

TIRER PARTI DES POSSIBILITES DES *FORMULAIRES EN LIGNE* POUR LE DEVELOPPEMENT DES CAPACITES D'ARGUMENTATION DES ELEVES

I. Scénario pédagogique

L'idée est de faire réfléchir les élèves à l'écrit sur un point précis, puis de leur faire mettre en commun leurs réponses par l'intermédiaire d'un formulaire en ligne anonyme, ce afin de proposer ensuite une reprise à la volée des réponses proposées, permettant d'adresser un grand nombre d'erreurs possibles, mais visant à ne gratifier individuellement que les réponses positivement remarquables.

II. Avant le cours : créer le formulaire destiné à recueillir les réponses des élèves

- 1/ Inscription : S'inscrire sur une plateforme proposant des formulaires en ligne gratuit.
<https://framaforms.org/>¹
- 2/ Création du formulaire :
 - o Une fois que vous êtes inscrits, connectez-vous, puis cliquez sur « créer un formulaire vierge » :

Créer un formulaire vierge

- o Remplissez le champ « titre du formulaire », puis allez tout en bas de la page et cliquez sur **Enregistrer** pour que votre formulaire soit créé. Votre formulaire est créé.

Créer Formulaire

Titre du formulaire *

Formulaire de réponse

- 3/ Paramétrage du formulaire :
 - o Ensuite, pour ajouter le champ de texte qui permettra à vos élèves de saisir leurs réponses, il vous suffit de cliquer sur « Zone de texte » à droite. Un champ « zone de texte » apparaît dans le formulaire. Enfin cliquez sur **Enregistrer** en bas de l'écran pour que votre formulaire soit sauvegardé.

Formulaire de réponse

Voir Modifier Formulaire Résultats Partager

Conception du formulaire | Champs conditionnels | Configuration des mails de confirmation
Validation du formulaire | Courriels | Paramètres avancés du formulaire | Exporter

Prévisualisation du formulaire

--- Début ---
(Les champs ci-dessous seront affichés sur une nouvelle page)

Nouvelle zone de texte

Enregistrer Annuler

Ajouter un champ

<input type="checkbox"/> Champ texte	<input checked="" type="checkbox"/> Zone de texte
<input type="checkbox"/> Courriel	<input type="checkbox"/> Nombre
<input type="checkbox"/> Boutons radios	<input checked="" type="checkbox"/> Cases à cocher
<input type="checkbox"/> Liste de sélection	<input type="checkbox"/> Grille
<input type="checkbox"/> Heure	<input type="checkbox"/> Date
<input type="checkbox"/> Caché	<input type="checkbox"/> Fichier
<input type="checkbox"/> Groupe de champs	<input type="checkbox"/> Balisage
	<input type="checkbox"/> Saut de page

¹ Bien qu'il existe de nombreuses plateformes proposant un service équivalent, nous plébiscitons celle indiquée car elle est conforme avec le RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données), c'est-à-dire qu'elle ne *conserve* ni ne *divulgue* les informations personnelles de ceux qui remplissent les formulaires (en l'occurrence les élèves dont nous avons la charge de protéger les données personnelles). – N.B Remarque donnée sur la base des CGU de la plateforme indiquée en Avril 2019.

Scenario pédagogique – Protocole de mise en œuvre

- 4/ Obtenir le lien de partage permettant aux élèves d'accéder au formulaire : Il ne vous reste plus qu'à aller dans l'onglet « partager » et à copier le contenu du champ « Adresse et lien HTML » de votre formulaire, que vous collerez dans le cahier de texte du jour de vos élèves.

Partager

Voir Modifier Formulaire Résultats Partager

Vous pouvez partager ce formulaire avec les options suivantes. Vous pouvez aussi le "cloner" afin de créer un nouveau formulaire réutilisant les mêmes champs.

Adresse et lien HTML

Copiez cette adresse web et partagez-là avec qui vous voulez !

<https://framaforms.org/formulaire-de-reponse-XXXXXXXXXX>

En cliquant sur le lien ils arriveront sur une page semblable à celle-ci, sur laquelle ils pourront remplir la réponse à la question que vous leur avez posé.

III. Pendant le cours : protocole de mise en œuvre – 30 minutes

- 1/ Faire réfléchir à l'écrit les élèves sur un point spécifique (formuler un argument pour justifier une thèse donnée, proposer des exemples pour appuyer un argument, formuler des objections à un argument ou une thèse, etc.). – 10-15 min
- 2/ Leur faire mettre en commun leurs réponses par saisie individuelle anonyme sur le formulaire en ligne dont le lien de partage est reporté par l'enseignant sur le cahier de texte numérique. – 5 min
- 3/ Projeter les réponses anonymes au formulaire sur le tableau. Pour afficher dans le navigateur les réponses saisies par les élèves, se rendre dans l'onglet « Résultats », section « Tableau ». – 10 minutes

#	Soumis	Utilisateur	Nouvelle zone de texte
5	15/04/2019 - 20:07	Anonymous (non vérifié)	Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3 Réponse de l'élève 3
4	15/04/2019 - 20:07	Anonymous (non vérifié)	Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2 Réponse de l'élève 2
3	15/04/2019 - 20:07	Anonymous (non vérifié)	Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1 Réponse de l'élève 1

- 4/ Proposer à la volée la reprise d'une dizaine de ces réponses anonymes, et ne demander qui est à l'origine de la réponse que lorsqu'elle est positivement remarquable.