



Histoire 6^{ème}

L'empire romain dans le monde antique

FAIRE ÉCRIRE LES ÉLÈVES EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Une proposition d'Emmanuel De Kat
Collège Louis Cahuzac, Quarante

DÉMARCHE: ENGAGER LES ÉLÈVES À RÉDIGER DES ÉCRITS LIBRES

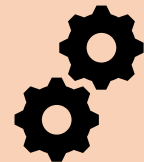


- Une séance
- Milieu d'année de 6^{ème}



- Rédiger un écrit libre, non normé, créatif

- Une situation d'écriture en classe



- Travail individuel



Histoire 6^{ème}

Un écrit libre rédigé à la suite d'un récit du professeur



DÉMARCHE

1. Récit biographique par le professeur (maximum 20 mn)
2. Les élèves restituent **par écrit** ce qu'ils en ont retenu. La forme est totalement libre.

→ *Le récit oralisé est ici utilisé comme **levier** pour initier le processus d'écriture, et engager dans la rédaction des élèves pour qui l'écrit représente un obstacle.*

Un exemple de récit du professeur : Jules César

Thème 2 - Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au I^{er} millénaire avant J-C

- Le monde des cités grecques. - Rome du mythe à l'histoire. - La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste.	Ce thème propose une étude croisée de faits religieux, replacés dans leurs contextes culturels et géopolitiques. Le professeur s'attache à en montrer les dimensions synchroniques et/ou diachroniques. Toujours dans le souci de distinguer histoire et fiction, le thème permet à l'élève de confronter à plusieurs reprises faits historiques et croyances. Les récits mythiques et bibliques sont mis en relation avec les découvertes archéologiques. Que sait-on de l'univers culturel commun des Grecs vivant dans des cités rivales ? Dans quelles conditions la démocratie naît-elle à Athènes ? Comment le mythe de sa fondation permet-il à Rome d'asseoir sa domination et comment est-il mis en scène ? Quand et dans quels contextes a lieu la naissance du monothéisme juif ? Athènes, Rome, Jérusalem... : la rencontre avec ces civilisations anciennes met l'élève en contact avec des lieux, des textes, des histoires, fondateurs d'un patrimoine commun.
--	--

Thème 3 - L'empire romain dans le monde antique

- Conquêtes, paix romaine et romanisation. - Des chrétiens dans l'empire. - Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han.	Lors de la première année du cycle 3 a été abordée la conquête de la Gaule par César. L'enchaînement des conquêtes aboutit à la constitution d'un vaste empire marqué par la diversité des sociétés et des cultures qui le composent. Son unité est assurée par le pouvoir impérial, la romanisation et le mythe prestigieux de l'<i>Urbs</i>. Le christianisme issu du judaïsme se développe dans le monde grec et romain. Quels sont les fondements de ce nouveau monothéisme qui se réclame de Jésus ? Quelles
--	---

Le professeur met en valeur certains attendus du programme éclairés par le récit de la vie de César :

- Démocratie et République
- Rome
- Mythe de la fondation de Rome
- Conquêtes militaires
- Empire romain

