le souhaitaient, y déposaient les cadeaux. Sur la base du volontariat. Les élèves concernés sont âgés de 3 à 10 ans. Les cartes de Noël furent réalisées en classe, comme activité manuelle et solidaire en période de fêtes de fin d'année. Cette action se déroula sur une période de 2 semaines, précédant les vacances de fin d'année. L'objectif étant de faire plaisir et donner de la joie aux familles dans le besoin. Les élèves de l'école furent sensibilisés au partage (je donne un de mes jeux, quelque chose avec lequel j'aime/ j'ai aimé jouer) et à la solidarité (tous les enfants n'ont pas la chance d'avoir un Noël rempli de cadeaux). Spontanément, les élèves ont confectionné des cartes de vœux pour les sans-abri. Sans raison particulière, leur attention s'est naturellement portée vers eux, très soucieux de les savoir dans le froid et sous les pluies torrentielles de la fin d'année...

- **Mise en œuvre de l'action**

Deux élèves sont spontanément devenus « porteurs de projet ». En effet, suite au lancement de l'option Croix-Rouge, les idées d'actions ont foisonné. Un élève a d'abord proposé ce projet, puis a choisi un camarade porteur de projet. A deux, ils se sont concertés pour mettre en place et décorer le carton de collecte. Ils ont également réalisé des affiches et ont fait le tour des classes pour présenter officiellement leur démarche, tels de vrais bénévoles ! Ils ont ensuite communiqué via le blog de l'école, pour informer directement les familles. Ils ont assuré le tri des jouets et la collecte des cartes confectionnées par les élèves de l'école. Enfin, ils ont remis le fruit de leur collecte à l'unité locale de Carpentras, juste avant les fêtes de fin d'année.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Les deux élèves porteurs du projet se sont sentis investis d'une vraie mission. Quelque chose de palpable, de réel, qui a des effets directs sur le quotidien de personnes dans le besoin. En tant qu'enseignante, je ne suis pratiquement pas intervenue dans ce projet. Les élèves ont été partants et volontaires et leur fierté a même motivé d'autres élèves sur d'autres projets, tels qu'une collecte de vêtements, de denrées alimentaires ou encore l'organisation d'une « journée de la gentillesse » au sein de l'école et de la commune!

**Etablissement :** Ecole Saint Dominique – Mazan (84)

**Contact :** Jessica DUFOUR – Professeure référente de l'option Croix-Rouge – [jess.dufour@orange.fr](mailto:jess.dufour@orange.fr)



# Engagement solidaire avec les étudiant.e.s

- **Descriptif de l'action**

En partenariat avec l'Université de Lille, la Croix-Rouge française de Lille accueille les étudiant.e.s dans ses pôles d'aide alimentaire, vestimentaire, éducation humanitaire auprès des enfants et des jeunes et Dispositif Mobile de Soutien aux Exilés (DMSE).

L'objectif de cette option universitaire « bonus engagement » est d'encourager les étudiant.e.s à s'engager durant les semestres 2,4,6 afin de découvrir l'engagement au sein de la Croix-Rouge Française, se former, participer aux actions avec les bénévoles et être acteur/trice de la vie associative en prenant part aux actions citoyennes.

- **Mise en œuvre de l'action**

Nous avons rencontré durant plusieurs mois les étudiant.e.s souhaitant s'impliquer dans ce cursus afin de les former en amont - *Croix-Rouge Bienvenue !, Tronc Commun des Acteurs de la Solidarité, Gestes Qui Sauvent* - leur permettant d'être sur le terrain auprès des publics accompagnés dès le début de cette option.

A la fin de leur parcours les étudiant.e.s devront à l'oral et devant un jury faire le compte rendu de cette expérience, les acquis et compétences obtenus.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Les étudiant.e.s seront aptes à favoriser l'accompagnement des publics vulnérables, à adopter une posture bienveillante et d'écoute à contribuer à diffuser et promouvoir les valeurs humanitaires universelles du Mouvement international Croix-Rouge et Croissant-Rouge, les enjeux humanitaires, citoyens et de solidarité auprès de tous les publics.

Les étudiant.e.s auront bénéficié de formations et d'actions qui pourront être un véritable plus tant pour leur parcours universitaire que personnel en tant que citoyen.ne.

**Etablissement :** Université de Lille – Lille (59)

**Contact :** Sophie MARLES – Chargée de projet à l'unité locale de Lille - [sophie.marles@croix-rouge.fr](mailto:sophie.marles@croix-rouge.fr)



# Tout donner !

- **Descriptif de l'action**

La confiance s'est installée entre la Croix-Rouge française et le Stade Rennais sur deux saisons à travers notamment la mise en place d'ateliers sur les gestes qui sauvent ou le droit international humanitaire proposés dans le cadre du programme civique et culturel de l'*Open Football Club* pour contribuer à favoriser la culture d'ouverture des joueurs en leur permettant d'acquérir les fondements de la vie en société et de s'accomplir pleinement en préparant dans les meilleures conditions leur vie future, qu'ils deviennent ou non joueurs professionnels. Forts de cette expérience, les équipes de la délégation territoriale de la Croix-Rouge française et la direction de l'Ecole Technique Privée Odorico (ETP) ont souhaité poursuivre sur la durée leurs coopérations à travers le projet éducatif « Option Croix-Rouge » permettant la progressivité des jeunes du centre d'une année à l'autre en développant des connaissances et compétences reconnues pouvant servir leur projet personnel, social et professionnel. La Croix-Rouge française s'inscrit ici dans le projet du club en privilégiant la logique de dynamique inter associative existante. Outre les actions de bénévolat ponctuel, et les projets solidaires, la Croix-Rouge française participe avec ses équipes aux *Quartiers Football Club* organisés chaque année avec la municipalité et le Stade rennais.

- **Mise en œuvre de l'action**

Parmi les actions menées avec les jeunes du centre de formation ETP Odorico, un *Raid Cross* a été organisé pour les sensibiliser au droit international humanitaire dans l'enceinte du stade rennais. A travers un jeu de rôle en équipe, les jeunes ont pu tour à tour vivre la situation d'un conflit armé et se mettre dans la peau d'acteurs humanitaires, de blessés, de prisonniers de guerre, de militaires, et faire face à des choix tout au long d'un parcours où chaque étape donnait lieu à un débriefing.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Pour l'activité *Raid Cross*: Débattre et réfléchir sur la notion de respect de l'être humain; Développer leurs compétences pour adopter un comportement s'inspirant des valeurs humanitaires (respect, tolérance, non-jugement, non-discrimination, écoute, coopération, intégrité); Se familiariser avec les règles du droit international. Et sur le projet « Option Croix-Rouge »: Ouverture de nos jeunes sur la vie associative et citoyenne; invitation à l'engagement et à la responsabilité (conduite de projet dans le cadre d'action à construire avec eux: opérations de collecte, participation à temps de rencontre avec des plus jeunes dans les quartiers...)

**Etablissement :** Centre ETP Odorico – Stade rennais – Rennes (35)

**Contact :** Stéphane ROBERT, Directeur - [stephane.robert@staderennais.fr](mailto:stephane.robert@staderennais.fr)



# Footballeuses et citoyennes

- **Descriptif de l'action**

Fort de l'expérience positive des deux saisons passées et des actions solidaires réalisées par les joueuses avec l'appui des bénévoles et volontaires en service civique du Val de Marne, les coopérations entre la Direction du Pôle France Féminin Espoir de football à l'Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance (INSEP) et la délégation territoriale du Val de Marne de la Croix-Rouge française se poursuivent et s'amplifient. Des actions solidaires sont réalisées par les joueuses aux côtés des équipes Croix-Rouge en fonction de leurs envies et centres d'intérêts (maraudes SAMU Social, visites auprès de personnes âgées, animation auprès d'enfants et jeunes vulnérables, etc.). La dernière saison s'est terminée par un tournoi de football solidaire associant les collégiens de 5<sup>e</sup> « cadets de la sécurité civile » des collèges du Val de Marne classés en Quartier Politique de la Ville et accompagnés tout au long de l'année scolaire par la Croix-Rouge française.

- **Mise en œuvre de l'action**

La planification des temps de sensibilisation, d'initiation et d'actions solidaires s'établit en amont de façon à les inscrire dans les emplois du temps en lien avec le projet éducatif et pédagogique du Pôle France Espoir féminin. La délégation territoriale du Val de Marne et ses unités locales à travers ce projet veut investir les coopérations éducatives et les échanges sur la durée avec les acteurs du football professionnel et amateur autour de multiples offres de services :

- S'intégrer dans les projets éducatifs des clubs avec les actions de sensibilisation pour les enfants et jeunes : valeurs humanitaires, droit international humanitaire, premiers secours, promotion de la santé ;
- Promouvoir et accompagner les initiatives solidaires des enfants et jeunes portées par les clubs ;
- Favoriser la rencontre entre les enfants et les jeunes des clubs et ceux en situation de particulières vulnérabilités accompagnés au quotidien dans nos unités locales et nos établissements ;
- Créer des événements fédérateurs autour de la dimension football et citoyenneté/solidarité.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Le projet avec les joueuses du Pôle France espoir féminin s'inscrit dans le « parcours civique et culturel » de l'*Open Football Club*, à destination des jeunes de 12 à 19 ans des centres de formation des clubs professionnels et des pôles espoir, un programme extra-sportif et extra-scolaire. A travers des ateliers ludiques et pratiques, ce programme favorise la culture d'ouverture des joueurs.es en leur permettant d'acquérir les fondamentaux de la vie en société, de s'accomplir pleinement et de préparer leur vie future, qu'ils deviennent ou non joueurs professionnels.

**Etablissement :** Institut National du Sport, expertise et performance (INSEP) – Paris (75) - **Contact :** Daniel RIPOUTEAU - Coordinateur éducation humanitaire - [daniel.ripouteau@croix-rouge.fr](mailto:daniel.ripouteau@croix-rouge.fr)



# Participation à la cérémonie du 11 novembre

- **Descriptif de l'action**

Dans le cadre de la semaine mémorielle, les élèves de l'option Croix Rouge préparent leur participation à la cérémonie à Nîmes en tenue Croix-Rouge aux côtés des bénévoles de la Croix-Rouge française.

Connaissance de l'histoire de leur pays. Implication citoyenne.

- **Mise en œuvre de l'action**

La préparation se réalise en cours en correspondance avec les contenus de leur programme d'histoire et leur professeur. L'organisation de la cérémonie avec ses différents symboles, la présence des personnalités, la connaissance précise du déroulement sont autant d'éléments nécessaires pour les élèves. Cette préparation sur le fond comme sur la forme est une garantie d'implication des élèves.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

La solennité de la cérémonie et l'implication des élèves sont très valorisantes pour eux. Après la cérémonie, les élèves ont été invités à la Préfecture. Ils ont pu parler avec le Préfet de la cérémonie et de leurs engagements dans l'option Croix Rouge.

Extrait de l'évaluation auprès de collégiens sur deux années d'engagement en « Option Croix-Rouge » - Education humanitaire et apprentissage d'une citoyenneté active – Octobre 2018 :

« La participation aux cérémonies mémorielles joue un rôle prépondérant pour les élèves de l'option Croix-Rouge. Les résultats de l'analyse de corrélation montrent clairement que la participation à ces cérémonies mémorielles a permis aux élèves d'éveiller (voire d'affirmer) leur curiosité morale et politique : chez les élèves ayant suivi une première année de l'option Croix-Rouge, la citoyenneté se définit davantage par l'appropriation et la participation à un héritage commun : on s'identifie plus facilement à la France, à l'Europe ou au monde en ayant participé activement aux cérémonies mémorielles ».

**Etablissement :** Lycée professionnel Frédéric Misral des métiers du bâtiment – Nîmes (30)

**Contact :** Isabelle TOCHE– Conseillère Principale d'Education – [isabelle.toche-kruppa-mistral@ac-montpellier.fr](mailto:isabelle.toche-kruppa-mistral@ac-montpellier.fr)



# Cent ans pour la paix

- **Descriptif de l'action**

Participation à une exposition sur le thème du centenaire de l'armistice de la grande guerre, puis intervention dans un Etablissement d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes (EHPAD) le 11 novembre pour commenter aux résidents le rôle de la Croix-Rouge durant le conflit

- **Mise en œuvre de l'action**

1. Préparation de l'exposition, puis sensibilisation et information des élèves
2. Visite organisée de l'exposition en bus avec deux classes complètes de l'établissement scolaire
3. Recherche de subvention pour le voyage en bus
4. Organisation de la conférence avec l'EHPAD
5. Répétition de la présentation avec les élèves

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Un très bon cours d'histoire et une très bonne expérience de prise de parole en public pour les élèves  
Le résumé du projet et disponible sous forme de petit reportage sur la chaîne YouTube Croix-Rouge de Nancy sous le titre « 100 ans pour la paix ».

**Etablissement :** Collège et lycée Saint Sigisbert – Nancy (54)

**Contact :** Pierre WARUSFEL – Responsable territorial jeunesse – [pierre.warusfel@croix-rouge.fr](mailto:pierre.warusfel@croix-rouge.fr)



# Remise des tenues Croix-Rouge aux élèves

- **Descriptif de l'action**

La présidente de la délégation territoriale des Yvelines a remis début janvier, à chaque élève de l'option Croix-Rouge, sa tenue de bénévole d'un jour qu'il portera à chaque fois qu'il agira dans et pour le compte de l'association.

