

## Le jeu des quatre familles de micro-organismes

Niveau : 3<sup>e</sup>

Thème : Risque infectieux et protection de l'organisme

Place dans la progression : En introduction du thème

J'ai utilisé ce jeu en subdivisant la classe en deux groupes : le premier groupe travaillait sur des exercices de remédiation liés à la fin du thème précédent, avec un accompagnement personnalisé du professeur, pendant qu'une autre moitié de classe plus autonome découvrait les micro-organismes à travers le jeu proposé. Deux salles libres et adjacentes étaient à ma disposition, ce qui a été bien pratique pour mettre en place cette organisation.

Objectifs :

- Approche de la diversité des micro-organismes
- Découverte de quatre grandes familles de micro-organismes

Remarques : J'ajouterai peut être l'année prochaine une cinquième famille, celle de grands scientifiques dont les découvertes ou les travaux furent liés à la microbiologie, une sixième famille pourrait être constituée d'instruments d'observation ou des parties du microscope optique, voir des étapes de préparation et d'observation d'un échantillon au microscope, une septième pour les utilisation des MO ?... à voir. Ce jeu reste à compléter.