

Inspection Pédagogique
Régionale

Affaire suivie par :

Laurence ALESSANDRIA

IA IPR d'Histoire-Géographie

laurence.alessandria@ac-montpellier.fr

Romain SALVAN

IA IPR de Physique-Chimie

Romain.salvan@ac-montpellier.fr

Montpellier, le 1^{er} septembre 2026

Chefs de mission EDD

Rectorat

31 rue de l'Université

CS 39004

34064 Montpellier

cedex

**Objet : Lettre de rentrée éducation au développement durable (EDD)
2026-2027**

Nous adressons des remerciements chaleureux à l'ensemble des acteurs des écoles, des établissements scolaires et de l'Académie, ainsi qu'aux nombreux partenaires de l'éducation nationale qui s'engagent pour faire vivre, au quotidien, l'éducation au développement durable. Par vos actions multiples, vous contribuez à placer l'École au cœur de la transition écologique, en cohérence avec les [20 mesures pour la transition écologique](#) énoncées le 23 juin 2023 qui établissent une feuille de route à l'horizon 2030.

Dans les écoles et les établissements, les référents EDD œuvrent à impulser la dynamique du développement durable en faisant le lien entre tous les acteurs impliqués et par leur connaissance des dispositifs et des partenariats possibles. Afin de les accompagner dans leur mission et dans une démarche de communication visant à réduire les courriels envoyés, nous leur adressons des lettres d'informations regroupant les événements et actualités qui pourront être relayés aux équipes.

Aussi, nous vous invitons à signaler les changements de référents dans vos écoles ou établissement, à vos référents départementaux afin de mettre à jour les listes de diffusion.

Liste des référents départementaux :

<https://nuage04.apps.education.fr/index.php/s/cyBz9krKLbEmLMo>

Actualités de la rentrée 2026

« Notre École doit relever un défi majeur : amener chaque élève au bout de ses potentialités et former une génération capable de faire face à un monde en profonde mutation, marqué par des transitions démographique, numérique et écologique inédites »

L'axe 1 « L'école au cœur de notre avenir », et plus particulièrement le paragraphe « 1.4 L'adaptation aux conséquences du changement climatique » du [dossier de présentation de rentrée](#) intègre les enjeux d'éducation à l'adaptation d'éducation au développement durable de l'École pour la transition écologique. L'objectif est de former des citoyens responsables,

conscients des enjeux environnementaux, et capables d'agir pour un avenir durable en s'appuyant plus particulièrement sur des enjeux territoriaux, proches de leurs écoles et établissements. Ainsi, la collaboration avec les acteurs locaux (collectivités territoriales, associations, universités, centre de recherches...) doit se poursuivre et s'amplifier dans le cadre de réseaux déjà structurés comme, par exemple, les Cités éducatives, les réseaux d'éducation prioritaire ou les territoires éducatifs ruraux.

Il est important de rappeler que chaque discipline concourt à cette éducation à la complexité par l'intégration des enjeux de développement durable dans les programmes, tout en permettant de transmettre les savoirs fondamentaux et disciplinaires. La mise en œuvre de l'éducation au développement durable dans les activités de classe ou dans les différents projets pendant ou hors temps scolaire permet de travailler la maîtrise des différentes formes de langage et de mobiliser le raisonnement scientifique, les deux priorités pédagogiques en cette rentrée scolaire 2026.

Pour vous accompagner et pour structurer le travail avec les différents acteurs, le [référentiel de compétences EDD](#) identifie les compétences transversales élaborées dans toutes les actions dans et hors la classe. Des [repères de progression](#) du cycle 1 au lycée déclinent six thématiques : biodiversité et écosystèmes, alimentation, eau et changement climatique, gestion durable des ressources naturelles, aménagement durable des territoires, numérique. Ils sont un outil précieux pour penser une progressivité des apprentissages et éviter les redondances au cours du parcours de l'élève. Cet outil est fondamental pour dialoguer en interdisciplinarité et avec les partenaires extérieurs à l'école. Nous vous signalons que le guide Agir pour la transition écologique à l'École sera actualisé cette année.

EMC

Le nouveau [programme d'Enseignement moral et civique](#), publié au BO le 13 juin 2024, porte une attention toute particulière à l'EDD. Il entre en application cette année scolaire pour les élèves de CE2, 6^{ème}, 3^{ème} et Terminale (toutes voies confondues).