Avant de les appeler individuellement et de leur remettre à chacun la tenue, elle leur a adressé le message suivant : « Soyez fiers de porter cette tenue et veillez lorsque vous la porterez de toujours le faire dans le respect de l'emblème et des Principes humanitaires de notre Mouvement international. »

Les élèves qui avaient suivi l'animation « Moi, Acteur Humanitaire ! » quelques jours auparavant étaient bien à même de percevoir la signification de ce message.

- **Mise en œuvre de l'action**

A faire après la présentation de la Croix-Rouge, de son histoire, de ses emblèmes, de ses valeurs humanitaires et si possible, avant les actions solidaires menées par les élèves.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Il ne suffisait que de voir la mine réjouie mais pour autant empreinte de sérieux des élèves pour mesurer l'importance de cette confiance accordée sur leur potentiel de citoyenneté et leurs capacités à agir. Cette action symbolique participe pleinement du développement de l'estime de soi des élèves, au cœur de notre accompagnement tout au long de l'année scolaire

**Etablissement :** Collège Colette – Sartrouville (78)

**Contact :** Philippe PUGET – Coordinateur éducation humanitaire et option Croix-Rouge sur les Yvelines  
[philippe.puget@croix-rouge.fr](mailto:philippe.puget@croix-rouge.fr)



# Arbre de Noël de l'espace bébé-parents

- **Descriptif de l'action**

Préparation du goûter pour les bénéficiaires de l'espace bébé-parents à l'occasion de l'arbre de Noël par les jeunes de l'Option Croix Rouge de l'Institut médico-éducatif Henry Dunant d'Amiens. Pendant 2 demi-journées, les jeunes de l'option Croix-Rouge ont préparé madeleines, petits sablés, roses des sables et gâteaux pour les bénéficiaires et également des gâteaux d'anniversaire pour les enfants nés en décembre. Ils ont pu participer au spectacle, et, vêtus de leurs gilets et de leurs bonnets de père Noël, ils ont servi le goûter qui a été très apprécié.

- **Mise en œuvre de l'action**

Lors de la présentation des activités de la Délégation territoriale de la Somme, l'espace bébé-parents a retenu l'attention des jeunes de l'option Croix-Rouge. Nous avons donc pris contact avec Dominique, la responsable bénévole, afin d'organiser une visite de l'espace bébé-parents. Lors de cette visite, les bénévoles préparaient des cadeaux pour l'arbre de Noël qui a eu lieu le 18 décembre. Nous avons proposé, au cours de l'échange, de préparer le goûter pour les enfants et leurs familles.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Les jeunes ont été valorisés par les bénévoles et par les bénéficiaires. Au-delà de la richesse de ce temps de partage avec bénévoles et bénéficiaires, ce genre d'action permet aux jeunes de prendre confiance en eux, d'oser aller vers l'autre, de mettre en avant leurs capacités.

Plus d'informations sur le site dédié à l'option Croix-Rouge de l'IME : [www.option-croix-rouge.webnode.fr](http://www.option-croix-rouge.webnode.fr)

**Etablissement :** Institut Médico-éducatif Henry Dunant – Amiens (80)

**Contact :** Sébastien POUILLY – Professeur référent de l'option Croix-Rouge – [sebastien.pouilly@croix-rouge.fr](mailto:sebastien.pouilly@croix-rouge.fr)



# Projet solidaire avec le Conseil de vie des Collégiens (CVC)

- **Descriptif de l'action**

En parallèle des interventions en classe prévues pour tous les niveaux, la Croix-Rouge s'associe au Conseil de Vie des Collégiens (CVC) pour mener à bien un projet solidaire. Le CVC est un organe de représentation des élèves permettant une plus grande implication dans la vie de leur établissement. Des élèves de tous les niveaux le composent. L'idée est de proposer aux membres du CVC l'organisation d'un projet solidaire de leur choix : collecte vestimentaire / alimentaire, projet artistique en lien avec les principes humanitaires, événement permettant de sensibiliser les parents et élèves sur une thématique, ... Tout est possible en fonction des envies des élèves. Si le projet est mené par le CVC, l'objectif est qu'il touche dans sa finalité l'ensemble des collégiens.

- **Mise en œuvre de l'action**

Il est indispensable de s'assurer du soutien du personnel administratif et éducatif auprès du CVC afin de faciliter la mise en œuvre du projet. La mise sur pied du projet peut se faire à l'aide de plusieurs rencontres permettant dans un premier temps de définir le projet choisi par les élèves, puis de faire des points d'avancement dans l'organisation du projet. Les élèves peuvent continuer l'organisation entre deux rencontres. Il est recommandé d'avoir identifié en amont de la première rencontre quelques projets accessibles à proposer aux élèves pour leur donner des idées. Les élèves peuvent être accompagnés par un binôme de bénévoles et, le jour de l'événement, un plus grand nombre. Selon les projets, et notamment si l'établissement ou la structure Croix-Rouge ne peuvent financer le projet, les dispositifs *Red Touch* ou *Pai'R* peuvent être en soutien. Cela permet par ailleurs une plus grande visibilité aux élèves et à l'établissement.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

- Montée en compétence des élèves du CVC en termes de gestion de projet, d'organisation événementielle et de communication.
- Gain de confiance des élèves qui deviennent organisateurs, et par la même occasion, acteurs de la vie de leur établissement.
- Sensibilisation du plus grand nombre d'élèves à une thématique choisie.
- Sensibilisation à l'engagement, au bénévolat, et aux actions de la Croix-Rouge.

**Etablissement :** Collège François Couperin – Paris IV (75)

**Contact :** Marion HUOT – Responsable projets jeunesse et offre éducative - [jeunesse.paris04@croix-rouge.fr](mailto:jeunesse.paris04@croix-rouge.fr)



# Migration, urgence sociale, environnement, gestes qui sauvent

- **Descriptif de l'action**

L'option Croix-Rouge a été créée cette année scolaire 2019-2020 au collège pour deux classes de 4<sup>e</sup>, l'une générale (29 élèves), l'autre de Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) (21 élèves), soit au total 49 élèves âgés de 13 à 15 ans. L'objectif est de développer une culture de l'engagement civique et humanitaire auprès de nos élèves, et de les sensibiliser aux valeurs de solidarité, d'altruisme et d'ouverture. Il s'agit également de développer des compétences d'expression (écrite et orale) et l'affirmation de la confiance en soi. Sur un créneau d'une à deux heures par semaine, les élèves découvrent les actions menées par la Croix-Rouge et sont invités à définir leurs propres modalités d'action et de participation en tant que collégiens. Migrations, urgence sociale, environnement, gestes qui sauvent... sont autant de problématiques qu'ils abordent en cette première phase de travail, tandis que la fin de l'année scolaire sera consacrée à la mise en œuvre d'un projet solidaire défini collectivement.

- **Mise en œuvre de l'action**

L'option Croix-Rouge vient tout juste d'ouvrir et se construit au fur et à mesure de cette première année scolaire. La participation au *Red Touch' Day* a constitué un premier temps fort, puis les élèves ont pu échanger avec différents acteurs de terrain de la Croix-Rouge du Calvados. Les semaines suivantes vont être consacrées à l'Initiation aux Premiers Secours (IPS), avant que ne se mettent en place une véritable action solidaire dans l'établissement voire au dehors. Les premiers résultats sont très satisfaisants et enrichissants. Nous espérons maintenant que les élèves vont devenir acteurs à part entière de leur engagement, qui pourra éventuellement se prolonger hors du collège, par le biais du bénévolat par exemple.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Bien que nous manquions un peu de recul, nous constatons déjà de nombreux effets positifs : En termes d'ouverture d'esprit : nos élèves ont notamment changé de regard sur la question des migrants et des migrations ; Ils proposent d'ores et déjà de mettre en œuvre des actions solidaires (collectes etc.) ; La découverte des gestes qui sauvent, la nécessité de prendre la parole pour défendre une cause et affirmer des valeurs est très intéressante en vue de l'apprentissage de la citoyenneté ; Des élèves en situation d'échec scolaire, voire de difficultés personnelles, peuvent trouver dans l'option Croix-Rouge un sens nouveau à leur scolarité et gagner en confiance en eux. L'intégration d'élèves de SEGPA est de ce point de vue particulièrement intéressante.

**Etablissement :** Collège Charles Lemaître – Aunay sur Odon (14)

**Contact :** François ANSELMINI – Professeur principal – [francois.anselmini@ac-normandie.fr](mailto:francois.anselmini@ac-normandie.fr)



# Droits de l'enfant, réfugiés et migrants pour des collégiens en Erasmus +

- **Descriptif de l'action**

Depuis la rentrée 2018, le projet du collège Charles Lemaître – « Kids, Stand Up For Your Rights » – s'intègre dans le dispositif e-Twinning/Erasmus + au profit de classes de 4<sup>ème</sup> et d'un groupe d'élèves volontaires de 3<sup>ème</sup> sur la thématique des droits de l'enfant, des réfugiés et de la migration. Pour ces derniers, le projet se réalise avec des classes de collège en Pologne, Roumanie et Turquie, dont des voyages d'échanges entre élèves, en relation avec les sociétés nationales de Croix-Rouge et de Croissant-Rouge. Pour 2019-2020, nous organisons un échange scolaire en accueillant 24 élèves issus de nos 2 établissements roumains partenaires en février 2020. 25 élèves de 5<sup>e</sup> du collège y participeront. Les élèves seront hébergés en familles hôtes et à l'hôtel. Ils rencontreront des acteurs de la Croix-Rouge française intervenant auprès de migrants dans le Calvados (Ouistreham et Caen). Ils pourront les interroger en anglais sur les raisons qui poussent les réfugiés à quitter leurs pays et sur les épreuves qu'ils traversent. Les élèves travailleront en groupes multinationaux et écriront, au cours de différents ateliers pédagogiques des chansons et slam en anglais promouvant l'aide aux réfugiés, les valeurs humanitaires et l'ouverture. Ils les mettront ensuite en musique et les présenteront à leurs camarades, personnels enseignants et parents. Les productions sont et seront mises en ligne sur le site du projet : [www.ksufyrights.eu](http://www.ksufyrights.eu). 25 élèves de 5<sup>e</sup> se rendront en Roumanie du 09 au 16 mai 2020 dans les deux établissements roumains pour poursuivre les actions menées en février. Ils participeront à des activités de secourisme et à la mise en œuvre de vidéos promouvant la paix et l'engagement citoyen en Europe tout en découvrant la Roumanie avec leurs camarades.

- **Mise en œuvre de l'action**

Obtention d'une subvention Erasmus+ et mise en place de l'échange en partenariat avec la Crf.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Pratique des langues étrangères et utilisation de l'anglais comme outil de communication ; Construction d'un sentiment d'appartenance à l'UE et développement de l'identité européenne. Développement de l'ouverture d'esprit, de l'engagement citoyen et de l'autonomie des élèves.

**Etablissement :** Collège Charles Lemaître – Aunay sur Odon (14)

**Contact :** Mathieu LEPARQUOIS – Professeur principal - [mathieu.leparquois@ac-normandie.fr](mailto:mathieu.leparquois@ac-normandie.fr)



# Autonomie, réflexion, responsabilité et actions

- **Descriptif de l'action**

L'option Croix-Rouge se déroule tout au long de l'année scolaire au profit de 14 élèves de 4<sup>ème</sup> dans un établissement régional d'enseignement adapté, en internat et externat, qui accueillent des élèves en grande difficulté scolaire et/ou sociale ou rencontrant des difficultés liées à une situation de handicap.

Des séances de début d'année avec le programme « Moi, acteur humanitaire ! », l'intervention-témoignage d'un jeune migrant, des ateliers du programme « Jeunes, acteurs du changement des comportements » (YABC) centré sur le respect, ont permis de mobiliser leur attention, leurs réflexions et leur intérêt à des degrés divers.

- **Mise en œuvre de l'action**

De la réflexion à l'action. De ces échanges, les élèves ont fait émerger une idée de projet qu'ils vont mener à terme : donner les couvertures dont l'internat n'avait plus besoin pour les maraudes (gérées à Montélimar par le CCAS). Un autre projet est envisagé pour intervenir dans un établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD).

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

En positif, les élèves ont eu une meilleure prise de conscience des problèmes sociaux, et mieux mesurer les étapes pour mener un projet. Pas uniquement dire « on vous donne nos couvertures » mais prendre en compte la logistique et d'autres réalités d'un projet solidaire.

Parmi les difficultés à surmonter, le profil des élèves qui, compte tenu de leur adaptation à l'école et de leur contexte social, sont difficiles à motiver et à maintenir dans la durée.

