

NON AU HARCELEMENT

Démarche et documents utilisés pour travailler sur le harcèlement scolaire en 6ème en partenariat avec le dispositif « EMC Partageons ! »

<https://www.emcpartageons.org>

Séance 1

domaine travaillé : La sensibilité

> 1ère phase : travail individuel

- visionnage de 2 vidéos

<https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/les-claques-film-de-sensibilisation/>

<https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/prix-non-au-harcelement-2018-categorie-meilleure-video-lycee/>

- questionnaire à compléter (voir fiche jointe)

> 2ème phase : mutualisation

- élaboration d'une liste de mots clés

Séances 2 et 3

domaines travaillés : le jugement et l'engagement

> 1ère phase : travail par groupes

- réalisation d'une carte mentale

Les mots-clés trouvés à la fin de la 1ère séance ont été « transformés » en pictogrammes (voir fiche jointe).

Les élèves doivent classer les pictogrammes en catégories

trouver un thème / un titre pour chacune des catégories

mettre en forme la carte mentale

> 2ème phase : travail en commun

- publication et partage des productions via Twitter

<https://twitter.com/fabiennerouffia/status/1066815093441220608>

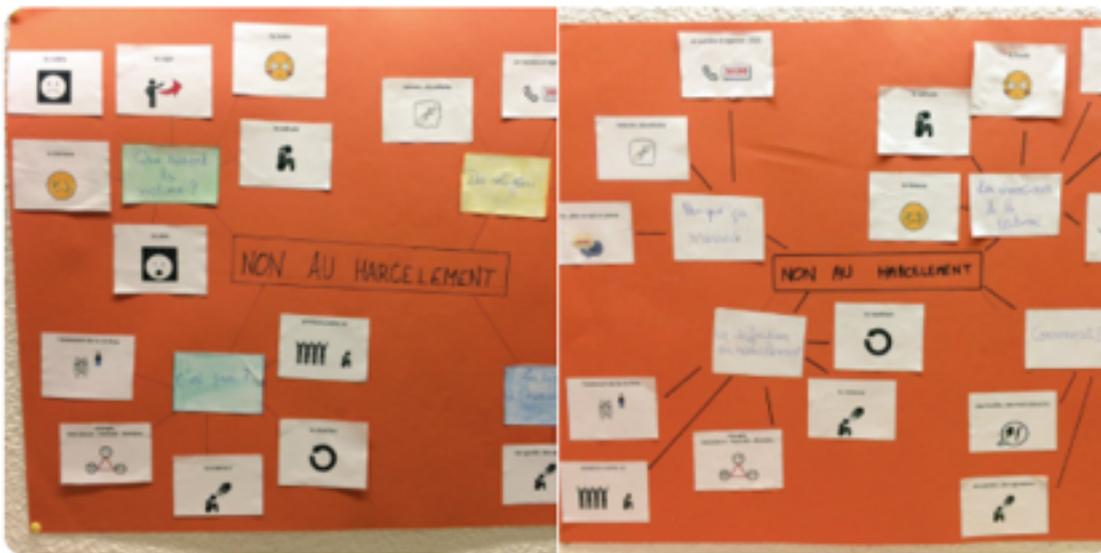


Fabienne Rouffia

@fabiennerouffia

@EMCpartageons

2 cartes mentales réalisées par mes élèves de 6ème pour dire #HarcèlementOnDitNon



14:05 - 25 nov. 2018

2 Retweets 13 J'aime



↻ 2

♥ 13



- consultation des autres productions publiées sur Twitter à partir du #HarcèlementOnDitNon

Séance 4

domaine travaillé : La règle et le droit

Intervention d'un policier sur la thématique du cyberharcèlement