Les textes fondamentaux sur les enjeux environnementaux, les principes et valeurs qui soutiennent un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines, ainsi que les Objectifs de Développement Durable (ODD), se déclinent sur l'ensemble du programme, du CP à la Terminale. Ces jalons sont un appui à la conception de projets en interdisciplinarité pour « agir individuellement et collectivement pour un monde durable », un des quatre domaines de compétences du référentiel de compétences EDD. Les connexions possibles entre les thématiques annuelles de l'EMC et les savoirs et compétences de l'EDD sont identifiées dans la partie « Démarches et situations d'apprentissages possibles ».

Des livrets pédagogiques accompagnent la mise en œuvre de ces programmes : ils proposent des pistes pédagogiques de situations d'enseignement et recensent les textes fondamentaux mobilisés en EMC.

Ils sont accessibles sur la page eduscol :

<https://eduscol.education.gouv.fr/4446/enseignement-moral-et-civique>

Dispositifs nationaux déclinés en Académie

Aires éducatives terrestres et marines

Les **Aires éducatives** (marines, terrestres et « fluviales ») permettent à des élèves de s'approprier une petite partie de littoral, d'une zone humide, d'une forêt, d'une rivière, d'un

parc à proximité de leur école ou établissement et de réfléchir collectivement à sa gestion. Accompagnés par leur enseignant et un acteur de la sphère de l'éducation à l'environnement (le référent), les élèves étudient cette aire et décident de façon démocratique (sous la forme d'un « conseil des enfants »), des actions à y mener pour préserver ou développer sa biodiversité. A travers ce projet, ils développent les compétences des programmes scolaires et de l'éducation au développement durable et découvrent leur territoire et ses acteurs. Environ quatre-vingts écoles et collèges ont mis en place des aires éducatives dans l'académie de Montpellier.

Vous souhaitez lancer une aire éducative avec vos élèves à la rentrée prochaine et bénéficier d'un financement à hauteur de 5000€ pour deux ans ?

Les inscriptions à la démarche sont ouvertes jusqu'au 30 septembre 2026 sur la plateforme <https://sagae.ofb.fr>

[Le parcours Magistère « Aires éducatives, un projet avec les élèves pour préserver la biodiversité »](#) accessible en autoformation est destiné aux enseignants du 1er et du 2nd degré ainsi qu'aux personnels de l'Éducation nationale désireux d'en savoir plus sur le dispositif : Comment se déroule le projet ? Comment impliquer les élèves et leur donner des clés pour agir en faveur de leur aire éducative ? Comment conduire le projet dans une démarche pluridisciplinaire, tout en mêlant des pratiques de classe dehors ?

Cette formation développée en partenariat avec l'Office français de la biodiversité (OFB) et réseau Canopé permet la découverte et la mise en œuvre d'un projet d'aire éducative. Elle s'accompagne de témoignages de porteurs de projet, d'exemples concrets inspirés de pratiques de terrain, de supports à réutiliser avec les élèves comme le carnet de projet.

Au niveau national, le dispositif des aires éducatives est animé par l'Office français de la biodiversité (OFB) : <https://www.ofb.gouv.fr/aires-educatives>
<https://ofb.gouv.fr/financements/financement-des-aires-educatives>

Au niveau régional, la démarche est accompagnée par le Graine Occitanie.
<https://graine-occitanie.org/aires-educatives>

Classes à enjeux maritimes

Pour ce type de classe « à projet » (du cycle 3 à la terminale), des professeurs des écoles ou des enseignants construisent un projet pédagogique qui mobilise plusieurs disciplines d'enseignement et qui contribue aux différents parcours éducatifs, pour permettre aux élèves de découvrir et d'approfondir tout au long de l'année les enjeux liés aux espaces maritimes et de connaître les formations et métiers de la mer. L'accompagnement des élèves se fait au travers des enseignements en classe et au travers de projets variés (aires éducatives marines, BIMER, projets sportifs, labellisation académie de la mer...) en partenariats avec des acteurs associatifs ou institutionnels. L'inscription dans le dispositif permet de bénéficier d'interventions d'experts bénévoles à distance ou en présence et peut ouvrir sur des visites de sites d'intérêt sur des thématiques relatives aux mers et océans.