**Etablissement :** EREA des Portes du Soleil – Montélimar (26)

**Contact :** Evelyne CHISSOTTI – Responsable jeunesse adjointe de la Drôme - [evelyne.chissotti@gmail.com](mailto:evelyne.chissotti@gmail.com)



# Aide sociale, formation aux premiers secours et ouverture à l'international

## • Descriptif de l'action

Depuis plus de 5 ans la Croix-Rouge française accompagne les élèves du collège Raoul Blanchard : formation des élèves et professeurs aux premiers secours, bien-être et cross scolaire, « parcours avenir » pour les 3<sup>e</sup> sur la découverte des métiers du sanitaire et du social, santé et collecte de produits d'hygiène. Elle promeut ainsi chez les élèves l'engagement dans les actions de secours et de prévention, citoyennes et humanitaires. Afin de pérenniser cette dynamique, cette année 2019-2020 a permis d'ouvrir une option Croix-Rouge pour inscrire dans le parcours scolaire une pédagogie de l'engagement solidaire à court et long terme, avec :

- Formation d'initiateurs aux premiers secours → **Formation continue par les pairs**
- Mise en place des collectes de vêtements et jouets → **Actions solidaires et humanitaires**
- Participation à la vie de l'union locale → **Actions sociales et secourismes**
- Intervention au Centre Hospitalier d'Annecy → **Santé et bien-être**
- Intervention dans les EHPAD de l'agglomération → **Echanges intergénérationnels**
- Organisation d'évènements pour financement d'activités → **Autonomie et esprit d'initiative**
- Participation et proposition d'actions liées à l'environnement et l'aménagement des espaces vert avec l'agglomération → **Environnement**

## • Mise en œuvre de l'action

Au travers de ses différentes actions liées à l'éducation, au développement durable (collège labellisé E3D depuis 2019), aux actions citoyennes, un projet d'échange avec un collège Sénégalais de Matam a été lancé. Cet échange débouchera sur la rencontre des élèves au mois de mars 2020, à Kanel près de Matam, pour initier leurs pairs aux gestes qui sauvent en lien avec la Croix-Rouge sénégalaise. Une ouverture qui s'inscrit dans la logique du dispositif de jumelage international entre établissements scolaires que promeut la Croix-Rouge française dans le programme option Croix-Rouge.

## • Effets estimés de l'action sur les élèves

L'engouement et l'implication des élèves et des équipes éducatives et enseignantes sont importants. Les perspectives positives de développement sont réelles et permet à la Croix-Rouge française de vivre et de faire vivre toutes les facettes de son projet jeunesse et son appartenance au Mouvement international.

**Etablissement :** Collège Raoul Blanchard– Annecy (26)

**Contact :** Christian NEEL – Référent option Croix-Rouge – [ul.annecy@croix-rouge.fr](mailto:ul.annecy@croix-rouge.fr)



# Ateliers de changement des mentalités en lycée professionnel

- **Descriptif de l'action**

Le lycée Gallieni est un établissement scolaire en zone d'éducation prioritaire. Les lycéens sont remplis de stéréotypes, comme beaucoup de jeunes de cet âge. Intégré tout au long de l'année des ateliers YABC permettent de travailler, en fonction du groupe et de son évolution, des thèmes comme la différence, le respect de l'autre, la communication, la place de chacun. Ces thèmes sont abordés de façon ludique, favorisant la participation. Cela fait deux ans que les animations YABC rythment l'année et nous pouvons en suivre le changement opéré chez les jeunes, individuellement et collectivement. Tous ne changent pas d'idée mais l'échange a eu lieu, l'expression et le point de vue de chacun a été entendu sans moquerie et chaque jeune en garde quelque chose.

- **Mise en œuvre de l'action**

1- Découvrir et observer le groupe durant les séances de présentation afin de détecter une/deux thématique(s) qui pourrai(en)t être utile(s) pour faire évoluer le groupe.

2- Commencer par une activité sur l'écoute active qui posera les concepts de base et sur lesquels vous pourrez vous appuyer dessus pour recentrer le groupe en cas de non-écoute.

3- Avoir une séance de 2h afin de pouvoir commencer par un « Energizer » pour stimuler le groupe et faire l'activité sans négliger le temps de débriefing qui est la partie la plus constructive. S'il est bâclé, le groupe aura participé à un jeu, mais passera à côté des points clés de l'activité.

4- Au cours de l'année, demander aux jeunes si les sujets dont ils ont pu échanger lors de ces animations leur a servi dans leur quotidien.

5- EVITER le jugement ou le ton moralisateur qui va à l'encontre de l'objectif attendu et du concept YABC

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

- Une évolution collective, le groupe se reprend tout seul, plus besoin de faire la « police ».

- Des évolutions de comportements individuels, expression des plus timides.

- Une ouverture d'esprit sur des sujets comme l'homosexualité, les maladies transmissibles, le harcèlement scolaire, avec une bienveillance des uns et des autres.

**Etablissement :** Lycée Gallieni – Toulouse (31)

**Contact :** Agnès HENNEBERT – Responsable locale jeunesse – [jeunesse-ul.toulouse@croix-rouge.fr](mailto:jeunesse-ul.toulouse@croix-rouge.fr)



# Rencontres intergénérationnelles

- **Descriptif de l'action**

Au cours de trois rencontres, les élèves de CM1-CM2 ont rencontré les personnes âgées résidant à la maison de retraite de la Croix-Rouge à Marseille. La première a permis une première prise de contact, avec des jeux pour faire connaissance. La deuxième a été l'occasion pour les enfants d'interviewer les personnes âgées. Ces interviews ont ensuite été retravaillées et mises en page pour être données sous forme de livre aux personnes âgées. L'objectif était de sortir les élèves de leur quotidien (zone d'éducation prioritaire) et de les placer au cœur d'une action solidaire pour qu'ils se sentent utiles et valorisés.

- **Mise en œuvre de l'action**

Prises de contact avec l'EHPAD (établissement d'hébergement pour personnes âgées et dépendantes) et les différents intermédiaires, demande de financement *Red Touch'*, préparation des différentes rencontres en classe (des jeux, des interviews avec les enfants, de cartes de vœux).

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Une implication très importante dans les préparatifs, une ouverture des enfants les plus timides, des échanges enrichissants.

**Etablissement :** Ecole Hozier – Marseille (13)

**Contact :** Amandine GANTELET – Professeure référente de l'option Croix-Rouge – [amandine.gantelet@croix-rouge.fr](mailto:amandine.gantelet@croix-rouge.fr)



- **Descriptif de l'action**

L'idée du programme *Educadroit* du Défenseur des droits visant à sensibiliser les enfants et les jeunes au(x) droit(s) est né, au lendemain des attentats de janvier 2015, du constat de la faible connaissance par les jeunes du Droit et de leurs droits. Le programme a pour objectifs de favoriser la compréhension des grandes règles de droit nécessaires au fonctionnement de notre société dans un langage non académique ; d'outiller les personnes intervenant auprès des enfants et des jeunes en leur permettant l'accès à des ressources pédagogiques et à des intervenants extérieurs qualifiés ; de susciter le débat sur les droits et encourager le développement de l'esprit critique. Concrètement, Educadroit s'articule autour de dix points clés (Le Droit, c'est quoi ?, Qui crée le droit ? Tous égaux devant la loi ?, Les sanctions sont-elles les mêmes pour tous ?, Moins de 18 ans, quels droits ?, etc.). Le site [Educadroit.fr](http://Educadroit.fr) propose :

1. [Deux parcours pédagogiques](#) destinés aux 6-11 ans et aux plus de 12 ans sous forme de vidéos pour les plus jeunes et d'une exposition pour les plus âgé.e.s ;
2. Un [centre de ressources](#) recensant plus de deux cents outils pédagogiques ;
3. Un [répertoire d'intervenants](#) permettant à toute personne de solliciter l'intervention d'un professionnel du droit ou de l'accès au(x) droit(s) ;
4. Un [espace dédié à la formation](#) présentant un manuel pédagogique et des modules de formation en ligne, destinés à tout adulte qui voudrait intervenir, sur le thème du droit, auprès d'un jeune public.

Autant d'outils pour permettre aux enseignants, éducateurs, animateurs, parents et professionnels du Droit dans les cadres scolaires, péri et extrascolaires, d'aborder avec les enfants et les jeunes, les grands sujets de notre société, comme l'égalité des droits, les discriminations, en favorisant l'échange pacifique de points de vue. En effet, l'édiction des règles juridiques dans un Etat démocratique implique un échange public d'opinions et d'arguments entre des citoyens égaux.

- **Mise en œuvre de l'action**

Les équipes de la Croix-Rouge française et celles des établissements peuvent bénéficier d'un temps de formation/information pour la découverte et la prise en main des outils *Educadroit*. Les *Jeunes Ambassadeurs pour les droits de l'enfant et/ou pour l'égalité* (JADE), en mission de service civique auprès du Défenseur des droits, peuvent intervenir auprès des enfants et des jeunes, en complément des équipes éducatives des établissements et de la Croix-Rouge française.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Faciliter un processus de questionnement et de réflexion des enfants et des jeunes, leur apprentissage de la contradiction et de l'analyse critique, le développement de l'aptitude des enfants et des jeunes à une confrontation pacifique des points de vue et à l'expression de leurs avis et opinions.

**Etablissement : Défenseur des droits - Contact : Nina SCHMIDT**  
Chargée de mission éducation des jeunes aux droits - [nina.schmidt@defenseurdesdroits.fr](mailto:nina.schmidt@defenseurdesdroits.fr)



EDUCA  
DROIT

# Fondation du Football et éducation humanitaire

- **Descriptif de l'action**

« Le football doit non seulement contribuer à former des joueurs, mais aussi des hommes et des femmes, porteurs de valeurs fortes, et conscients de leur citoyenneté. » - Extrait des conclusions du groupe de travail « Rôle social et citoyen du Football » Etats généraux du football Français -Oct. 2010

Le *Fondation du Football* promeut une vision citoyenne du football, en rappelle les vertus éducatives et encourage l'innovation sociale et l'intégration du développement durable dans le football français. Ses enjeux ? Utiliser le football comme un levier éducatif, mettre au premier plan ses valeurs (Passion, Respect, Engagement, Tolérance et Solidarité), soutenir le développement et encourager la diffusion des « bonnes pratiques » au sein des clubs, aider les clubs à structurer un véritable projet de vie au-delà du projet sportif, encourager la recherche et l'innovation sociale. Dans le cadre de sa mission d'éducation humanitaire qui vise à participer à l'éducation des enfants et des jeunes aux enjeux humanitaires, citoyens et de santé et répondre à leur envie d'agir, la Croix-Rouge française en est l'un des partenaires et contribue aux projets éducatifs et pédagogiques des centres de formation des clubs professionnels, des Pôles Espoirs et des clubs amateurs de football, au profit des filles comme des garçons et de leur encadrement.

- **Mise en œuvre de l'action**

Les opérations du *Fondation du Football* se déclinent sur 5 axes - initiation santé, fair play, engagement citoyen, égalité des chances, environnement – qui font écho aux enjeux du projet jeunesse de la Croix-Rouge française. A travers des ateliers ludiques et pratiques, ce programme favorise la culture d'ouverture des joueurs en leur permettant d'acquérir les fondamentaux de la vie en société, de s'accomplir pleinement et de préparer leur vie future, qu'ils deviennent ou non joueurs professionnels La CRF propose aux centres 3 ateliers avec des programmes adaptés aux niveaux d'âge : Le « Raid Cross », sur le droit international humanitaire ; les animations sur les valeurs humanitaires et la promotion de l'engagement ; les initiation et formations aux premiers secours.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Les délégations et unités locales peuvent investir les coopérations et les échanges sur la durée avec les acteurs du football amateur et professionnel autour de multiples offres de services :

- S'intégrer dans les projets éducatifs des clubs avec les actions de sensibilisation pour les enfants et jeunes : valeurs humanitaires, droit international humanitaire, premiers secours, promotion de la santé ;
- Promouvoir et accompagner les initiatives solidaires des enfants et jeunes portées par les clubs ;
- Favoriser la rencontre entre les enfants et les jeunes des clubs et ceux en situation de particulières vulnérabilités accompagnés au quotidien dans nos unités locales et nos établissements ;
- Créer des événements fédérateurs autour de la dimension football et citoyenneté/solidarité.

**Contact : Emmanuel DE MONTVALON**

Responsable pôle Principes, valeurs et éducation - [emmanuel.demontvalon@croix-rouge.fr](mailto:emmanuel.demontvalon@croix-rouge.fr)



# Projet MADAD

## Film interactif

### « *Brothers across borders* »

*Madad est un mot arabe qui signifie entraide*

- **Descriptif de l'action**

En complémentarité des actions menées au Moyen-Orient par la Croix-Rouge française avec d'autres sociétés nationales Croix-Rouge et Croissant-Rouge au Moyen-Orient pour contribuer à améliorer les conditions de vie, les opportunités d'emploi et l'état de santé général des réfugiés, le projet MADAD vise également à sensibiliser le grand public sur le quotidien des réfugiés syriens afin de lutter contre les préjugés et de permettre un changement de regard à travers un film interactif « Brothers across borders ». Pédagogique, mêlant cinéma, et simulation informatique, le film permet d'incarner un réfugié syrien à la recherche de son frère, dans un pays voisin de la Syrie. L'expérience est instructive, captivante et poignante. Ce dernier point est notamment dû au fait qu'Ismaël reste en permanence en contact avec sa mère qui s'occupe du reste de la famille restée à Alep, une ville déchirée par la guerre.

