

Inspection Pédagogique Régionale

Affaire suivie par :  
Laurence ALESSANDRIA  
IA IPR d'Histoire-Géographie  
[laurence.alessandria@ac-montpellier.fr](mailto:laurence.alessandria@ac-montpellier.fr)  
Romain SALVAN  
IA IPR de Physique-Chimie  
[Romain.salvan@ac-montpellier.fr](mailto:Romain.salvan@ac-montpellier.fr)

Montpellier, le 1<sup>er</sup> septembre 2024

Chefs de mission EDD

Rectorat  
31 rue de l'Université  
CS 39004  
34064 Montpellier  
cedex

**Objet : Lettre de rentrée EDD 2024**

Nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des acteurs de l'académie ainsi que les nombreux partenaires de l'éducation nationale qui s'engagent pour faire vivre cette éducation au quotidien dans les classes et connaissons l'implication des écoles et établissements autour des questions du développement durable. Par vos actions, vous contribuez à placer l'École au cœur de la transition écologique, en cohérence avec les [20 mesures pour la transition écologique](#) à l'École énoncées le 23 juin 2023.

---

**Actualités de la rentrée 2024**

---

La [circulaire de rentrée 2024](#) rappelle que « l'École du futur est aussi une école plus engagée dans la protection de l'environnement et la transition écologique ». Elle invite ainsi à « poursuivre notre effort autour de deux axes : améliorer le niveau de connaissances et la compréhension des enjeux pour faciliter la prise de conscience, favoriser l'engagement individuel et collectif pour une action concrète au sein et à proximité des écoles et des établissements », deux axes essentiels du [référentiel de compétences EDD](#) publié en octobre 2023.

En complément de ce référentiel, sont également parus des repères de progression du cycle 1 au lycée autour de plusieurs thématiques (biodiversité et écosystèmes, alimentation, eau et changement climatique). Ils identifient les compétences de l'éducation au développement durable et à la transition écologique. Des attendus de fin de cycle complètent ces ressources ; ils définissent ce que sait faire l'élève à chaque fin de cycle et sont reliés à des contenus disciplinaires. Cet outil est précieux pour construire des contenus avec les partenaires extérieurs à l'école. Des exemples d'activités pédagogiques et de situations d'enseignements sont également proposés.

## **EMC**

Le [nouveau programme d'Enseignement moral et civique](#), publié au BO le 13 juin 2024, porte une attention toute particulière à l'EDD. Les textes fondamentaux sur les enjeux environnementaux, les principes et valeurs qui soutiennent un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines, ainsi que les Objectifs de Développement Durable (ODD), se déclinent sur l'ensemble du programme, du CP à la Terminale. Ces jalons sont un appui pour concevoir des projets en interdisciplinarité pour « agir individuellement et collectivement pour un monde durable », un des quatre domaines de compétences du référentiel de compétences EDD. Ainsi, et comme le précise la circulaire de rentrée, « au cycle 4, les élèves devront obligatoirement participer à une action (concours, projet, etc.) ». Les connexions possibles entre les thématiques annuelles de l'EMC et les savoirs et compétences de l'EDD sont identifiées dans la partie « Démarches et situations d'apprentissages possibles ».

L'entrée en application de ces programmes est progressive : elle concerne les niveaux CP, CM1, 5<sup>ème</sup> et 2<sup>nde</sup> à la rentrée scolaire 2024-2025.

## Académie de la mer

L'académie de Montpellier a lancé au printemps 2024 le projet d'une Académie de la mer dont les objectifs sont :

- de susciter l'appétence des jeunes pour la mer, la protection des océans par la connaissance de ces milieux,
- d'accompagner les élèves dans leur engagement citoyen, leur projet d'orientation, vers les métiers de la mer,
- de développer des compétences transversales et des valeurs essentielles pour chaque citoyen en matière de développement durable et de protection de l'environnement.

Ce projet, en partenariat avec la DIRM Méditerranée et le Conseil régional Occitanie, vise à reconnaître par un label les initiatives portées par des écoles, collèges et lycées engagés ou d'autres acteurs et associations. Nous vous invitons à valoriser l'articulation que vous pourrez établir entre les projets EDD que vous portez et la sensibilisation ou l'approfondissement de connaissances liées aux enjeux environnementaux des milieux maritimes dans ce processus de labellisation. L'engagement d'une ou de plusieurs classes dans une aire éducative marine se prête particulièrement à cette connexion.

