

Prendre en compte autrui dans une discussion organisée

Grille d'évaluation critériée

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Ecoute active	L'élève n'écoute pas ou interrompt constamment les autres.	L'élève écoute mais se laisse facilement distraire. Il interrompt parfois l'intervenant.	L'élève écoute et respecte la parole de l'intervenant.	L'élève écoute attentivement, respecte la parole de l'intervenant et montre par son langage corporel qu'il est engagé dans l'écoute.
Prise en compte des idées d'autrui	L'élève dévalorise la pensée d'autrui ou ignore la pensée d'autrui.	L'élève se positionne pour ou contre la pensée d'autrui sans prendre en compte cet avis dans son raisonnement.	L'élève reformule la pensée d'autrui et l'intègre à son raisonnement.	L'élève explique comment les idées d'autrui enrichissent ou modifient sa pensée.
Respect d'autrui	L'élève crée un sentiment d'insécurité dans le groupe et n'est pas respectueux.	L'élève est respectueux mais se montre peu encourageant envers les autres.	L'élève participe à mettre en place un cadre bienveillant par le respect d'autrui et de sa parole.	L'élève interagit avec respect, bienveillance et valorise la parole d'autrui (remerciement, applaudissement silencieux, encouragements).
Ouverture d'esprit	L'élève est fermé à toute idée qui ne correspond pas à la sienne.	L'élève est peu ouvert aux idées nouvelles ou différentes	L'élève est ouvert aux idées nouvelles et est prêt à reconsidérer sa position.	L'élève interroge autrui pour mieux comprendre sa pensée.
S'engager dans le groupe	L'élève refuse de s'engager dans l'organisation de la D.O. (déplacement des tables, installation mixte, ...)	L'élève s'occupe uniquement de son propre matériel.	L'élève est autonome, s'implique dans l'organisation de la D.O., s'investit dans les différents rôles.	L'élève organise la D.O., veille au respect du cadre, instaure un climat de bienveillance.

Deux atouts à valoriser

Deux points à travailler