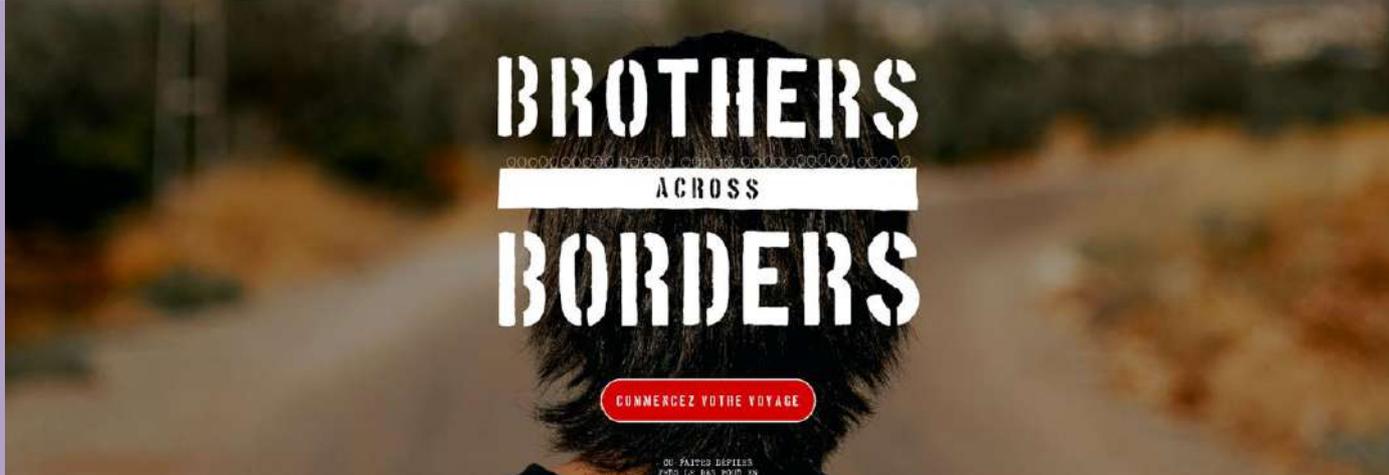
- **Mise en œuvre de l'action**

Le film peut se visionner à l'adresse suivante : [www.brothersacrossborders.com](http://www.brothersacrossborders.com). Un guide du professeur complet en 8 langues dont le français est disponible sur le site, pour travailler sur les différents thèmes abordés par le film - rapport entre déplacement/réfugié, culture/religion, vie de famille, monde du travail, géographie et guerre - et vise à améliorer la compréhension de concepts entendus régulièrement dans le débat public comme « pays voisins de la Syrie », « réfugiés », « migration », « asile », « déplacés internes » ... L'enseignant peut choisir certains exercices, travailler sur différents thèmes à la fois, ou réaliser des cours libres voire des journées à thèmes. Chaque partie du guide peut être exploitée indépendamment du reste.

#### **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Brothers Across Borders propose des choix et dilemmes typiques des logiciels interactifs les plus immersifs, avec des séquences vidéos professionnelles. Les élèves découvrent la crise des réfugiés, le conflit en Syrie, et deviennent capables de comprendre l'influence de la situation sur les populations concernées. L'utilisateur incarne Ismaël le réfugié et prend des décisions tout au long de l'histoire. Il découvre les cultures turque et syrienne, leurs langues, le monde du travail, la géographie, etc. Les cicatrices psychologiques qu'Ismaël garde de la guerre civile en Syrie peuvent également donner lieu à de futures discussions et débats en classe.

**Contact : Fatiha FEKIH – Responsable communication opérations internationales**  
[fatiha.fekih@croix-rouge.fr](mailto:fatiha.fekih@croix-rouge.fr)



**BROTHERS**  
ACROSS  
**BORDERS**

COMMENCEZ VOTRE VOYAGE

OU FAITES DÉFILER

# Projet MADAD

## Banc de réalité virtuelle

### « *Sense of Home* »

*Madad est un mot arabe qui signifie entraide*

- **Descriptif de l'action**

La Croix-Rouge française, dans le cadre d'un projet qu'elle mène avec d'autres sociétés nationales Croix-Rouge et Croissant-Rouge au Moyen-Orient, contribue à améliorer les conditions de vie, les opportunités d'emploi et l'état de santé général des réfugiés.

Le projet « Madad » est financé par le fonds fiduciaire régional de l'Union européenne en réponse à la crise syrienne, le fonds « Madad », qui tire son nom de l'arabe et signifiant « Entraide ». Avec le soutien de l'Union européenne, le Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge vient en aide à 1 million de réfugiés syriens et leurs communautés d'accueil en Turquie, au Liban, en Jordanie, en Egypte et en Irak.

En complémentarité des actions menées au Moyen-Orient, le projet MADAD vise également à sensibiliser le grand public sur le quotidien des réfugiés syriens afin de lutter contre les préjugés et de permettre un changement de regard. Le banc de réalité virtuelle « Sense of Home » permet de s'immerger dans le quotidien d'un réfugié syrien. Grâce à cette technologie, on se plonge dans un environnement à 360° qui donne l'impression d'être sur place. L'expérience dure moins de 5 minutes. Une vidéo présente le dispositif de réalité virtuelle « Sense of Home » : <https://www.youtube.com/watch?v=ekQeBlyPLJQ>

- **Mise en œuvre de l'action**

Une demande doit être effectuée préalablement pour en connaître sa disponibilité, ses modalités d'emprunt et l'accompagnement envisagé de façon à adapter l'outil selon le public visé. En effet, la réalité virtuelle suscite une plus grande implication émotionnelle que sur un écran traditionnel, il est donc important d'accompagner les personnes qui expérimentent l'outil pendant l'évènement.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Sensibiliser sur la thématique des réfugiés et de la migration.

**Contact : Fatiha FEKIH – Responsable communication opérations internationales**  
[fatiha.fekih@croix-rouge.fr](mailto:fatiha.fekih@croix-rouge.fr)



# Valeurs humanitaires et promotion de l'engagement des enfants et des jeunes

- **Descriptif de l'action**

Les programmes d'animation sur la découverte et l'appropriation des valeurs humanitaires universelles du Mouvement Croix-Rouge et Croissant-Rouge et la promotion de l'engagement solidaire participent des étapes du parcours d'accompagnement des enfants et des jeunes dans leur cursus « Option Croix-Rouge ». Les animations sont ludiques et interactives et alternant jeux en équipes, débats et réflexions, mises en situations.

**Demain, j'agis !** (6-12 ans) - Durée : 1 à 2 heures

- Découvrir le Mouvement international Croix-Rouge et Croissant-Rouge et la Croix-Rouge française
- Être sensibilisé aux principes et valeurs humanitaires universelles du Mouvement
- Élaborer et mettre en œuvre un projet solidaire (<https://redtouch.croix-rouge.fr/>)

**Moi, acteur humanitaire !** (12-15 ans) - Durée : 2 fois 50 minutes

- Mesurer la diversité des actions humanitaires et de celles et ceux qui les portent
- Acquérir une compréhension globale de l'histoire et de l'action du Mouvement international
- Comprendre le lien entre les valeurs humanitaires et l'action
- Encourager les initiatives pour répondre à son envie d'agir (<https://redtouch.croix-rouge.fr/>)

**Surtout ne change rien...sauf le monde !** (16-20 ans) - Durée : 55 minutes

- Situer globalement le Mouvement international (histoire, principes, emblèmes et actions)
- Être sensibilisé à des réalités de l'engagement associatif et bénévole
- Découvrir le dispositif d'appel à initiative Red Touch' (<https://redtouch.croix-rouge.fr/>)
- S'initier à la méthodologie de projet solidaire

- **Mise en œuvre de l'action**

Co-animés par des bénévoles, volontaires en service civique ou salariés de la Croix-Rouge française, les programmes sont adaptés à chaque niveau d'âge et selon la nature des publics. Une formation d'animateur d'éducation humanitaire d'une durée d'une journée est dispensée en région pour permettre aux équipes de s'approprier les programmes, les supports pédagogiques et d'animation et les clés de la posture d'animation.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Ces programmes s'inscrivent pleinement dans leur « parcours citoyen » et leur permettent d'inscrire leur engagement solidaire dans un cadre partagé où l'emblème qu'ils vont porter représentent les valeurs qu'ils vont faire vivre pour eux-mêmes, avec et pour les autres : écoute et empathie, non-jugement, non-discrimination, respect de la diversité, communication non-violente, coopération, solidarité.

**Contact : Emmanuel DE MONTVALON**

Responsable pôle Principes, valeurs et éducation - [emmanuel.demontvalon@croix-rouge.fr](mailto:emmanuel.demontvalon@croix-rouge.fr)



# Programmes de promotion de la santé

- **Descriptif de l'action**

Dans le domaine d'expertise de la promotion de la santé (au sens de l'OMS, il s'agit du « processus qui permet aux gens d'améliorer leur propre bien-être et celui des autres »), l'Education humanitaire de la Croix-Rouge française s'adresse à tous les jeunes, dans et hors l'Ecole, en priorisant leur sens de la responsabilité personnelle et collective, car ils sont à l'âge où se forme leur personnalité et en partie leur futur comportement d'adultes. Des programmes de promotion de la santé participatifs favorisent l'apprentissage par l'expérience pour développer les compétences sociales des enfants et des jeunes, leur autonomie et leur esprit d'initiative. L'ensemble de ces programmes entre dans le parcours d'éducation à la santé des élèves, notamment via leur intégration dans le dispositif « option Croix-Rouge ».

- **Mise en œuvre de l'action**

Différents programmes peuvent être animés par les bénévoles et les volontaires en service civique de la Croix-Rouge française sur votre territoire. Les formations qui leur sont dispensées sont courtes et accessibles.

- **ESTIMO** : jeu de société sur l'estime de soi pour les 6-11 ans où les enfants sont invités à témoigner, échanger et imaginer ce que les cinq sens leur apportent dans leur approche du monde, la confiance en leurs ressentis. L'animation dure 1 heure avec 1 animateur par groupe de 10 enfants.

- **PREVADDICT** : programme de prévention des conduites addictives tabac et alcool pour les 11-15 ans. Dans ce programme, il s'agit pour les adolescents de déconstruire leurs préjugés sur ces drogues et acquérir de nouvelles connaissances, mais également d'apprendre à résister à la pression, grâce à des ateliers de mise en situations, d'échanges d'arguments... L'animation dure 2 heures avec 1 binôme d'animateurs par classe.

- **ARCADE** : programme de sensibilisation pour la réduction des troubles d'usages des écrans, pour les 10-15 ns. Ce programme vise à encourager les pratiques positives et la bonne gestion de l'utilisation des écrans. Deux animations (encore en expérimentation) sont proposées d'une durée de 2 heures, l'une sur la thématique des jeux vidéo, l'autre sur internet et les réseaux sociaux.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

- Des programmes ludiques et interactifs, basés sur la prise de responsabilité des jeunes : à eux de trouver les solutions et comportements citoyens qui s'imposent !

- Des thématiques d'actualité, en lien avec le développement des compétences à chaque âge : estime de soi, prévention des conduites addictives, abus d'écrans...

**Contact : Sébastien PASSEL – Coordinateur promotion santé enfants et jeunes – [sebastien.passel@croix-rouge.fr](mailto:sebastien.passel@croix-rouge.fr)**



# Mois de l'estime de soi

## • Descriptif de l'action

L'objectif du « Mois de l'estime de soi » est simple : proposer à l'ensemble de notre réseau bénévole et aux établissements investis dans l'option Croix-Rouge, de réaliser en l'espace d'un mois une ou plusieurs actions contribuant à améliorer l'estime de soi des plus jeunes (6-12 ans) à l'école ou hors l'école.

Pendant tout le mois de mars 2020, nous vous proposons donc d'effectuer au moins une action, pour et avec les plus jeunes (6 - 12 ans), sur votre territoire. Par exemple :

- collecte de vêtements ou d'aliments ;
- ateliers artistiques (peinture, photos...) sur une thématique en lien avec les Principes et valeurs de notre Mouvement ;
- sensibilisation aux projets solidaires avec le module « Demain, j'agis » ;
- visite des enfants auprès des personnes âgées ou en situation de handicap ;
- actions avec des élèves de l'option Croix-Rouge auprès des plus jeunes ;
- formation initiation aux premiers secours ;
- animation du jeu « Estimo »...

Toutes les idées d'action sont les bienvenues! Les meilleures initiatives seront récompensées lors d'une grande journée nationale se déroulant en clôture de l'événement.

## • Mise en œuvre de l'action

Comment participer ?

- Déposez votre projet sur la plateforme d'appel à initiatives Red Touch' Junior (6-12 ans) : <http://redtouch.croix-rouge.fr>. Un appui méthodologique peut vous être proposé si besoin.
- Réalisez votre action et n'hésitez pas à nous envoyer des photos et des vidéos du jour J !

## • Effets estimés de l'action sur les élèves

La plupart des études démontrent que l'estime de soi concerne la capacité à s'engager efficacement dans l'action. Dès le plus jeune âge, c'est en encourageant et en accompagnant l'envie d'agir des enfants et des jeunes qu'ils se sentiront capables de réussir, gérer leurs émotions, s'intégrer à un groupe et surmonter les difficultés qu'ils peuvent rencontrer au quotidien.