<https://www.education.gouv.fr/les-classes-enjeux-maritimes-416189>
<https://classesenjeuxmaritimes.fr/>

Appel des pôles

Cette action éducative propose aux élèves des collèges et des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel, des éléments de connaissance sur les zones polaires et les

invite à mettre en rapport ses enjeux avec ceux du développement durable qui prévalent sous nos latitudes.

38 thèmes de travail au choix sont proposés, assortis chacun d'une marraine ou d'un parrain, expert reconnu des « Pôles », qui pourra intervenir et accompagner le travail des élèves, en classe ou à distance.

<https://eduscol.education.fr/3179/l-appel-des-poles-une-action-educative-consacree-aux-nouveaux-enjeux-dans-les-mondes-polaires>

Les inscriptions au dispositif seront possibles entre fin septembre 2026 et mi-novembre 2026. Informations et détails seront mis à jour sur la page suivante :

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/lappel-des-poles-une-action-educative-consacree-aux-nouveaux-enjeux-dans-les-mondes-polaires>

Engagement en faveur de l'EDD en école et établissement

KitéO : le kit des éco-délégués de lycée

Les missions académiques EDD et les Délégations à la vie collégienne et lycéenne des académies de Montpellier et de Toulouse, se sont associées à la Région Occitanie pour élaborer un outil d'accompagnement à la mission des éco-délégués en lycée. KitéO est un outil conçu pour et avec des lycéens éco-délégués de notre région académique pour les aider au mieux à comprendre et à s'emparer de leur mission. Il se compose de trois livrets de fiches méthodes et d'informations : « Informer, Agir et Valoriser ». Une version en papier a été envoyée à la rentrée 2024 à tous les lycées. Les documents sont disponibles en version numérique et pour une ré-impression sur le [site de La Région Occitanie](#). Nous invitons les référents EDD ainsi que les professeurs principaux des lycées à s'en emparer pour inciter les élèves éco-délégués à s'engager collectivement dans des projets.

Les éco-délégués

Depuis la rentrée 2020, l'élection d'éco-délégués est obligatoire au collège et au lycée. Elle peut être organisée simultanément avec celle des délégués de classes et peut être proposée aux élèves de CM1 et CM2.

Par les projets collectifs qu'ils portent et leur rôle d'ambassadeurs au sein de l'école ou de l'établissement, les éco-délégués s'engagent au sein de leur école et de leur établissement. Leur action se conçoit en relation avec les éco-délégués du conseil de la vie collégienne (CVC) ou du conseil de la vie lycéenne (CVL), comme avec la Maison des lycéens, ainsi que tous les autres partenaires internes et externes à l'établissement, notamment les conseils municipaux, départementaux et régionaux des jeunes.

Afin de faciliter leur engagement, des rencontres départementales réservées aux collégiens en coordination avec la DAVLC (Délégation académique à la vie lycéenne et collégienne), la mission académique EDD, les réseaux départementaux d'EEDD et en partenariat avec des conseils départementaux sont organisées au cours du mois de novembre pour faire se rencontrer les éco-délégués et les professeurs référents EDD dans les établissements selon le calendrier suivant pour deux départements :

- **HERAULT** / 7 janvier 2027 Agropolis International, Montpellier
- **LOZERE** / 26 novembre 2026, Lieu à confirmer

Pour vous inscrire :

Prix l'action éco-délégée de l'année

Le MENJS propose depuis 2020 de participer au prix de l'action éco-délégée de l'année. Les équipes éco-délégées doivent réaliser une vidéo d'1 minute 30 maximum présentant leur démarche pour mettre en place un projet de développement durable dans leur établissement.

Elle doit être de qualité suffisante, mais l'objectif n'est pas seulement de valoriser de belles productions vidéo.

Les attentes relatives au contenu sont les suivantes :

- Un projet développé et présenté par les élèves éco-délégés.
- Une démarche suivie sur un projet d'ensemble et non une succession d'actions ponctuelles.
- Un travail collectif avec une mobilisation des élèves, une implication de la communauté éducative, une ouverture vers l'extérieur (familles, habitants, commerçants, autres établissements scolaires du territoire, etc.).
- Un croisement dans un même projet d'au moins deux thématiques de développement durable ou au moins deux objectifs de développement durable (ODD).
- Un partenariat avec les intervenants extérieurs (collectivité territoriale de rattachement, associations, établissements publics, etc.).