Récit du professeur

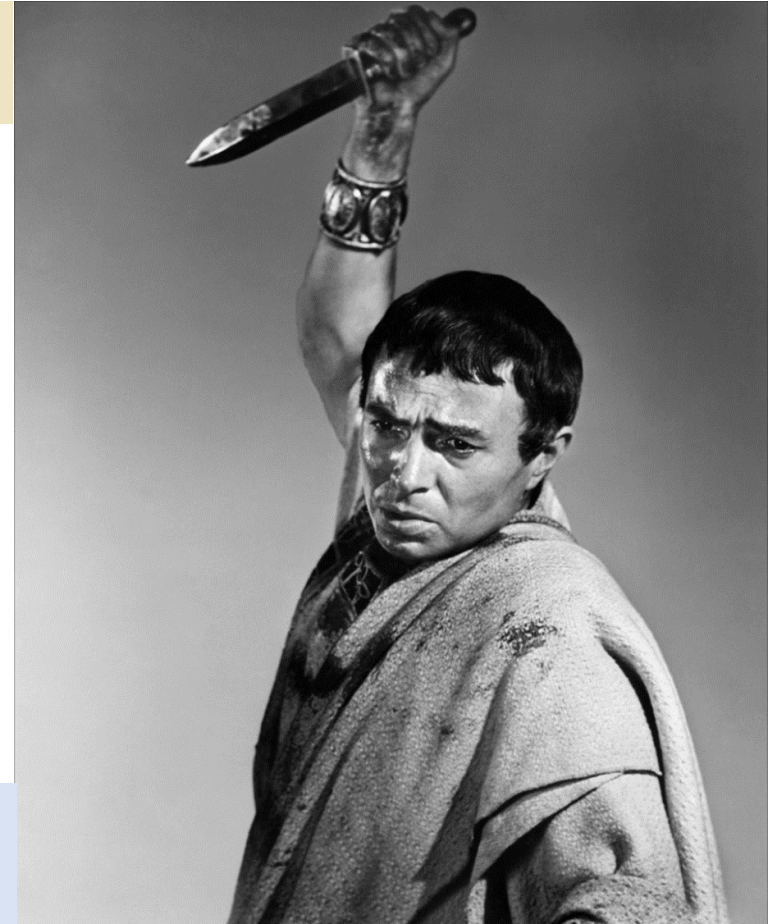
Le 15 mars 44 av JC, Jules César reçoit 23 coups de couteaux. Parmi ses assassins il y a son propre fils Brutus !

→ *Pourquoi César fut - il assassiné?*

Pour mener cette enquête (*Historia* en grec signifie *enquête*) il faut comprendre 2 choses :

1. Comprendre qui était vraiment Jules César?
2. Comprendre à quoi ressemblait Rome au temps de César?
(la scène du crime)

Dans l'exemple proposé, le professeur appuie son récit sur des documents à valeur illustrative et de différente nature (source, extrait de fictions) et sélectionne les temps forts qui scandent le récit



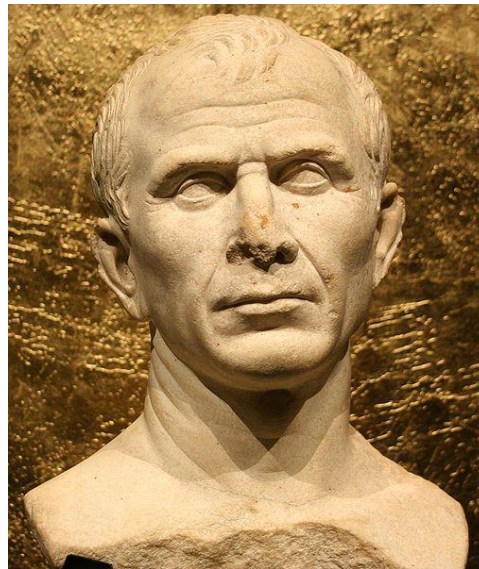
Brutus tuant son père César, dans un film de 1953

1. Qui était vraiment Jules César ?



Son vrai nom est
Caius Julius Caesar

- Caius = prénom
- Julius = Nom de famille
- Caesar = surnom



Couronne de laurier : ce n'est pas une couronne royale mais une récompense après une victoire.

Par exemple celle contre les Gaulois en - 52.

Il est revenu de cette guerre immensément riche donc il peut être élu à tous les postes importants.

Cape pourpre du consul (=général)

Il a été élu à ce poste grâce à la fortune de sa famille. En effet on pouvait payer les électeurs pour être élu!

Donc César n'a jamais été empereur, ni roi mais il a sans doute voulu le devenir et c'est ce qui a causé sa perte!