**Contact : Sébastien PASSEL – Coordinateur promotion santé enfants et jeunes – [sebastien.passel@croix-rouge.fr](mailto:sebastien.passel@croix-rouge.fr)**



# Ateliers prise de parole : Eloquentia

- **Descriptif de l'action**

Depuis 2017, Eloquentia répond à une demande toujours plus forte de la part des établissements scolaires pour intervenir sur la prise de parole en public auprès des collégiens et des lycéens principalement en région parisienne. Les ateliers sont étalés sur plusieurs semaines, et répartis en séances de 2 à 4 heures sur les temps scolaires et périscolaires, regroupant 18 élèves en moyenne allant de la 6ème à la terminale.

La pédagogie "Porter sa voix" est constituée de 5 matières distinctes, qui, dispensées ensemble, permettent de proposer un véritable voyage pédagogique. Les matières qui composent ce voyage sont : la rhétorique classique, l'expression scénique, le slam et l'écriture créative, la technique vocale et la respiration, l'aspiration personnelle et professionnelle.

- **Mise en œuvre de l'action**

L'association Eloquentia est sollicitée par les établissements. Une conception pédagogique est par ailleurs faite en amont, en fonction des objectifs visés, en co-construction avec l'enseignant. Les dates et des créneaux sont définis puis les animateurs pédagogiques Eloquentia sont mobilisés pour se rendre sur le terrain. Une prise de contact est effectuée entre les animateurs et l'adulte référent du projet au sein de l'établissement avant le démarrage des interventions. Au cours des interventions (au début et à la fin), les animateurs soumettent des questionnaires aux jeunes nous permettant de mesurer l'impact de nos actions.

Nos conditions d'intervention : groupes de 12 à 17 jeunes fixes, un adulte référent par groupe sur place, ateliers hebdomadaires.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Les programmes ont pour objectif de renforcer la confiance en soi des jeunes, quel que soit leur milieu socioprofessionnel de provenance, au travers d'exercices nécessitant le recours à la prise de parole.

D'un point de vue individuel, l'objectif est d'éveiller l'empathie du jeune. D'un point de vue collectif, les interventions visent à créer une dynamique collaborative au sein du groupe.

**Contact : Claire MAYDIEU – Chargée de développement Eloquentia – [claire.maydieu@eloquentia.world](mailto:claire.maydieu@eloquentia.world)**



# Famileo

- **Descriptif de l'action**

Famileo est un outil numérique de correspondance intergénérationnelle avec des personnes âgées de sa région. Le principe est simple, les jeunes de la classe option Croix-Rouge sont mis en relation avec des personnes âgées sur leur territoire qui souhaitent correspondre avec eux. La correspondance se fait en utilisant l'application Famileo qui permet d'éditer automatiquement, en version papier et numérique, des gazettes à partir de posts fait sur l'application, les personnes âgées répondent par des lettres manuscrites. L'objectif est de lancer un dialogue sur les actions faites par les jeunes, mais aussi pour apprendre à connaître la personne en face de soi. L'enjeu est de rompre l'isolement pour les personnes âgées et d'apprendre à se présenter et à présenter ses projets et actions pour les jeunes.

- **Mise en œuvre de l'action**

Pour mettre en place l'action, il faut que les élèves et les professeurs qui encadrent aient envie de se lancer dans un projet intergénérationnel. Les personnes âgées sont identifiées par le siège national Croix-Rouge française, soit avec le réseau d'établissements Croix-Rouge, soit avec la base de données très fournie de personnes âgées qui s'engagent auprès de la Croix-Rouge. La classe doit fournir un petit descriptif des actions et motivations avec quelques photos pour que le projet puisse être présenté aux personnes âgées. Des supports et de l'accompagnement sont disponibles pour présenter le projet et animer un atelier pour réaliser la première gazette. C'est ensuite une action qui se tient au long cours.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Lors de l'expérimentation menée au collège de Thierville sur Meuse, les professeurs ont trouvé que les élèves étaient intéressés et motivés et que c'était une bonne opportunité pour eux de se présenter, de présenter leurs actions et de se questionner sur la vie et la perspective de personnes très différentes d'eux.

**Contact : Céline ARCARO – Référente siège national de Famileo – [celine.arcaro@croix-rouge.fr](mailto:celine.arcaro@croix-rouge.fr)**



**Lorna Cailleux**  
le 17 mai

Enchantées, nous sommes 3 élèves du collège de saint Exupéry participant à l'option Croix Rouge. Nous allons nous présenter : je m'appelle Léa je me trouve à gauche de la photo, je suis en 4<sup>e</sup> et 14 ans. Je m'appelle Lorna, je suis au centre de la photo. J'ai également 14 ans et suis en 4<sup>e</sup>. Suite ->



**Gwenaëlle Numa**  
le 17 mai

Nous avons aimé participer au projet des récoltes de jouets et des vêtements lors des cross. La Croix Rouge a récupéré les vêtements afin de les redistribuer aux personnes dans le besoin et les jouets ont été redonnés aux enfants n'ayant pas la possibilité d'avoir des jouets à Noël.



**Gwenaëlle Numa**  
le 17 mai

Bonjour, je m'appelle Gwenaëlle, je suis en 3<sup>e</sup> et j'ai 14 ans.



**Lorna Cailleux**  
le 17 mai

Nous aimerions apprendre à mieux vous connaître c'est pourquoi nous allons vous poser quelques questions. Quel âge avez-vous ? Combien avez-vous d'enfants et de petits-enfants ? Comment s'appelle-t-ils ? Où logez-vous ? Qu'aimez-vous dans le jardinage et quelles sont vos plantes favorites ? Que peignez-vous et depuis combien de temps exercez-vous ce loisir ? Quel métier exercez-vous étant plus jeune ?

# Limito géant

- **Descriptif de l'action**

Il s'agit d'un jeu de plateau de sensibilisation au Droit International Humanitaire réalisé dans un style « jeu de l'oie », de grand format, à destination des enfants de 8-12 ans. Ce jeu est fondé sur quatre notions : la victime, l'aide, l'éthique de l'aide, et les règles. Tout au long du jeu, l'enfant est amené à réfléchir sur la violence des conflits, à faire des choix, à improviser. En cours de jeu, l'enfant peut réaliser l'ampleur des difficultés engendrées par les dilemmes contradictoires. Ce jeu permet de se rendre compte que, quels que soient nos choix, des conséquences y sont attachées. Aussi, un enfant fidèle à la règle du respect de l'autre risque d'être incité à faire d'autres choix parce que l'avancement de son condisciple est plus rapide que le sien ; pourtant, à la fin du jeu, les enfants ayant choisi le non-respect de l'homme seront confrontés aux conséquences de leurs choix antérieurs.

- **Mise en œuvre de l'action**

Ce jeu est à l'usage de personnes habituées à l'animation de groupes d'enfants de 8 à 12 ans. L'accompagnement par la Croix-Rouge française est indispensable et surtout permet une dynamisation des activités en direction des enfants et un contact privilégié avec les écoles, les centres de loisirs et toute autre structure d'accueil d'enfants. Les enfants sont amenés à jouer le rôle de soldats qui ont l'ordre de chasser l'ennemi hors de leur territoire lors d'un conflit armé. Cette action doit respecter les règles du droit international humanitaire, c'est-à-dire respecter l'être humain. Tout au long du jeu, des situations de guerre sont présentées aux enfants qui doivent choisir quelle attitude adopter devant une situation donnée et réagir par rapport aux différentes solutions proposées par l'animateur.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

L'action va permettre un débat avec les enfants de l'utilité des règles en société et des conséquences liées au non-respect de celles-ci. Il fera référence à l'actualité, aux relations Nord/Sud, au vécu quotidien des enfants...

**Contact : Caroline BRANDAO – Responsable du Pôle Droit International Humanitaire – [caroline.brandao@croix-rouge.fr](mailto:caroline.brandao@croix-rouge.fr)**



# Red Touch'

## Red Touch' Day

- **Descriptif de l'action**

La plateforme Red Touch' s'adresse à tout citoyen entre 6 et 99 ans souhaitant initier un projet solidaire. Pour les 6-12 ans, un espace « junior » leur est spécialement dédié. Quelle que soit la nature de l'idée solidaire et son ambition, une fois déposée et validée sur le site, les enfants et jeunes, et leurs encadrants, bénéficient de conseils et d'appuis méthodologiques, de soutien financier (à hauteur de 500€ sur la moitié du budget total) et de valorisation jusqu'à sa réalisation (<http://redtouch.croix-rouge.fr>).

Le Red Touch' Day, c'est une journée d'action et d'expression qui permet de valoriser la diversité des actions menées par tous les publics, de mettre en avant Red Touch', l'appel à initiatives de la Croix-Rouge française, et de promouvoir une autre image de notre société ! Par exemple, dans le cadre de l'édition 2019 du Red Touch' Day, sur la thématique « le bénévolat peut sauver la planète ! », des élèves du collège Charles Lemaître ont souhaité sensibiliser leurs camarades à la lutte contre le gaspillage et encourager les initiatives en faveur du recyclage au sein du collège. Ils ont réalisé une série de vidéos sur la thématique et prévoient de poursuivre leurs actions « vertes » tout au long de l'année, notamment via des activités « Do it Yourself » comme la fabrication d'éponges et de vêtements à partir de jeans usagés.

- **Mise en œuvre de l'action**

- Organiser des ateliers d'émergence d'idées (sur quelles thématiques on veut travailler, via quel type d'actions)
- Laisser les élèves imaginer leur propre action et adopter une posture d'accompagnateur, de facilitateur
- Travailler avec les élèves « ambassadeurs » sur la thématique choisie, ici le recyclage, pour leur donner des éléments de langage et des clés de compréhension qui leur permettront de sensibiliser leurs camarades à leur tour
- Donner un rôle à chacun, qu'il s'agisse d'être « acteur » dans la vidéo ou rédacteur du scénario par exemple, en fonction des envies et des affinités

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

- Connaissance accrue d'un sujet de société
- Capacité à transmettre et à encourager ses pairs à adopter des gestes qui peuvent sauver la planète

**Contact : Mathilde TOBIAS – Chargée du bénévolat et de la plateforme Red Touch' – [mathilde.tobias@croix-rouge.fr](mailto:mathilde.tobias@croix-rouge.fr)**



# Pai'R : biathlon solidaire

- **Descriptif de l'action**

Pai'R est un programme créé par la Croix-Rouge française pour favoriser l'inclusion sociale des jeunes réfugiés. Il permet de mettre en place un projet solidaire avec le soutien méthodologique et financier de la Croix-Rouge française (inscription sur le site : <http://redtouch.croix-rouge.fr/pair>).

Dans le cadre du programme Pai'R, les élèves du collège Raoul Blanchard d'Annecy ont organisé un biathlon solidaire (course à pied + tir à la carabine laser) dans la cour du collège afin de récolter des fonds pour offrir des chocolats aux personnes âgées de l'EHPAD de la Prairie à Annecy. En novembre, les élèves ont pu aider les personnes âgées de l'EHPAD sur les temps des repas et offrir des chocolats. Cette course a été l'occasion d'intégrer les nouveaux élèves réfugiés du collège, grâce à la pratique sportive.

- **Mise en œuvre de l'action**

- Imaginer une action à laquelle tout le monde peut participer (élèves, professeurs...)
- Laisser les élèves créer leur propre action et donner un rôle à chacun
- Laisser les élèves choisir la structure qu'ils veulent aider grâce à cette action
- De façon plus pratique : une trentaine de binômes suffit, un anneau de course de 300 mètres environ, et une buvette pour récompenser les sportifs ! Possibilité de remplacer l'activité à la carabine laser avec du chamboule tout, fléchettes...

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Les élèves ont été responsabilisés et ont pu prendre conscience de l'importance et de l'intérêt de créer des binômes pour cette activité. Ils ont pu se concerter et se mettre d'accord afin de mettre en place cette action. Enfin, une vraie cohésion était nécessaire entre les co-équipiers, l'intégration des élèves réfugiés a été instantanée !

**Contact : Agathe LANDEL – Chargée du programme Pai'R – [agathe.landel@croix-rouge.fr](mailto:agathe.landel@croix-rouge.fr)**



# Sensibilisation Migrations (SENSMIGR)

- **Descriptif de l'action**

Sensibilisation Migrations est un module de formation de deux heures qui permet de traiter le vocabulaire lié à ce sujet (sens des mots et des termes), les chiffres clés, les contraintes des migrations, les moyens d'agir et la place de la Croix-Rouge française vis à vis de cette thématique, le tout prenant place dans une logique de lutte contre les préjugés. Riche en animations et en échanges, il se destine à des participants âgés au minimum de 11 ans, puisqu'il va nécessiter une certaine connaissance préalable du vocabulaire couramment employé autour de nous (migrants, réfugiés, sans papiers, etc.), s'attarder sur des aspects légaux et réglementaires et proposer une activité qui peut toucher à la sensibilité des personnes et les bousculer dans leurs représentations (animation pédagogique autour du parcours de l'exil).