La vidéo et le formulaire d'accompagnement du projet seront à remettre avant mi-mai 2026. Informations et détails seront mis à jour sur la page suivante :

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/accompagnement-des-ecodelegues>

Vous trouverez sur la chaîne You Tube académique, l'Echo-ecolo, les vidéos des lauréats des années précédentes :

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLciYMfFOTAZYlcsaSnMiqqtV0fFdFSsdg>

Simulation de COP – négociation climatique

Nous encourageons les équipes à mettre en œuvre ces formats pédagogiques dans les établissements. Ces dispositifs constituent un levier pédagogique intéressant pour faire expérimenter aux élèves un cycle de négociation et acquérir les compétences du référentiel EDD. Des nombreuses thématiques disciplinaires peuvent être appréhendées par cette démarche pédagogique et concourir à la préparation de la simulation de COP. L'agence française de développement (AFD) et l'Office For Climate Change Education ont développé un kit pédagogique permettant de mettre en œuvre des séances et accompagner les élèves dans ce type d'activité.

Les ressources sont en ligne sur le site suivant :

<https://www.afd.fr/fr/ressources/simulation-dune-negociation-climatique-kit-pedagogique>

L'organisation d'une formation d'initiative locale est possible afin d'accompagner les établissements qui souhaiteraient se lancer dans la mise en place d'une telle action.

Dispositif 26A0110262 114591 SIMULATION COP CLIMAT.

Pour information cette formation mise en œuvre le 24 septembre au lycée Maillol de Perpignan et en décembre au lycée Sabatier de Carcassonne.

Matin : Présentation théorique des modalités possibles d'organisation

AM : simulation de COP entre stagiaires

Les Journées académiques de l'éducation au développement durable (JAEDD)

Lors des JAEDD organisées au printemps (mi-mai à début juin), les élèves, accompagnés par des membres de la communauté éducative, présentent leurs actions en faveur des ODD à d'autres élèves. Ce temps de prise de parole pour présenter son projet ou d'écoute pour découvrir le projet de l'autre finit de donner tout son sens à la mobilisation de chacun.

[Dernier livret](#)

Pour vous inscrire :

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/journees-academiques-de-leducation-au-developpement-durable-jaedd>

Vie de l'EDD en académie, dans les écoles et établissements

La labellisation E3D (École Établissement en Démarche de Développement Durable)

La quinzième des 20 mesures pour la transition écologique prévoit que 100 % des écoles et établissements seront labellisés en 2030. La démarche de labellisation E3D vise à modifier les compétences et les pratiques de la communauté éducative ainsi que le fonctionnement de l'école ou de l'établissement pour répondre aux [17 objectifs de développement durable de l'ONU](#). Cette démarche est coordonnée par le référent EDD désigné par le chef d'établissement.

Depuis 2020, [532 écoles et établissements](#) se sont vus attribuer un label E3D dans l'académie de Montpellier. Les écoles et établissements qui le souhaitent peuvent être accompagnés par la mission académique EDD et des référents départementaux pour s'engager dans cette démarche (formation territorialisée possible). Vous trouverez davantage d'informations sur la page du portail pédagogique académique dédiée à l'EDD ainsi que le dossier de labellisation : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/la-labellisation-des-ecoles-et-etablissements-en-demarche-de-developpement-durable-e3d>

La période de dépôt de labellisation débutera le 5 novembre 2026 et se clôturera le 5 mars 2027. Pour le renouvellement des labels, les établissements qui ont **obtenu le label en 2023** sont invités à déposer un dossier. (la durée de validité est allongée d'un an à compter de cette rentrée).

L'offre de formation académique EDD

Le programme de formations se décline en différentes actions : des formations à inscription individuelle sur des grands enjeux thématiques et pédagogiques, des formations avec les partenaires d'éducation à l'environnement et au développement durable et la recherche, des formations territoriales à initiative locales, des formations départementales. Ces dernières peuvent être sollicitées par les établissements ou des réseaux pour élaborer ou accompagner un parcours d'EDD en répondant à des enjeux locaux.

