

Comment un plongeur gère-t-il sa flottabilité ?

Résumé de l'activité en quelques mots (5 lignes maximum)

L'enseignant propose de traiter une question en donnant des pistes à l'élève pour construire un carnet de bord.

Objectifs

Présenter aux élèves la recherche d'une problématique et son argumentation.

Compétences orales	
Compétences spécifiques à la physique-chimie Maîtriser son sujet en utilisant un vocabulaire spécifique, en mettant en œuvre des protocoles simples.	Compétences générales Passage d'un texte écrit à une narration. Être capable d'expliquer son sujet à un ou une personne non experte. Organiser sa recherche Identifier et maîtriser la chronologie des étapes

Scénario pédagogique

- Présentation de l'activité en classe entière avec pour objectifs :
 - de montrer une démarche dans la construction de l'argumentation
 - de montrer l'importance de réaliser un carnet de bord.
- Exercice proposé à l'élève :
Sur le temps 1 (réaliser un enregistrement de 5min en répondant à la question et comparer les présentations).
Sur le temps 2 et 3 (en groupe préparer des réponses à certaines questions).
Cet exercice peut être fait en distanciel et l'écoute de certains enregistrements peut amener une discussion en classe entière sur la présentation à l'oral.

Documents d'accompagnements

- Dossier A2.1 « Un exemple de question : Comment un plongeur gère-t-il sa flottabilité ? »

Productions d'élèves (enregistrement audio ou vidéo)

- Activité non testée en classe.