- **Mise en œuvre de l'action**

Sensibilisation Migrations demande une certaine préparation logistique (matériel à utiliser, taille des groupes de participants, nombre d'heures nécessaires) ainsi qu'un dialogue, en amont avec la structure qui va accueillir/participer à la formation. L'activité centrale du module autour du parcours de l'exil est susceptible de provoquer des réactions émotionnelles. Pour cette raison, le dimensionnement des groupes de participants (douze au maximum) doit être respecté et l'idéal est de pouvoir l'animer à plusieurs afin d'être en capacité d'accompagner un ou des participants qui ressentiraient le besoin de prendre du recul sur la formation tout en poursuivant le déroulé. Le dialogue avec la structure doit permettre de préparer ces éléments, notamment lors de l'animation du module en milieu scolaire, pour s'assurer ainsi du soutien et de l'aide du personnel enseignant présent à ce moment-là.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Sensibilisation Migrations est un module qui a des effets très forts et positifs sur les participants. Son axe autour de la lutte contre les préjugés provoque des réactions, des discussions et parfois même des prises de conscience de personnes qui ne s'y attendaient pas.

**Contact : Patrick BASTOS – Responsable pédagogique du Pôle formation – [patrick.bastos@croix-rouge.fr](mailto:patrick.bastos@croix-rouge.fr)**



# Sensibilisation Urgence sociale (SENSUS)

- **Descriptif de l'action**

« SENSUS » est un module de sensibilisation qui offre la possibilité d'avoir un échange sur la notion de vulnérabilité et surtout invite le citoyen à passer à l'action autour de lui : de l'identification d'une situation de vulnérabilité à l'adaptation de sa posture, via le comportement citoyen, la connaissance de la chaîne du soutien, des acteurs du domaine social, ou encore savoir alerter/contacter face à une situation d'urgence sociale.

- > Etre un acteur de solidarité
- > Savoir identifier les personnes en situation de vulnérabilité
- > Connaître les étapes de la chaîne du soutien
- > Adapter sa posture et connaître les comportements adaptés
- > Connaître les numéros de secours pour faire face à une situation d'urgence sociale
- > Connaître la conduite à tenir pour accompagner trois visages de la vulnérabilité (la personne à la rue, la personne isolée, la personne victime de violence).

- **Mise en œuvre de l'action**

La sensibilisation se déroule sur 1h. Il est préconisé de disposer de 30 minutes supplémentaires pour répondre aux questions, les échanges sont très riches sur cette thématique. Beaucoup de questions viennent à la fin du module. Il s'adresse à toute personne à partir du CM1/CM2. Le sujet de l'urgence sociale est un sujet qu'il convient de maîtriser avant d'intervenir (pour cela, vous pouvez suivre la formation d'animateur et ou prendre contact avec un référent du module).

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Permettre à des adolescents de formuler ce qu'ils pensent ou feraient, face à des situations de vulnérabilité nous semble primordial : ce sont les adultes de demain. Ils sont moins indifférents à l' « autre » et prêts à intervenir. Le module permet aussi de casser une « image » stéréotypée de la vulnérabilité qu'ils ont mémorisée parce que défendue dans leur environnement.

**Contact : Patrick BASTOS – Responsable pédagogique du Pôle formation – [patrick.bastos@croix-rouge.fr](mailto:patrick.bastos@croix-rouge.fr)**



# Activité textile : vestiboutiques

## • Descriptif de l'action

La Croix-Rouge Française est un acteur majeur de la filière des textiles usagés, conventionnés par l'éco-organisme Eco-TLC en tant qu'opérateur de la collecte de Textile en France. Forte de son implantation locale sur l'ensemble du territoire national, la Croix-Rouge française dispose aujourd'hui d'un réseau de distribution de 612 Vestiboutiques (friperies associatives) et de 304 vestiaires (distribution gratuite aux plus précaires). Dans ces boutiques, vous y retrouverez :

- Une zone textile de seconde main avec les codes d'une boutique traditionnelle (mobilier textile, cabines d'essayages spacieuses, merchandising, images, déco vintage, etc...)
- Une zone atelier (upcycling, créations, bien-être, produits fait main, etc...)
- Une zone de don
- Une zone de tri du textile
- Une zone de convivialité pour se rencontrer et échanger

## • Mise en œuvre de l'action

Si vous souhaitez participer activement à cette activité, il suffit simplement de se présenter en boutique et au choix soit :

- Donner les vêtements que vous ne portez plus et qui sont en état d'être redistribués
- Devenir bénévole dans une Boutique Croix-Rouge de votre commune (vous trouverez toutes les informations sur le site [croix-rouge.fr](http://croix-rouge.fr)). Ouvert aux collégiens, lycéens et étudiants que ce soit pour 1 heure ou plus dans la semaine
- Participer au tri du Textile afin d'assurer l'approvisionnement de nos boutiques ou permettre le recyclage des vêtements
- Servir nos clients en boutiques
- Créer, Animer ou Participer aux ateliers
- Faire du merchandising et mettre en valeur les vêtements dans le magasin (vitrines, mannequins)

## • Effets estimés de l'action sur les élèves

- Sensibilisation à l'écologie et au cycle de vie d'un vêtement
- Participation à l'économie circulaire
- Sentiment d'utilité en donnant de son temps

Contact : Emma LEONET – Chargée de mission Textile – [emma.leonet@croix-rouge.fr](mailto:emma.leonet@croix-rouge.fr)



# Night Savers

- **Descriptif de l'action**

Expérimenté depuis janvier 2018, le dispositif Night Savers permet aux jeunes bénévoles, volontaires en service civique et étudiants de l'option Croix-Rouge d'encourager le grand public participant à une soirée festive à adapter leurs comportements de manière citoyenne, par le dialogue et par la distribution de matériel de prévention et de réduction des risques: éthylo-tests, bouchons d'oreille, préservatifs, réglottes de sensibilisation tabac, alcool, drogues, contraception.

- **Mise en œuvre de l'action**

Pré-requis : pour obtenir l'attestation « Equipier.e de prévention des risques en milieux festifs » et ainsi pouvoir participer aux dispositifs Night Savers, la personne intéressée doit impérativement être titulaire du PSC 1 ou à défaut, avoir suivi une initiation aux gestes qui sauvent.

La formation comprend deux modules : postures et gestion des situations en milieux festifs ; addictions, drogues et santé sexuelle.

Les jeunes formés peuvent ainsi, après accord de leur référent Croix-Rouge local, s'intégrer à un dispositif « Night Savers » existant sur leur territoire ou en renfort sur d'autres événements festifs.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

- Apporter des conseils de prévention en santé
- Aller au contact du grand public en engageant le dialogue, dans un esprit de non-jugement et en délivrant du matériel adaptés
- Développer son esprit d'équipe et sa confiance en prenant des responsabilités
- Encourager les comportements positifs et responsables

**Contact : Sébastien PASSEL – Coordindeur promotion santé enfants et jeunes – [sebastien.passel@croix-rouge.fr](mailto:sebastien.passel@croix-rouge.fr)**



# YABC : lutte contre les préjugés et discriminations

- **Descriptif de l'action**

Le programme YABC (Youth as Agent of Behaviourial Change) permet aux jeunes d'être acteurs de changement des mentalités. Il a été développé par des jeunes de la Fédération Internationale pour promouvoir une culture non violente et de paix et est déjà mis en œuvre par plus de 130 sociétés nationales. La Croix-Rouge française est engagée dans le déploiement du programme depuis plusieurs années pour, plus largement, permettre de vivre et d'expérimenter les Principes et valeurs de notre Mouvement.

- **Mise en œuvre de l'action**

Basé sur l'apprentissage par l'expérience, le programme YABC est mis en œuvre par des éducateurs pairs qui, à travers des jeux de rôle et des débats amènent les participants à réfléchir sur leurs propres comportements pour lutter contre les discriminations de toutes natures. Le programme comporte 80 activités. Ces activités permettent de traiter des thématiques variées (le genre, l'inclusion sociale, la non-discrimination, le droit international humanitaire...) ou de faire travailler les personnes sensibilisées sur des compétences interpersonnelles (écoute active, empathie, communication non violente, négociation...). Les activités (1h-2h) pour les jeunes de tous les âges se construisent en trois temps : un jeu de rôle permettant de simuler une situation et de « vivre » (une discrimination, des problèmes de communication, l'importance de l'interculturalité...) puis suivent une phase de débriefing pour revenir sur ce qui a été vécu, le ressenti et la révélation de ses propres idées reçues, préjugés et enfin un temps pour échanger sur ce que chacun peut faire à son niveau et dans son environnement immédiat (professionnel, associatif, amical, familial...) pour faire évoluer les mentalités et comportements.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

Education à la lutte contre les préjugés et les discriminations

**Contact : Victor BYGODT - Coordinateur de la dynamique jeunesse - [victor.bygodt@croix-rouge.fr](mailto:victor.bygodt@croix-rouge.fr)**



# Y Adapt : sensibilisation au changement climatique

- **Descriptif de l'action**

*Y'Adapt* est un programme développé par le Centre Climatique de la Fédération Internationale des Sociétés Nationales de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge (FICR) dans le but de sensibiliser et d'éduquer à la thématique des changements climatiques et plus particulièrement à l'adaptation face aux événements ("l'adaptation" vise à s'adapter aux conséquences des changements climatiques, elle est complémentaire de "l'atténuation" qui vise à diminuer ou à supprimer les causes des changements climatiques, principalement les émissions de gaz à effet de serre).

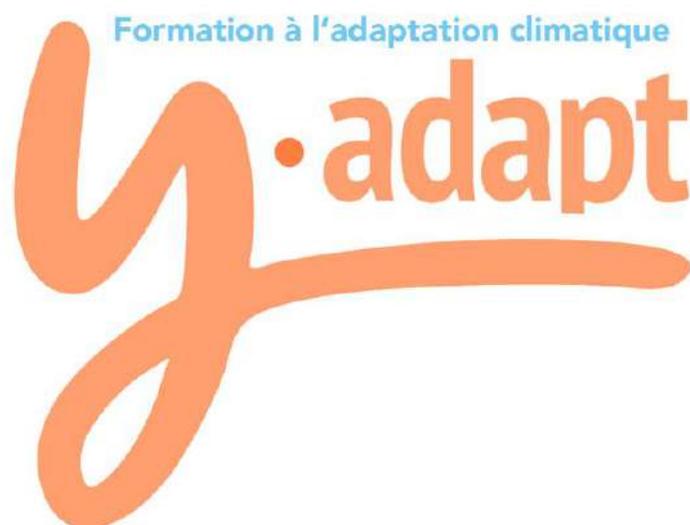
- **Mise en œuvre de l'action**

Le programme *Y'Adapt* s'articule avec un parcours de 7 sessions complémentaires composées de 20 activités et d'un plan d'action final. L'enchaînement des différentes sessions amènent à un apprentissage pas à pas, Parmi la vingtaine d'activités, certaines pourront être animée en dehors du parcours d'apprentissage (il est néanmoins très largement conseillé d'animer le programme dans son entièreté). Le programme *Y'Adapt* vous permettra d'animer des ateliers de réflexion sur la thématique des changements climatiques, d'organiser des parcours d'apprentissage, de faciliter ponctuellement des activités sur des sujets précis mais également de créer des projets d'adaptation et de réduction des risques pour/avec d'autres publics (comme les autres bénévoles de l'unité locale). Les sessions peuvent être divisées dans le temps, il est possible d'imaginer les 7 sessions et la phase d'action au sein d'une option Croix-Rouge, dans un établissement scolaire durant un trimestre, durant un week-end avec des bénévoles ou encore pendant une semaine avec un public accompagné.

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

*Y'Adapt* vise à éduquer les enfants et les jeunes à la thématique des changements climatiques et plus particulièrement à l'adaptation face aux événements .

Contact : Victor BYGODT - Coordinateur de la dynamique jeunesse - [victor.bygodt@croix-rouge.fr](mailto:victor.bygodt@croix-rouge.fr)



# Mécénat de compétences

- **Descriptif de l'action**

Le mécénat de compétences est la mise à disposition d'un ou plusieurs salariés d'une entreprise au sein d'une association sur leur temps de travail. Le salarié travaille pour l'association, et son salaire reste pris en charge par l'entreprise. L'objectif est de faire bénéficier l'association de leurs compétences, voire de leurs expertises, en venant en soutien aux activités quotidiennes ou aux projets à venir. C'est un don en nature.

Les missions peuvent concerner tous les métiers, de l'administratif à l'ingénierie, en passant par les actions terrains et les directions. Elles peuvent être effectuées sur tout le territoire français (métropole et DOM-TOM) dans tout type de structure Croix-Rouge (y compris le siège). Les missions peuvent durer jusqu'à 3 ans, sans durée minimum. Le prérequis est que les trois parties soient d'accord : l'employeur qui libère son salarié, le candidat qui confirme sa volonté d'engagement, et la CRf qui identifie un besoin et considère que le candidat peut le combler. Une convention établie entre les parties doit confirmer cette situation.

Pour l'entreprise, c'est à la fois un outil de gestion de carrière et un dispositif bénéfique sur le plan fiscal (elle bénéficie d'avantages fiscaux).

- **Mise en œuvre de l'action**

Si plusieurs salariés de l'entreprise sont concernés, une convention-cadre doit être établie entre l'association et l'entreprise, suivi d'une convention tripartite de mise à disposition pour chaque salarié en mission.

Si un seul salarié de l'entreprise est mis à disposition, une convention de mise à disposition tripartite (employeur / collaborateur / CRf) sera suffisante.