Vous pouvez consulter et vous abonner à des formations EDD sur la page de l'École académique de la formation continue suivante :

<https://www.ac-montpellier.fr/offres-de-formations-education-au-developpement-durable-edd-127802>

L'EDD est incluse dans les offres de formations inter-catégorielles « Valeurs de la république » / « Engagement Citoyen »

La procédure pour vous inscrire :

<https://www.ac-montpellier.fr/media/37897/download>

La mission académique

Dans la continuité des années précédentes, l'Académie de Montpellier, et en particulier la mission EDD, par l'intermédiaire de ses chargées de missions académiques, référents départementaux et référents d'établissements accompagnera les référents d'école et d'établissement et les équipes. Les dispositifs, les formations et les partenariats proposés visent au développement des compétences des élèves intégrées dans les activités pédagogiques et les parcours éducatifs construits dans les écoles et établissements.

Vous retrouverez toutes les informations sur l'EDD dans l'académie de Montpellier à cette adresse :

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/education-au-developpement-durable>

Les chefs de mission
académique EDD

Laurence ALESSANDRIA



Romain SALVAN



Les partenaires :



ANNEXE :

Les textes et ressources	Dossier de presse de rentrée : (EDD pages 30 – 31) https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/rentree-scolaire-2026-2027-l-ecole-au-coeur-519805.pdf Le référentiel de compétences https://eduscol.education.fr/3921/l-education-au-developpement-durable-dans-le-cadre-des-enseignements 20 mesures pour la transition écologique à l'École https://www.education.gouv.fr/20-mesures-pour-la-transition-ecologique-l-ecole-378545 La page Éduscol dédiée à l'Éducation au Développement Durable https://eduscol.education.fr/pid23360/education-au-developpement-durable.html Le Bulletin Officiel n°36 du 24 septembre 2020 Le Bulletin Officiel n°36 du 24 septembre 2020 https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm précise le rôle attendu de l'école et les actions à déployer dans les écoles collèges ou lycées (préservation de la biodiversité, installation des éco délégués, valorisation par le label E3D...) pour répondre aux 17 ODD de l'ONU et promouvoir un monde soutenable, équitable et solidaire. Le vadémécum de l'EDD https://eduscol.education.fr/document/5239/download constitue un cadre de référence afin d'apporter des repères à tous les acteurs de l'EDD. Guide du professeur - La polyvalence à l'école : un atout majeur pour l'EDD (cycle 3) https://eduscol.education.fr/document/33464/download?attachment
Les formations	Lien vers plan de formation : https://www.ac-montpellier.fr/offres-de-formations-education-au-developpement-durable-edd-127802
Les éco-délégués	La circulaire du 24 septembre 2020 : https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm Binôme d'éco-délégués dans les établissements https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo31/MENE1924799C.htm Guide de l'élève : Comment débiter ? Ce guide de l'élève s'adresse aux éco-délégués au cycle 3. Il les invite à agir et s'engager à l'école pour le développement durable. https://eduscol.education.fr/document/33467/download?attachment

	Les éco-délégués à l'école : Ce livret de 4 pages présente les idées clés pour sensibiliser tous les élèves de l'école et progresser vers la labellisation E3D (école en démarche de développement durable). https://eduscol.education.fr/document/33470/download?attachment Le guide de l'éco-délégué du collège : https://www.education.gouv.fr/media/47963/download Le guide de l'éco-délégué du lycée : https://www.education.gouv.fr/media/73391/download Kiteo de la région occitanie : https://www.laregion.fr/KiteO-eco-delegues-Occitanie Kit engagement lycéen rentrée 2024 : « Engage-toi, prends part aux décisions qui te concernent » : https://www.ac-montpellier.fr/kit-engagement-lyceen-rentree-2024-engage-toi-prends-part-aux-decisions-qui-te-concernent-126772
Contacts	Référents académiques et départementaux https://nuage04.apps.education.fr/index.php/s/cyBz9krKLbEmLMo
Carte des labellisations	Carte interactive (Navigateur Chrome recommandé) https://www.arcgis.com/apps/dashboards/5cb255adbd3d4f05aaacc15e56e17778
Les 17 ODD	Les 17 ODD de l'ONU https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/
Le B.A.-BA du climat	Le B.A.-BA du climat et de la biodiversité est une formation, proposée par le Cned, permettant à toutes les personnes qui le souhaitent, d'acquérir les connaissances fondamentales sur le changement climatique et la biodiversité. https://climat.cned.fr/?_ga=2.95040028.1055215544.1695015416-1162306762.1695015416
Associations partenaires, conventionnées avec l'Académie :	Atmo Occitanie, Association à but non lucratif agréée pour la surveillance de la qualité de l'air en Occitanie https://www.atmo-occitanie.org/ Agropolis International, médiation sciences-sociétés https://www.agropolis.fr/ Graine Occitanie https://graine-occitanie.org/ Occitanie coopération