## KitéO : le kit des éco-délégués de lycée

Les missions académiques EDD et les Délégations à la vie collégienne et lycéenne des académies de Montpellier et de Toulouse, se sont associées à la Région Occitanie pour concevoir un outil d'accompagnement à la mission des éco-délégués en lycée. KitéO est un outil conçu pour et avec des lycéens éco-délégués de notre région académique pour les aider au mieux à comprendre et à s'emparer de leur mission. Il se compose de trois livrets de fiches méthodes et d'informations : Informer, Agir et Valoriser. Nous invitons les référents EDD ainsi que les professeurs principaux des lycées à s'en emparer pour inciter les élèves éco-délégués à s'engager collectivement dans des projets.

---

## Vie de l'EDD en école et établissement et labellisation E3D

---

### Aires éducatives terrestres et marines

Les **Aires éducatives** (marines, terrestres et « fluviales ») permettent à des élèves de s'approprier une petite partie de littoral, d'une zone humide, d'une forêt, d'une rivière, d'un parc à proximité de leur établissement et de réfléchir collectivement à sa gestion. Accompagnés par leur enseignant et un acteur de la sphère de l'éducation à l'environnement (le référent), les élèves étudient cette aire et décident de façon démocratique (sous la forme d'un « conseil des enfants »), des actions à y mener pour préserver ou développer sa biodiversité. A travers ce projet, ils développent les compétences des programmes scolaire et de l'éducation au développement durable et découvrent leur territoire et ses acteurs. Quatre-vingts écoles et collèges ont mis en place des aires éducatives dans l'académie de Montpellier.

Au niveau national, le dispositif des aires éducatives est animé par l'Office français de la biodiversité (OFB) : <https://www.ofb.gouv.fr/aires-educatives>

### La labellisation E3D (École Établissement en Démarche de Développement Durable)

La quinzième mesure des 20 mesures pour la transition écologique prévoit que 100 % des écoles et établissements seront labellisés en 2030. La démarche de labellisation E3D vise à modifier les compétences et les pratiques de la communauté éducative ainsi que le fonctionnement de l'école ou de l'établissement pour répondre aux [17 objectifs de développement durable de l'ONU](#). Cette démarche est coordonnée par le **référent EDD** désigné par le chef d'établissement. Nous invitons les chefs d'établissement à nous communiquer le nom du référent, s'il change à la rentrée 2024, à cette adresse : [edd@ac-montpellier.fr](mailto:edd@ac-montpellier.fr)

Depuis 2020, [359 écoles et établissements](#) ont déjà été labellisés E3D dans l'académie de Montpellier. Les écoles et établissements qui le souhaitent peuvent être accompagnés par la mission

académique EDD et des référents départementaux pour s'engager dans cette démarche. Vous trouverez davantage d'informations sur la page du portail pédagogique académique dédiée à l'EDD : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/la-labelisation-des-ecoles-et-etablissements-en-demarche-de-developpement-durable-e3d>

**La période de dépôt de labellisation débutera le 4 novembre 2024 et se clôturera le 14 mars 2025.** Pour le renouvellement des labels, les établissements qui ont **obtenu le label en 2022** sont invités à déposer un dossier.

### Les éco-délégués

Depuis la rentrée 2020, l'élection d'éco-délégués est obligatoire au collège et au lycée. Elle peut être organisée simultanément avec celle des délégués de classes et peut être proposées aux élèves de CM1 et CM2.

Par les projets collectifs qu'ils portent et leur rôle d'ambassadeurs au sein de l'école ou de l'établissement, les éco-délégués s'engagent au sein de leur école et de leur établissement. Leur action se conçoit en relation avec les éco-délégués du conseil de la vie collégienne (CVC) ou du conseil de la vie lycéenne (CVL), comme avec la Maison des lycéens, ainsi que tous les autres partenaires internes et externes à l'établissement, notamment les conseils municipaux, départementaux et régionaux des jeunes.

Afin de faciliter leur engagement, des rencontres départementales réservées aux collégiens en coordination avec la DAVLC (Délégation académique à la vie lycéenne et collégienne), la mission académique EDD, les réseaux départementaux d'EEDD et en partenariat avec des conseils départementaux sont organisées au cours du mois de novembre pour faire se rencontrer les éco-délégués et les professeurs référents EDD dans les établissements selon le calendrier suivant :

- **AUDE** / 3 décembre 2024 : Hôtel du département à Carcassonne,
- **GARD** / 21 novembre 2024 : Lycée Lamour de Nîmes,
- **HERAULT** / 19 novembre 2024 Montpellier Agropolis et 26 novembre 2024 lycée Marc Bloch de Sérignan,
- **LOZERE** / 14 novembre 2024 Collège Bourillon de Mende,
- **PYRENÉES-ORIENTALES** / 28 novembre 2024 collège Camus et lycée Lurçat de Perpignan.

