

# Cinq minutes pour... donner envie à ses camarades de lire un article scientifique

## Description synthétique:

Un élève doit présenter en 5 minutes un article scientifique de son choix, avec l'intention de donner envie à ses camarades de le lire à leur tour.

## Parmi les objectifs de l'activité:

- Rechercher une information, développer un esprit critique;
- Travailler la compétence « Communiquer »;
- Préparer l'élève, au fil de sa scolarité, à l'épreuve du Grand Oral.



# Scénario pédagogique

## PHASE 1

### Présentation de l'activité aux élèves en début d'année

Chaque dernière séance du mois, 4 élèves disposent de 5 minutes pour présenter un article scientifique récent de leur choix.

#### Quelques contraintes à respecter :

- L'article doit provenir d'une **revue disponible au CDI** (pour que chacun puisse ensuite le lire);
- Le sujet de l'article doit être **en lien avec une notion du programme** de physique-chimie;
- L'article doit être de taille raisonnable, **adapté à une durée de présentation de 5 minutes**.

## PHASE 2

### Le jour J : Passation des oraux

#### Trois temps clés pendant la séance :

- 1) L'élève fait sa **présentation**, **notes autorisées même si elles sont déconseillées**, **recours à un diaporama d'une seule diapositive fortement encouragé** ( $\approx 5$  min).
- 2) Juste après sa présentation, ses camarades et l'enseignant peuvent lui poser des **questions**, demander plus d'**explications**, ... ( $\approx 5$  min).
- 3) A l'issue des 4 présentations (**soit  $\approx 40$  min**), la classe formule des **remarques constructives** qui permettraient d'**améliorer les présentations du mois suivant**.

## En prolongement de l'activité

### Comment évaluer si l'objectif (donner envie de lire un article) a été atteint ?

- Réaliser un sondage auprès des élèves;
- A l'occasion d'une évaluation, poser une question « bonus » en lien avec l'un des articles présentés.

### Comment préparer davantage les élèves à l'épreuve même du Grand Oral?

- Demander aux élèves de formuler une question ou une problématique en guise d'introduction lors de leur présentation d'article (*travail sur la formulation de la question*);
- Imposer la projection d'une seule diapositive afin de se rapprocher au plus près du format du support A4 que le candidat peut fournir au jury du Grand Oral (*faire preuve d'esprit de synthèse*).

## Variantes possibles

Cinq minutes pour ... *présenter le fonctionnement d'un appareil de mesure*

Cinq minutes pour ... *présenter une technique expérimentale*

Cinq minutes pour ... *résumer le dernier TP réalisé*

Cinq minutes pour ... *présenter un métier*