	https://www.oc-cooperation.org/ Agir ensemble pour un monde écologique et solidaire https://www.teragir.org/ MAIF https://www.maif.fr/solutions-educatives/developpement-durable https://prevention-maif.fr/
Sélection de formations et de ressources en lien avec les ODD, développées par l'ADEME et en partenariat avec des enseignants et des acteurs de l'éducation.	https://agirpourlatransition.ademe.fr/acteurs-education/ L'Institut de l'entreprise Melchior propose des ressources sur la transition écologique et une formation en ligne "Dans un monde en transformation écologique" https://www.melchior.fr/ AFD Agence française de développement, simulation COP https://www.afd.fr/fr/ressources/simulation-dune-negociation-climatique-kit-pedagogique
Communication de l'académie de Montpellier dédié aux ressources EDD	https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/education-au-developpement-durable Les vidéos académiques l'Echo Ecolo ('hésitez pas à nous soumettre vos productions): https://www.youtube.com/playlist?list=PLciYMfFOTAZYIcsaSnMiqqtV0fFdFSsdg

VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET ENGAGEMENT CITOYEN : EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE (EDD)

● Candidature individuelle ● Formation d'initiative locale ● Sans appel à candidature ● Présentiel ● A distance ● Hybride

S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable

26 A0110246	114564 ENJEUX, VALEURS, CONTEXTE DE L'EDD 4h	26 A0110247	114565 SYSTEMES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES EN TRANSITION 8h
26 A0110248	114568 CHANGEMENT CLIMATIQUE 10h	26 A0110249	114571 LES MONDES ARCTIQUES, SI LOIN, SI PROCHES ? 10h
26 A0110256	114585 CONSTRUIRE DES PROJETS DE TRANSITION ENERGETIQUE 6h		

Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable

26 A0110255	114584 LA TRANSITION ENERGETIQUE ET PROGRAMMES SCOLAIRES 12h NOUVEAU	26 A0110250	114572 UTILISER ET CREER DES JEUX POUR L'EDD 9h
26 A0110251	114573 GRAINES DE REPORTERS D'INITIATIVE 8h	114575 PLASTIQUE A LA LOUPE 6h	114577 OBSERVATOIRE DES SAISONS A AGROPOLIS INTERNATIONAL...

Adopter un comportement éthique et responsable vis à vis de l'environnement et des sociétés humaines

26 A0110251	114576 TANDEMS SOLIDAIRES 6h
-------------	------------------------------

Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

26 A0110252	114578 VERS LA LABELLISATION E3D 3h	26 A0110254	114583 DEVENIR REFERENT EDD DE SON ETABLISSEMENT 6h
26 A0110251	114574 AIRES EDUCATIVES 6h		
26 A0110253	114579 JURY DE LABELLISATION E3D 7h	114580 CERCLE D'ETUDE DES FORMATEURS EN EDD 18h	114581 FORMATION DES JURYS DE LABELLISATION E3D 3h
26 A0110253	114582 COLLECTIF ERASMUS : PRODUCTION DE RESSOURCES 10h		
26 A0110263	114592 AUDE - COLLECTIF DES REFERENTS EN EDD 12h	114593 GARD - COLLECTIF DES REFERENTS EN EDD 12h	114594 HERAULT - COLLECTIF DES REFERENTS EN EDD 12h
26 A0110263	114595 LOZERE - COLLECTIF DES REFERENTS EN EDD 12h	114596 PO - COLLECTIF DES REFERENTS EN EDD 12h	
26 A0110260	114589 GERER UNE AIRE EDUCATIVE DANS LE SECONDAIRE 6h	26 A0110261	114590 SOLIDARITE, ENTRAIDE, COOPERATION 10h
26 A0110262	114591 SIMULATION COP CLIMAT 10h NOUVEAU	26 A0110257	114586 EDUQUER A LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE 8h
26 A0110258	114587 EDD ET LIAISON ECOLE-COLLEGE-LYCEE 14h	26 A0110259	114588 DEMARCHE E3D ET DE TRANSITION ECOLOGIQUE 14h