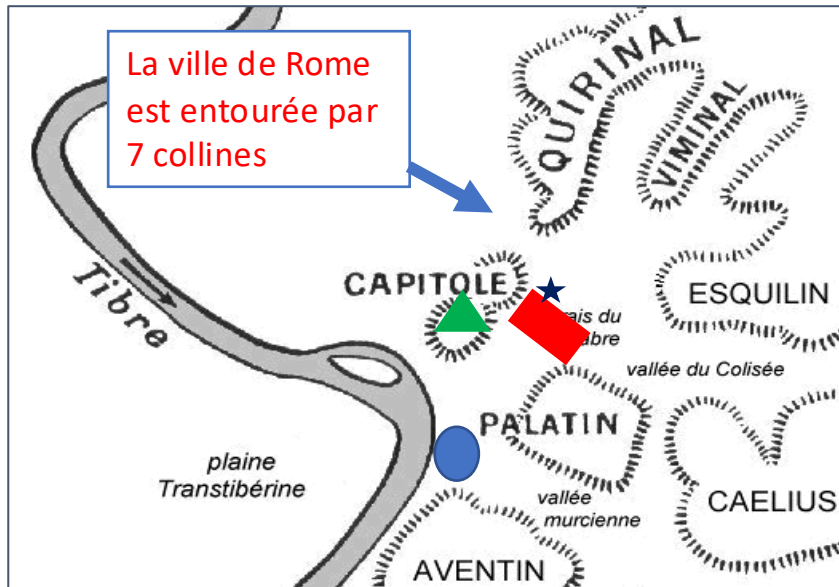
2. Récit de la guerre civile

On se bat tout autour de la mer Méditerranée
= l'empire romain est déjà en place

***Passage du
Rubicon***

**Le siège de
Marseille**

**Sa rencontre
avec
Cléopâtre**



3. Le retour à Rome

Triomphe de César

La dictature

La fête des Lupercales

La mort





Situation d'écriture des élèves en autonomie



Écrit de référence du professeur

Rome était une république oligarchique mais César a été tué car il concentrait trop de pouvoirs à la suite de ses conquêtes militaires.

Exemples de
productions écrites
des élèves

Jules Cesar a été general mais son vrai nom c'est Caius Julius.

Jules Cesar gagne la guerre contre les gaulois et s'enrichie puis il veut fêter son triomphe mais fait face à une grande décision car Rome est une republique mais c'est espion disent si tu rentre seule Pompée te tura et si tu rentre avec ton armée c'est hors lois donc il rentre avec son armée ce qui fait que Pompée declare la guerre civile

Jules César fit une guerre contre les Gaulois. Mais Pompée, un consul, veut le tuer. Jules César décida de partir en Egypte. Il fit la guerre avec Ptolémée, un roi d'Egypte. César gagne la guerre puis il rencontra Cléopâtre

Jules César

Pourquoi a-t-il été assassiné ?

César était un consul. Car il était très riche. Il portait la couronne de laurier car il était très puissant. En - 52 après la bataille d'Alésia il rentre à Rome. Mais il y avait un autre consul qui lui dit : "voulait l'assassiner". Arriver à la rivière du Rubicon, César est face à un mur soit franchir la rivière tout seul. Soit la franchir avec son armée mais ce serait illégal.

Il décide alors de franchir la rivière avec son armée. Il déclencha une guerre civile. Pompée le consul avait peur, il décida alors de fuir grâce mais il se fera assassiner par Ptolémée VIII.

César alla alors tuer Ptolémée en Égypte. Là-bas il tomba sous le charme de Cléopâtre, Il retourna à Rome avec elle. Vu qu'il est riche il prend tout le pouvoir et devient dictateur.

Le jour de la fête des Lupercales (premier de l'an) son ami lui pose une couronne sur la tête. Cela ne plaît pas du tout au Romain car ce sont des Républicains. 1 mois plus tard il sera assassiné par son fils et d'autres complices de 23 coups de couteau.