Pour effectuer une mission, 2 solutions sont possibles. Le salarié peut candidater à nos offres que son employeur aura mises à disposition, en envoyant son CV au référent CRf. Ou alors, le salarié peut se rapprocher de la direction en charge du sujet chez son employeur et/ou d'une structure CRf pour entamer les démarches de mécénat de compétences.

Le mécène de compétences suit un processus de recrutement traditionnel : il candidate à une offre, passe un entretien avec la personne qui l'encadrera, les deux devant donner leur aval pour que le mécénat se mette bien en place. Le contenu de sa mission est clairement défini, et les moyens nécessaires pour lui permettre de la remplir lui sont confiés.

- **Effets estimés de l'action**

Des personnes motivées et compétentes dans un ou plusieurs domaines est une aide précieuse pour la CRf ! Un mécène sera toujours le bienvenu. L'expérience de mécène de compétences est une réelle ouverture d'esprit et expérience humaine. Cela apporte de nombreux avantages dans sa carrière professionnelle, par exemple le développement de compétences comme la flexibilité, le sens de l'adaptation et l'esprit de créativité/d'innovation.

Initialement, le dispositif s'adressait aux collaborateurs en fin de carrière, qui donnaient un nouvel élan à leur engagement professionnel en mettant leurs compétences à la disposition du secteur associatif. Le mécénat de compétences est maintenant aussi un outil de fidélisation des collaborateurs, l'engagement des entreprises dans le domaine social faisant partie des points d'attention des salariés. Il tend à concerner tous les salariés de l'entreprise.

# Service civique et volontariat du corps européen de solidarité

- **Descriptif de l'action**

Créé en 2010, le service civique est un dispositif d'encouragement et promotion à l'engagement citoyen. Il permet à des jeunes de 16 à 25 ans – jusqu'à 30 ans en situation de handicap – de s'engager, sur la base du volontariat, pour 6 à 9 mois dans des missions d'intérêt général pour une association, une fondation, une collectivité locale ou un établissement public.

A la Croix-Rouge française, le dispositif est conçu pour proposer une première expérience d'engagement, vectrice d'émancipation individuelle et permettant l'acquisition de compétences transversales et de convictions citoyennes par l'action solidaire et humanitaire.

Pour la structure d'accueil, c'est l'occasion d'accueillir un jeune qui viendra apporter son dynamisme, de nouvelles idées et son envie d'apprendre, mais aussi de développer de nouvelles activités ou d'améliorer les actions auprès des personnes accueillies. En retour, la structure accompagne le jeune dans son parcours: elle lui donne un cadre et des repères qui lui permettront de mettre à profit cet engagement citoyen pour prendre confiance, construire son projet personnel et favoriser son insertion sociale et professionnelle.

Les volontaires sont investis sur une mission de 24h par semaine. Ils reçoivent par mois 107,59€ de la part de la structure d'accueil et 473.04€ de la part de l'Etat (indemnité qui peut être majorée sous certaines conditions). Ils cumulent 2 jours de congé par mois s'ils sont majeurs et 3 jours s'ils sont mineurs.

Le volontariat du Corps Européen de Solidarité proposé par la Croix-Rouge française permet à des jeunes âgés de 18 à 30 ans d'accomplir une mission d'intérêt général au sein d'une société nationale du mouvement Croix-Rouge Croissant-Rouge pour des missions allant de 2 à 12 mois.

Pour la Croix-Rouge française, c'est une chance d'offrir la possibilité à de jeunes Européens, qui n'en auraient pas forcément l'opportunité autrement, de vivre une expérience de vie à l'étranger, de renforcer leur capacité d'action sur des missions d'intérêt général, de grandir et acquérir des compétences dans un contexte interculturel. L'accueil des volontaires européen représente un coût mensuel d'environ 200 euros par mois pour la structure. Pour les jeunes, le coût est presque nul : les financements européens couvrent leur voyage aller/retour, l'assurance des volontaires, l'argent de poche, la nourriture et les transports locaux. Ces deux dispositifs permettent d'envisager un partage de mission de volontariat entre deux structures partenaires. Par exemple, un établissement scolaire et une unité locale Croix-Rouge, dans le cadre d'un projet « Option Croix-Rouge », pourraient partager le temps de mission des volontaires impliqués sur le projet, moyennant une convention de mise à disposition.

- **Mise en œuvre de l'action**

La première action à entreprendre est simple : prendre contact avec le Pole Volontariat de la Croix-Rouge française : [volontariat@croix-rouge.fr](mailto:volontariat@croix-rouge.fr)

Les collaborateurs du Pôle Volontariat vous accompagneront alors dans :

- la définition de la mission de façon la plus détaillées possible
- la formation des futurs tuteurs des volontaires accueillis
- la publication de l'offre de volontariat (et de la demande de subvention associée pour ce qui concerne le volontariat européen
- l'accompagnement autant que nécessaire des différentes personnes impliquées dans l'accueil, le suivi et

- **Effets estimés de l'action sur les élèves**

L'implication de volontaires en service civique sur des projets pédagogiques portés sur l'année scolaire a plusieurs impacts positifs :

- une régularité et un volume d'engagement (24h/semaine) conséquent
- la capacité, en s'investissant dans plusieurs activités (action sociale, éducation, formation...) de mieux faire le lien entre les élèves et les activités et bénévoles de la Croix-Rouge
- une posture vis-à-vis des jeunes permettant un accompagnement de pair à pair
- lorsqu'il s'agit de l'implication d'un volontaire européen, des échanges interculturels, une sensibilisation à la citoyenneté et à la mobilité européennes qui sont un plus au projet pédagogique

Le recours à des volontaires en service civique pour animer des Options Croix-Rouge a pu présenter des difficultés dans 2 situations principalement :

- une sélection de volontaires qui n'avaient pas le niveau d'autonomie ou les capacités de posture relationnelle pour proposer des initiatives et accompagner d'autres jeunes
- des volontaires très motivés et présents, mais sans encadrement Croix-Rouge suffisamment fort pour les accompagner

**Contact : Pierre CATALAN – Responsable du Pôle Volontariat – [pierre.catalan@croix-rouge.fr](mailto:pierre.catalan@croix-rouge.fr)**





**ANNEXE :**

**NOTE EXPLICATIVE DU  
PROJET JEUNESSE  
AFFIRMER ET ASSUMER  
NOTRE SOUTIEN AUX  
JEUNES ENGAGES**



Les faits :

- Un premier projet jeunesse en 2009
- **15 000 jeunes de moins de 30 ans**, soit près d'un quart des effectifs bénévoles
- Plus de **500 volontaires en service civique** (16-25 ans) accueillis chaque année
- **Un réseau jeunesse** composé de responsables locaux, territoriaux et coordinateurs régionaux qui accompagnent au quotidien les équipes jeunesse dans leurs projets
- Et au niveau international, la FICR déclare dès 1991 que chaque société nationale doit mettre en œuvre une politique jeunesse et l'intègre dans sa stratégie 2020

La Croix-Rouge française est donc un acteur majeur de l'engagement des jeunes.

C'est pourquoi, après 10 ans, notre association se devait de renouveler son ambition. Un nouveau Projet Jeunesse a ainsi été adopté par le conseil d'administration le 11 décembre 2018. Son élaboration a mobilisé les participants des 3èmes Assises de la Jeunesse et le réseau des Coordinateurs régionaux et Responsables territoriaux jeunesse.

Avec ce nouveau projet jeunesse, **l'engagement, l'action et la confiance** sont les maîtres mots car il :

- > Répond à leurs passions, leurs inquiétudes et leurs indignations avec l'identification de 5 champs d'action : la santé et le bien-être, l'intergénérationnel, la lutte contre les discriminations, l'éducation humanitaire et l'environnement.
- > Coïncide avec leurs attentes et leurs modalités d'action, en garantissant un cadre d'engagement souple et bienveillant : modes d'engagements divers, droit à l'initiative et aide à la prise de responsabilités.
- > S'adresse à tous les jeunes, et permet à tous de s'épanouir et de s'émanciper à travers son engagement.

**En France, la progression du bénévolat dans la population est notamment portée par les jeunes**, ce qui va à l'encontre des idées reçues sur des générations « d'individualistes ». Et ils sont nombreux à vouloir s'engager auprès de la Croix-Rouge française. Alors, répondons à leur envie d'agir !

## LE MONDE CHANGE



Depuis 2009 et le 1<sup>er</sup> projet jeunesse, le monde a changé... et doit faire face à de nouveaux défis. En quelques années, la société française a notamment connu :

- L'instrumentalisation de la question migratoire ;
- La COP21, ses espoirs et ses défis de mise en application pour l'avenir de la planète ;
- L'évolution de la place de l'engagement dans la société et des visages du bénévolat ;
- Une crise économique durable accompagnée de son chômage de masse touchant particulièrement les jeunes ;
- Un vieillissement continu de la population, avec l'arrivée en retraite des enfants du baby-boom ;
- La recrudescence de l'isolement social malgré le rôle croissant des nouvelles technologies et des réseaux sociaux.

## LES JEUNES AGISSENT



Ces évolutions en cours, mais aussi bien d'autres tendances sociétales, ont contribué à repenser le Projet Jeunesse de la Croix-Rouge française. Les jeunes de la Croix-Rouge française souhaitent ainsi pouvoir agir, s'exprimer, inventer et inviter d'autres à s'engager autour de cinq thématiques qui se déclinent en projets, animations ludiques et autres activités :

- ✓ **La santé et le bien-être** : promouvoir la santé en donnant aux jeunes les moyens d'agir pour améliorer leur propre bien-être et celui des autres, qu'il soit social, physique ou mental, dans une logique de pair à pair ; favoriser le développement de l'estime de soi ; prévenir les conduites addictives et les comportements à risques en milieu festif (jeu de plateau Estimo, Prévaddict et Night Savers).
- ✓ **L'intergénérationnel** : renforcer le lien social, lutter contre l'isolement, favoriser la transmission et le partage entre générations (le jeu de plateau Stimule t'oie) ; favoriser le maintien du lien familial (Allô tu me vois), l'accès à la culture et aux loisirs (initiation au numérique), et l'exercice d'une citoyenneté active pour les plus âgés.
- ✓ **La lutte contre les discriminations** : promouvoir une culture de non-violence et de paix ; lutter contre les préjugés, en sensibilisant, en faisant évoluer les représentations notamment à l'égard des plus vulnérables d'entre nous (se former à YABC pour devenir éducateur pair YABC).
- ✓ **L'éducation humanitaire** : contribuer à éduquer les enfants et les jeunes à l'Ecole et hors l'Ecole aux enjeux humanitaires, citoyens et de santé par une pédagogie de l'engagement solidaire et l'apprentissage d'une citoyenneté active ; les former (aux gestes qui sauvent et au

Droit International Humanitaire), les sensibiliser (via les différents programmes accessibles dès 6 ans) et les encourager à agir.

- ✓ **L'environnement** : atténuer par l'action notre impact sur le climat (jeu de plateau Tri attitude) ; sensibiliser aux effets du changement climatique sur les plus vulnérables (animations ludiques l'île coule et Prêts) ; préserver la biodiversité.

Pour chacune des thématiques, la Croix-Rouge française s'engage à y associer des programmes dont tous les acteurs peuvent se saisir. Certains programmes nécessitent une formation, d'autres requièrent seulement de la motivation !

### *Comment susciter l'envie d'agir des jeunes ?*

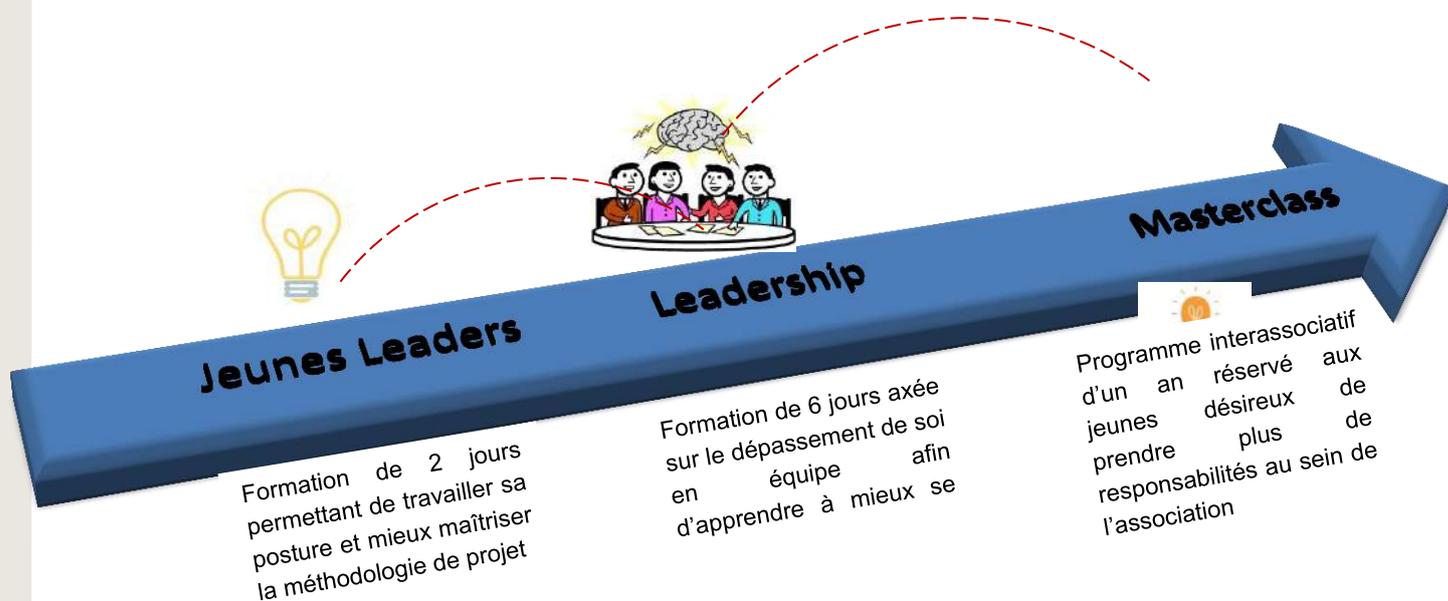
- > En déployant les programmes de l'offre éducative dans les écoles : primaires, collèges et lycées mais également auprès des universités et des instituts de formation de la Croix-Rouge française.
- > En nouant des partenariats avec des lieux de vie de jeunes, en leur proposant des sensibilisations et en les invitant à passer à l'action avec la Croix-Rouge française : MJC, écoles de la seconde chance, associations sportives, mouvements de jeunesse, missions locales etc.
- > En promouvant l'engagement auprès des jeunes lors d'évènements nationaux et locaux (Eté qui sauve, journées portes ouvertes, Red Touch' Day, journée mondiale du bénévolat, quête, journée mondiale des premiers secours, etc.)

