

## Mon projet à l'oral

### Résumé de l'activité en quelques mots (5 lignes maximum)

L'élève doit proposer un enregistrement explicitant son projet d'orientation, les spécialités qu'il aimerait garder en terminale et les thèmes d'études qui l'intéresse. Il propose en conclusion 2 questions qu'il aimerait traiter en terminale.

### Objectifs :

Faire réfléchir l'élève à son projet d'orientation et faire du lien avec les questions traitées pour le Go.

Compétences orales	
<b>Compétences spécifiques à la physique-chimie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser un vocabulaire scientifique adapté</li></ul>	<b>Compétences générales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exprimer avec clarté son projet</li><li>- Discours clair et précis</li></ul>

### Scénario pédagogique

Cette activité est proposée en 1<sup>ère</sup> d'enseignement général dans le cadre de l'AP.

En groupe de 2 ou 3 élèves, ils proposent à l'écrit une rédaction de leur projet d'orientation.

### Documents d'accompagnements

- Fiche consignes donnée à l'élève

### Productions d'élèves (enregistrement audio ou vidéo)

- 3 enregistrements d'élèves.

### Analyse de l'activité

Cette activité permet à l'élève de structurer sa pensée et de chercher la cohérence (ou non) entre son projet d'orientation, ses centres d'intérêts, ses choix de spécialités et la formulation d'une question (pas évident, d'où l'intérêt de les mettre en groupe pour favoriser les échanges).

Si cette activité est proposée en terminale, elle peut permettre à l'enseignant d'avoir une vision sur les questions de ses élèves et préparer, planifier l'organisation de la suite du travail sur l'oral.