Pour vous inscrire :

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/formations-2024-2025-des-equipes-cvc-et-ecodelegues-des-colleges-de-lacademie-de-montpellier>

### Le programme de formation académique EDD

Vous pouvez consulter et vous abonner à des formations EDD sur la page de l'École académique de la formation continue suivante : <https://www.ac-montpellier.fr/offres-de-formationen-education-au-developpement-durable-edd-126808>

Les modalités d'inscription aux formations changent cette année. Voici la procédure pour vous inscrire :

## 1 Je m'informe

Je me rends sur le site académique

<https://www.ac-montpellier.fr/ea-fc-montpellier> 

Je repère les cycles ou thématiques qui m'intéressent.  
Je consulte les formations proposées.



## 2 Je m'abonne

Une formation m'intéresse, je clique sur :

Abonnement

Je suis redirigé vers SOFIA-FMO.

Je me connecte avec mon identifiant et mon mot de passe académique.  
Je m'abonne au module, manifestant ainsi mon intérêt pour ce dernier.

## 3 Je me pré-inscris

Lorsqu'une session de formation à pré-inscriptions est planifiée sur ce module, je reçois un message sur ma boîte académique me précisant tous les éléments (lieu, date, horaires, modalités.)

Si je suis toujours intéressé, je clique alors sur « Me pré-inscrire à cette session », en bas du message.

Ma pré-inscription est soumise à la validation de mon supérieur hiérarchique.

## 4 Je me forme

Si ma pré-inscription est retenue, je suis convoqué et je reçois un message d'information de SOFIA FMO pour chaque session mise en œuvre.  
Mon ordre de mission est transmis au secrétariat de mon établissement.

## Les Journées académiques de l'éducation au développement durable (JAEDD)

Lors des JAEDD organisées au printemps (mi-mai à début juin), les élèves, accompagnés par des membres de la communauté éducative, présentent leurs actions en faveur des ODD à d'autres élèves. Ce temps de prise de parole pour présenter son projet ou d'écoute pour découvrir le projet de l'autre finit de donner tout son sens à la mobilisation de chacun.

## La mission académique

Dans la continuité des années précédentes, l'académie de Montpellier, et en particulier la mission EDD, par l'intermédiaire de ses chargés de missions, référents départementaux et référents d'établissements accompagnera les équipes. Les dispositifs, les formations et les partenariats proposés visent au développement des compétences des élèves intégrées dans les activités pédagogiques et les parcours éducatifs construits dans les établissements.

Vous retrouverez toutes les informations sur l'EDD dans l'académie de Montpellier à cette adresse :

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/education-au-developpement-durable>

Les chefs de mission

Laurence ALESSANDRIA

Romain SALVAN

## Les partenaires :



**OFB**  
OFFICE FRANÇAIS  
DE LA BIODIVERSITÉ

**AGROPOLIS**  
INTERNATIONAL  
MÉDIATION SCIENCES-SOCIÉTÉS



## ANNEXE :

Les textes et ressources	<p>Circulaire de rentrée 2024 <a href="https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo26/MENE2417753C">https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo26/MENE2417753C</a></p> <p>Le référentiel de compétences <a href="https://eduscol.education.fr/3921/l-education-au-developpement-durable-dans-le-cadre-des-enseignements">https://eduscol.education.fr/3921/l-education-au-developpement-durable-dans-le-cadre-des-enseignements</a></p> <p>20 mesures pour la transition écologique à l'École <a href="https://www.education.gouv.fr/20-mesures-pour-la-transition-ecologique-l-ecole-378545">https://www.education.gouv.fr/20-mesures-pour-la-transition-ecologique-l-ecole-378545</a></p> <p>La page Éduscol dédiée à l'Éducation au Développement Durable <a href="https://eduscol.education.fr/pid23360/education-au-developpement-durable.html">https://eduscol.education.fr/pid23360/education-au-developpement-durable.html</a></p> <p>Le Bulletin Officiel n°36 du 24 septembre 2020 Le Bulletin Officiel n°36 du 24 septembre 2020 <a href="https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm</a> précise le rôle attendu de l'école et les actions à déployer dans les écoles collèges ou lycées (préservation de la biodiversité, installation des éco délégués, valorisation par le label E3D...) pour répondre aux 17 ODD de l'ONU et promouvoir un monde soutenable, équitable et solidaire.</p> <p>Le vadémécum de l'EDD <a href="https://eduscol.education.fr/document/5239/download">https://eduscol.education.fr/document/5239/download</a> constitue un cadre de référence afin d'apporter des repères à tous les acteurs de l'EDD.</p> <p>Guide du professeur - La polyvalence à l'école : un atout majeur pour l'EDD (cycle 3) <a href="https://eduscol.education.fr/document/33464/download?attachment">https://eduscol.education.fr/document/33464/download?attachment</a></p>
Plan de formation	<p>Lien vers plan de formation <a href="https://www.ac-montpellier.fr/offres-de-formations-education-au-developpement-durable-edd-126808">https://www.ac-montpellier.fr/offres-de-formations-education-au-developpement-durable-edd-126808</a></p>



