

PISTE PEDAGOGIQUE

Quelle est la nature du régime de Vichy ? A partir des ressources locales

NOTIONS – VOCABULAIRES

Indésirables/ Œuvres de Secours/ Mémorial/ Histoire/Mémoire/ Témoignage

NIVEAU | THÈME DU PROGRAMME

Troisième Histoire

Histoire Thème 1- Le L'Europe théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

OBJECTIFS

Découvrir les ressources locales : Archives Départementales et Mémorial du camp de Rivesaltes
Connaître la démarche de l'historien, confronter les sources (archives et témoignage), faire des recoupements. Amener les élèves à s'interroger sur ces sources et notamment sur le témoignage en tant que source en histoire, sur ce qu'il ajoute à la compréhension d'un événement historique et à l'écriture d'un récit historique.

CAPACITÉS | COMPÉTENCES

Histoire Analyser et comprendre un document.

Pratiquer différents langages | Construire un récit historique.

Se repérer dans le temps et dans l'espace.

Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués.

Analyser et confronter des sources de natures différentes

DOMAINES D3-La formation de la personne et du citoyen. (Réflexion et discernement)
D5-Les représentations du monde et l'activité humaine

RESSOURCES

- ADPO
- Mémorial du Camp de Rivesaltes

DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

Cette séquence peut se dérouler sur le site des Archives Départementales des Pyrénées-Orientales et au Mémorial du camp de Rivesaltes.

1. Préparation en classe. Ecoute de la 2eme partie du témoignage d'Esther Senot.
Contextualiser le récit dans la France après l'armistice en juin 1940.
 - Montrez que ce régime collabore avec l'occupant allemand
 - Montrez que le régime du Maréchal Pétain est antisémite
 - Montrez également que des Français résistent

2. L'atelier aux ADPO : Que m'apprennent les documents d'archives de mon département sur la nature du régime de Vichy ?

Possibilité de scinder la classe en 2 groupes : Visite du fond de guerre et parcours pour retrouver un document d'archive | Analyse d'un corpus d'archives administratives en lien avec le Centre d'Hébergement de Rivesaltes.

Document mis à disposition par les archives départementales : « Parcours dans les ADPO »

—————> Document 1 – Annexe 2 « Parcours dans les ADPO »

3. Visite du Mémorial du camp de Rivesaltes

Confrontation des découvertes réalisées sur les archives départementales et les documents iconographiques et témoignages présents sur le site.

Afin de vous aider dans la préparation de votre visite, le service éducatif met à votre disposition un panel de pistes dont les portes d'entrées sont diverses (rentrez dans l'histoire à partir des objets, des acteurs...), en voici deux exemples.

Document mis à disposition par le Service Educatif du Mémorial du Camp de Rivesaltes : « Comment les œuvres de secours du camp de Rivesaltes ont-elles cherché à préserver la dignité des internés ? »

—————> Document 2 – Annexe 2 « Les œuvres de secours »

Document mis à disposition par le Service Educatif du Mémorial du Camp de Rivesaltes : « De quelle manière une couverture peut-elle être un témoignage au camp de Rivesaltes ? »

—————> Document 3 – Annexe 2 « Couverture »