

Évaluation : BacPro/STS

Points de vigilance	Propositions
Des questions non traitées ou abandonnées	Graduer le niveau des questions, proposer des « coup » de pouce »
Des difficultés dans la lecture et la rédaction	Utiliser en début d'année des sujets à trous (comme préconiser en BacPro) puis au fur et à mesure de l'année amener à une rédaction complète.
Des difficultés dans le formalisme	Limiter les formalismes du type : « Soit $x \in \mathbb{R}...$ », « Soit f une fonction dérivable »...
Des difficultés de compréhension de long texte de contextualisation	Vérifier que la contextualisation est bien comprise en demandant par exemple une reformulation ou en permettant l'appel au professeur.
Des points de discontinuité des programmes	Être vigilant quant aux notions non abordées en BacPro
Apprentissage des leçons	Varié les formes d'évaluation : oral, automatisme (entbox, plickers), classique.
Modélisation	Utilisation dans les évaluations des outils numériques (géogébra, python, calcul formel.