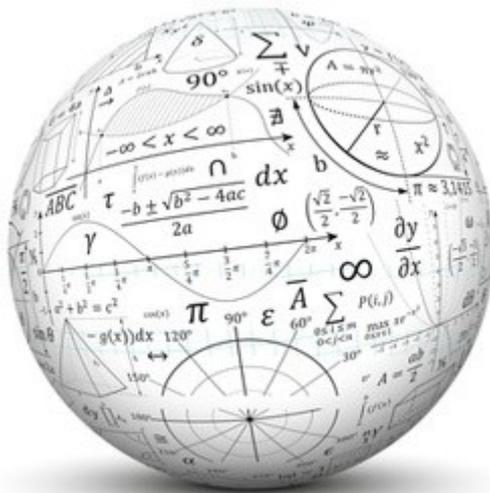


# Grand Oral de Mathématiques

## Projet 1 : Conjectures célèbres



**Objectif : Proposer un exposé de ~5min sur le thème qui vous a été attribué.**

### A) PHASE DE RECHERCHE – ELABORATION D'UN PLAN D'EXPOSÉ

- Consignes de travail :
  - **Mener des recherches** sur le thème attribué en prenant appui notamment sur les articles/videos proposés par l'enseignant.
  - **Identifier et formuler une question** en lien avec le thème choisi (*Chaque élève formule sa propre question*)
  - Trier et organiser les informations utiles de façon à **proposer un plan d'exposé**  
→ *format autorisé : 1 page recto A4.*
  - **Elaborer des supports visuels** pour illustrer les propos.  
→ *format autorisé : 4 pages recto A4 au maximum*
  - **Répertorier les ressources** qui ont été utiles à l'élaboration de l'exposé dans une **sitographie** (*nom du site – auteur de la ressource – hyperlien*).  
→ *format autorisé : 1 page recto A4.*
- L'exposé devra permettre de :
  - situer le contexte historique
  - faire s'approprier la question sur des exemples numériques simples
  - proposer une approche : graphique et/ou géométrique et/ou algorithmique
  - faire le lien avec le programme de 1ère ou Tale spécialité math
  - présenter les pistes de recherche/résolution envisagées par les mathématiciens en n'occultant pas *les points qui ont fait difficulté*
  - répondre à la question posée (idée de la preuve ou réfutation)
  - proposer éventuellement des prolongements/applications de cette conjecture

**La phase de recherche sera notée.**

**Les productions ci-dessous sont attendues pour le mardi 09 novembre**

- Plan d'exposé avec question formulée (1 page A4 recto)
- Supports visuels (4 pages A4 recto maximum)
- Sitographie (1 page A4 recto)

## B) EXPOSÉ ORAL EN VIDEO

- Durée : ~ **5min d'exposé sans notes écrites**
- Attendus :
  - **Réaliser une vidéo de 5min** (face caméra) et s'assurer de sa qualité (image + son)
  - **Présenter le problème de manière synthétique, claire et illustrée**  
→ reprendre les indications de la partie A sur les contenus attendus
  - **Exposer sans notes écrites.** Les supports visuels préparés pourront être montrés/insérés à l'écran pour illustrer les propos.
  - **Scénariser l'oral** de manière à capter l'attention de l'auditoire
  - **S'exprimer distinctement, utiliser un langage mathématique précis**

**L'exposé oral sera noté.**  
La video devra être envoyée à l'enseignant au plus tard  
**le lundi 15 novembre**  
*Les modalités de dépôt des videos seront communiquées à la rentrée.*

## C) RÉALISATION D'UNE AFFICHE A3

- Durée : ~ **1h de travail de groupe en classe** (séance du 16 novembre)  
+ 1 semaine de finalisation en groupe hors la classe
- Attendus :
  - **Collaborer au travail de groupe** de manière investie, mutualiser les travaux de recherche menés individuellement, partager les supports visuels élaborés, discuter de leur pertinence
  - **Réaliser une carte mentale grand format** (format A2) pour présenter de façon claire, synthétique et illustrée les problématiques/questions du thème imposé et leur traitement
  - **Faire preuve de créativité pour mieux faire comprendre**, utiliser à bon escient : des visuels, des couleurs, des encadrés ou bulles (focus sur un mathématicien, images, graphiques, algorithmes, figures géométriques, ...), etc...

**L'affiche sera notée.**  
Elle devra être finalisée pour **le mardi 23 novembre**

## D) EXPOSÉ ORAL EN CLASSE

- Durée : ~ **5min d'exposé sans notes écrites + 5 min d'échanges**
- Attendus :
  - Mêmes attendus que pour l'exposé video
  - **Réaliser un diaporama** de présentation de 4 slides maximum pour illustrer les propos (réutiliser les supports visuels déjà élaborés en phase A)
  - **Etre réactif aux questions posées** lors des échanges

**L'exposé oral sera évalué en classe le mardi 02 décembre**  
→ un orateur volontaire ou désigné pour chaque groupe.