## LA CROIX-ROUGE ACCOMPAGNE

### La Croix-Rouge ACCOMPAGNE

A travers ce nouveau projet jeunesse, la Croix-Rouge française s'engage à tous les niveaux de son organisation (national, régional, territorial et local) à :

- > **Faire une place** aux jeunes qui agissent déjà à nos côtés et à celles et ceux qui souhaitent nous rejoindre. A travers le service civique (missions de 8 mois en moyenne), le bénévolat de projet (Red Touch'), le bénévolat ponctuel (journées nationales, opérations papier cadeau, coup de main coup de cœur, etc.), les possibilités d'engagement sont multiples. La Croix-Rouge doit accueillir les envies d'agir des jeunes, selon leurs disponibilités et leurs besoins.
- > **Faire confiance** : l'association doit promouvoir et favoriser le droit à l'initiative et le droit à l'erreur. La Croix-Rouge française est un lieu d'expression et d'épanouissement pour tous les bénévoles et notamment pour les jeunes qui ont à cœur de s'investir dans un cadre bienveillant et riche de sens. L'appel à initiatives Red Touch' ([www.redtouch.croix-rouge.fr](http://www.redtouch.croix-rouge.fr)) est ainsi un réceptacle à idées solidaires, qui sont ensuite accompagnées méthodologiquement et financièrement.
- > **Accompagner la prise de responsabilités**, grâce notamment à la formation. Pour prendre confiance en soi, apprendre à se connaître, acquérir des compétences, se sentir utile et se réaliser, la formation jalonne le parcours des jeunes de l'association. Ces formations dédiées sont un outil pour les jeunes mais aussi pour l'association qui facilite leur autonomie d'action.



Contact : [jeunesse@croix-rouge.fr](mailto:jeunesse@croix-rouge.fr)



## L'approche du Mouvement International de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge en matière d'éducation

L'éducation est l'un des premiers services publics à être interrompu dans les situations où les composantes du Mouvement International de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge (le Mouvement) travaillent, notamment les conflits armés, les catastrophes et autres situations d'urgence. Plus de 264 millions d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes sont actuellement déscolarisés, et un sur quatre d'entre eux vit dans des pays touchés par de telles crises.

Les communautés affectées voient l'éducation comme un bien inestimable pour reconstruire leurs vies pendant et après une crise. Les écoles sont également des espaces fondamentaux pour diffuser les mesures de réduction des risques et promouvoir les valeurs humanitaires, l'inclusion sociale et une culture de paix, en accord avec les Principes Fondamentaux du Mouvement.

Chaque composante du Mouvement a un rôle unique à jouer dans le domaine de l'éducation, conformément à son mandat. Collectivement, le Mouvement bénéficie de trois atouts majeurs pour le soutien à l'éducation:

- ❖ sa proximité avec les populations touchées;
- ❖ sa présence prolongée aux côtés des populations touchées, y compris dans les situations de conflit, de violence et de catastrophe ainsi que les autres situations d'urgence;
- ❖ les principes et valeurs humanitaires qui guident son travail.

### Documents clés:

- Résolution 6 du Conseil des Délégués de 2017 "Education: les besoins humanitaires connexes" (CD/17/R6)
- Cadre de travail du CICR pour l'Accès à l'Education 2017-2020
- Cadre Stratégique 2020-2030 de la Fédération Internationale en matière d'éducation
- Promesse lancée à la 33<sup>ème</sup> Conférence Internationale "Répondre aux besoins relatifs à l'éducation" (OP330249)

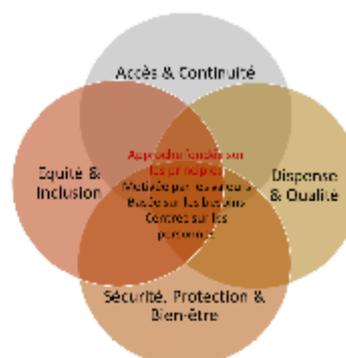
### Le travail des Sociétés Nationales en matière d'éducation depuis les 20 dernières années

- **76 SN ont amélioré l'accès à l'éducation**, grâce à la (re)construction ou rénovation d'établissements éducatifs (43 SN) ou des installations d'approvisionnement en eau et d'assainissement dans ou à proximité des établissements éducatifs (27 SN); la distribution de fournitures scolaires (52 SN) ou de repas et de nourriture dans les établissements éducatifs (25 SN); des programmes d'aide en espèce relatif à l'éducation (40 SN); la dispense de soutien psychosocial (33 SN); des services de transport sûr depuis, jusqu'à et aux alentours des établissements éducatifs (12 SN); la recherche de documents liés à l'éducation (5 SN).
- **80 SN ont dirigé des établissements éducatifs** (16 au niveau maternel, 11 au niveau primaire, 7 au niveau secondaire et 61 au niveau universitaire; 16 ont géré des établissements pour les personnes aux besoins éducatifs spécifiques et 27 des espaces d'apprentissage d'un autre type (ex. temporaires)).
- **77 SN ont travaillé en partenariat avec les autorités nationales ou locales** (y compris les Ministères de l'Education).
- **166 SN ont dispensé des programmes éducatifs dans des cadres formels** (28 au niveau maternel, 150 au niveau primaire, 154 au niveau secondaire et 118 au niveau universitaire – y compris 41 grâce à des brigades et/ou des clubs jeunesse dans des établissements éducatifs), et **184 SN en ont dispensé dans des cadres non-formels** (20 dans des centres pénitentiaires, de détention et/ou correctionnels, 69 sur des lieux de travail et 183 dans des communautés). Ces programmes abordent des sujets aussi variés que la santé et les premiers secours (166), la réduction des risques de catastrophes (146), le droit international et les principes et valeurs humanitaires (139), la protection, le genre et l'inclusion (122), l'eau, l'assainissement et l'hygiène (101), la migration (28) et les abris.
- **77 SN ont dispensé des formations techniques, professionnelles ou spécialisées** (notamment dans les secteurs de l'agriculture, de la construction, de l'esthétique, du transport, du textile, de la finance, de l'hôtellerie et de la restauration).
- **58 SN ont dispensé des cours d'alphabétisation ou d'arithmétique et fournis d'autres formes de soutien à l'éducation** (y compris des cours de langues étrangères, d'informatique et de rattrapage; l'aide aux devoirs, l'éducation ou le soutien scolaire pour des enfants aux besoins spécifiques).

## Le travail de la Fédération Internationale en matière d'éducation

L'approche de la Fédération internationale en matière d'éducation est fondée sur quatre objectifs stratégiques englobant l'éventail d'activités menées par les Sociétés nationales : accès et continuité ; équité et inclusion ; sécurité, protection et bien-être ; et dispense et qualité.

La Fédération internationale est un membre du Comité directeur de l'Alliance mondiale pour la prévention des risques de catastrophe et la résilience dans le secteur éducatif. L'Alliance a développé le Dispositif Cadre International de Sécurité Intégrée à l'École, qui vise à réduire les risques liés aux aléas et dangers relatifs aux catastrophes, à renforcer la résilience du secteur éducatif, et à utiliser l'éducation comme moyen de promouvoir les mesures de réduction des risques auprès des élèves et des communautés dans les contextes enclins aux catastrophes. La Fédération internationale et les Sociétés nationales sont activement engagées dans la diffusion et la mise en œuvre de ce dispositif.



*Cadre Stratégique de la Fédération Internationale en matière d'éducation  
Quatre Objectifs Stratégiques*

### Education humanitaire & Agents du Changement de Comportement

L'initiative "Agents du Changement de Comportement" est l'initiative mondiale d'éducation humanitaire de la Fédération internationale pour promouvoir l'inclusion sociale et une culture de non-violence et de paix. Créée en 2008, elle est mise en œuvre aujourd'hui par plus de 3000 éducateurs pairs formés provenant de 135 Sociétés nationales, y compris dans les écoles. Ancrée dans les Principes Fondamentaux et les valeurs humanitaires, l'initiative dote les individus de compétences telles que l'écoute active, l'empathie, la pensée critique, l'abandon des préjugés, la communication non-violente, la paix intérieure et la médiation. Le but est d'encourager la conscience de soi et de développer leur capacité à assumer un rôle de leader éthique dans leurs communautés et à inspirer une transformation positive des mentalités, des attitudes et des comportements en faveur d'une culture de respect de la diversité, de dialogue interculturel, d'inclusion sociale et de paix.

En 2017, la Fédération internationale, conjointement avec le CICR, l'Agence Suisse pour le Développement et la Coopération, l'Université Zug d'Éducation des Enseignants et Save the Children ont lancé un Master Spécialisé sur les Approches Pédagogiques pour l'Éducation aux Principes et Valeurs Humanitaires visant à encourager l'intégration de ce type d'éducation dans les systèmes et programmes éducatifs formels et non-formels.

## Le travail du CICR en soutien à l'accès à l'éducation

Dans des contextes affectés par le conflit armé et la violence, le CICR améliore l'accès à l'éducation grâce à son accès aux autorités et porteurs d'armes, à sa proximité avec les communautés affectées, à sa connaissance de comment le conflit et la violence affectent les vies humaines, et à son modèle opérationnel multidisciplinaire. Le travail du CICR en matière d'éducation couvre des contextes dans toutes les régions où le CICR mène des opérations et inclut:

- **Des mesures pour réduire l'impact du conflit et de la violence dans et autour des écoles :** en engageant un dialogue avec les parties au conflit sur la protection des écoles, des élèves et des enseignants ; en améliorant la sécurité passive des infrastructures scolaires ; en promouvant des mesures de comportement sûr dans les écoles (protocoles de gestion des risques, sensibilisation aux risques liés aux mines, formation aux premiers secours) ; en travaillant avec les Sociétés nationales pour promouvoir les valeurs et principes humanitaires dans les salles de classe, permettant une discussion sur les mécanismes de défense face à la violence.
- **Soutien matériel :** construction ou réhabilitation d'infrastructure scolaire en particulier dans des zones difficiles d'accès, soutien aux initiatives éducatives communautaires, distribution de matériel scolaire.
- **Soutien individualisé :** soutien économique aux foyers vulnérables ce qui aide à lever les barrières financières à l'éducation ; en facilitant l'accès à l'éducation comme partie intégrante de la réponse corrective pour les individus confrontés à des défis relatifs à leur protection (ex. survivants de violence sexuelle, enfants précédemment associés à des forces armées, enfants non accompagnés, et enfants de personnes disparues).
- **Partenariats avec les autorités** (ex. autorités des prisons, autorités éducatives locales), les centres de formation professionnelle, les Sociétés nationales et ONGs ayant une expertise dans l'éducation en situations d'urgence pour développer l'accès à l'éducation pour les groupes et personnes vulnérables dans des zones difficiles d'accès.

Le CICR est membre du Réseau Inter-Agence pour l'Éducation en situation d'Urgence et un observateur du Groupement Mondial pour l'Éducation.

## CONTACTS

**Emmanuel DE MONTVALON**

**Sébastien PASSEL**

Direction des Activités Bénévoles et de  
l'Engagement

Pôle Principes, Valeurs et Education

01 44 43 14 32

01 44 43 12 69

[emmanuel.demontvalon@croix-rouge.fr](mailto:emmanuel.demontvalon@croix-rouge.fr)

[sebastien.passel@croix-rouge.fr](mailto:sebastien.passel@croix-rouge.fr)

**Retrouvez toutes les informations**

sur le site internet

<https://www.croix-rouge.fr>

### **Croix-Rouge française**

21 rue de la Vanne – 92120 Montrouge

Tél. 01 44 43 11 00 - Fax 01 44 43 11 01

[www.croix-rouge.fr](http://www.croix-rouge.fr)

**croix-rouge** française

PARTOUT OÙ VOUS AVEZ BESOIN DE NOUS