Les éco-délégués	<p>La circulaire du 24 septembre 2020 :  <a href="https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm</a></p> <p>Binôme d'éco-délégués dans les établissements  <a href="https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo31/MENE1924799C.htm">https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo31/MENE1924799C.htm</a></p> <p>Guide de l'élève : Comment débiter ? Ce guide de l'élève s'adresse aux éco-délégués au cycle 3. Il les invite à agir et s'engager à l'école pour le développement durable.  <a href="https://eduscol.education.fr/document/33467/download?attachment">https://eduscol.education.fr/document/33467/download?attachment</a></p> <p>Les éco-délégués à l'école :  Ce livret de 4 pages présente les idées clés pour sensibiliser tous les élèves de l'école et progresser vers la labellisation E3D (école en démarche de développement durable).  <a href="https://eduscol.education.fr/document/33470/download?attachment">https://eduscol.education.fr/document/33470/download?attachment</a></p> <p>Le guide de l'éco-délégué du collège :  <a href="https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-02/guide-co-d-l-gu-coll-ge-47963.pdf">https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-02/guide-co-d-l-gu-coll-ge-47963.pdf</a></p> <p>Le guide de l'éco-délégué du lycée :  <a href="https://eduscol.education.fr/document/3883/download">https://eduscol.education.fr/document/3883/download</a></p>
Contacts et partenaires	<p>Référents  <a href="https://www.ac-montpellier.fr/media/32073/download">https://www.ac-montpellier.fr/media/32073/download</a></p>
Carte des labellisations	<p>Carte interactive (Navigateur Chrome recommandé)  <a href="https://experience.arcgis.com/experience/76002f2e228943ba808f449f0889c2e2/">https://experience.arcgis.com/experience/76002f2e228943ba808f449f0889c2e2/</a></p>





## Cycle intercatégoriel : Valeur de la république et engagement du citoyen Éducation au Développement Durable

Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle

Développer des compétences cf. référentiel de compétences pour renforcer l'éducation au développement durable			Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences
<b>1- S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable</b>				
MODULES :				
<span style="color: green;">★</span> 103916 Enjeux, valeurs, contexte	<span style="color: red;">NEW</span> 103917 L'année des océans et des glaciers : du labo à la classe			
103925 Le changement climatique : les outils	103926 Le changement climatique : connaissances scientifiques	103927 Le changement climatique et territoires		
<b>2 - Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable</b>				
MODULES :				
103928 Jouer pour éduquer à la transition écologique	103931 Graines de reporters scientifiques	103933 Plastique à la loupe		
103935 Observatoire des saisons avec AGROPOLIS INTERNATIONAL				
FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :				
103950 Co-construire des projets de transition énergétique, éducation à la rénovation				
<b>3 - Adopter un comportement éthique et responsable</b>				
MODULES :				
<span style="color: red;">NEW</span> 103918 Solidarité, entraide, coopération	103934 Tandems solidaires	104665 Relations internationales et EEDD		
FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :				
FIL 103949 Accompagner pédagogiquement les enjeux forestiers				
<b>4 - Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable</b>				
MODULES :				
<span style="color: red;">NEW</span> 103930 Vers la labellisation E3D	103945 Formation des jurys de labellisation	103941 Jury de labellisation E3D		
103936 Cercle des référents en EDD	103932 Aires éducatives	102426 BÂTIR UNE DÉMOCRATIE SCOLAIRE DE L'EDD		
FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :				
103948 Démarche E3D, transition écologique, objectifs DD dans l'établissement, le réseau				
103947 Construire une liaison école-collège-lycée grâce à l'éducation au développement durable				
103946 Transition écologique dans les enseignements, dans les projets et les parcours				
			Intégrer l'EDD dans sa pratique professionnelle	PARCOURS : CAFFA
			Obtenir la labellisation E3D	
			103944 Etre référent EDD dans son établissement	
			103925 Cercle d'étude des formateurs	