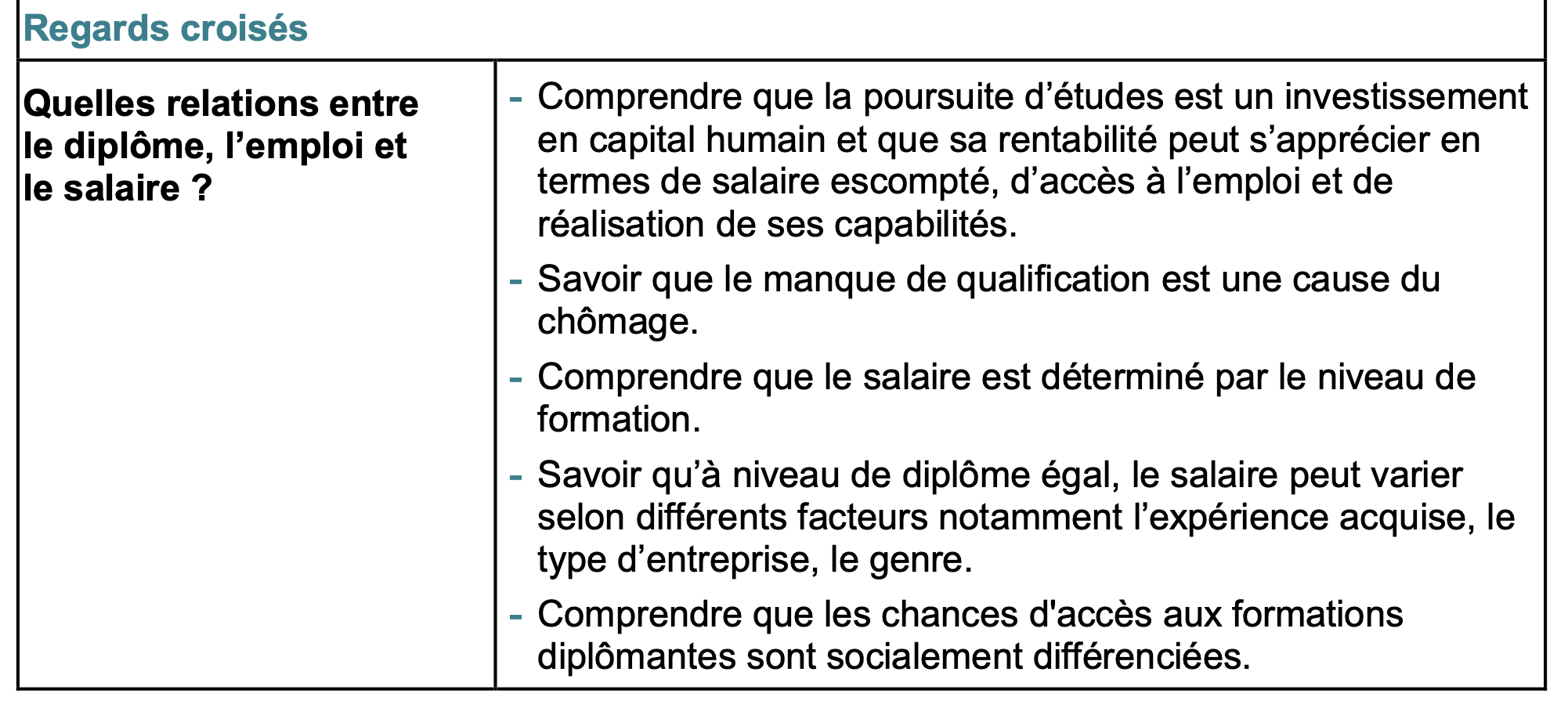
**FICHE DE REVISION - QUESTIONNEMENT :**

**QUELLES RELATIONS ENTRE LE DIPLOME, L’EMPLOI ET LE SALAIRE ?**

**PROGRAMME OFFICIEL :**

****

**PLAN :**

1. **Pourquoi la poursuite d’études est-elle un investissement en capital humain ?**
2. **Qu’est-ce qu’un investissement ?**
3. **Qu’est-ce que le capital humain ?**
4. **Quel est l’impact de la qualification sur le chômage ?**
5. **Quels sont les déterminants du salaire ?**
6. **Avons-nous tous les mêmes chances d’accès aux formations diplômantes ?**
7. **POURQUOI LA POURSUITE D’ETUDE EST-ELLE UN INVESTISSEMENT EN CAPITAL HUMAIN ?**

**OBJECTIFS DU I. :** = OA1 = « comprendre que la poursuite d’études est un investissement en capital humain et que sa rentabilité peut s’apprécier en termes de salaire escompté, d’accès à l’emploi et de réalisation de ses capabilités ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du I. ?** | **Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?** | |
| * investissement * capital humain * emploi * salaire * capabilités | * Pourquoi la poursuite d’études est-elle un investissement en capital humain. | **Compétence :** EXPLIQUER.  **Signification :**  ARGUMENTATION. |
| **Graphique à barres avec tendance à la baisse avec un remplissage uni Savoir-Faire applicables aux données quantitatives :**   * Lectures et interprétation d’indices ; * Lectures, calculs et interprétation de pourcentages de répartition. | | |
| **Ruban avec un remplissage uniVers le bac :**   * Méthodologie EC1 ; * Méthodologie EC2. | | |
| **Pré-requis :**   * Capital ; * Croissance économique. | | |

1. **QUEL EST L’IMPACT DE LA QUALIFICATION SUR LE CHOMAGE ?**

**OBJECTIFS DU II.** : = OA2 = « savoir que le manque de qualification est une cause du chômage ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du II. ?** | **Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?** | |
| * qualification * chômage | * Quel est l’impact de la qualification sur le chômage ? | **Compétence :** SAVOIR.  **Signification :**  MOBILISATION DE CONNAISSANCES |
| **Graphique à barres avec tendance à la baisse avec un remplissage uni Savoir-Faire applicables aux données quantitatives :**   * Lectures, calculs et interprétation de pourcentages de répartition. | | |
| **Ruban avec un remplissage uniVers le bac :**   * Méthodologie EC1 et EC2 ; * Grand Oral. | | |
| **Pré-requis :**   * Démarche scientifique. | | |

1. **QUELS SONT LES DETERMINANTS DU SALAIRE ?**

**OBJECTIFS DU III. :**

* OA3 = « comprendre que le salaire est déterminé par le niveau de qualification » ;
* OA4 = « savoir qu’à niveau de diplôme égal, le salaire peut varier selon différents facteurs, notamment l’expérience acquise, le type d’entreprise, le genre ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du III. ?** | **Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?** | |
|  | * Pourquoi le salaire est-il déterminé par le niveau de formation ? | **Compétence :**  COMPRENDRE.  **Signification :**  EXPLIQUER |
|  | * A niveau de diplôme égal, quels sont les facteurs qui font varier le salaire ? | **Compétence :** SAVOIR.  **Signification :**  MOBILISATION DE CONNAISSANCES |
| **Graphique à barres avec tendance à la baisse avec un remplissage uni Savoir-Faire applicables aux données quantitatives :**   * Lectures, calculs et interprétation de pourcentages de répartition. * Lectures de taux de variation. | | |
| **Ruban avec un remplissage uniVers le bac :**   * Méthodologie EC2. * Grand Oral. | | |
| **Pré-requis :**   * Valeur ajoutée ; * Corrélation ; * Genre. | | |