

QUESTIONNEMENT :

COMMENT LES AGENTS ECONOMIQUES SE FINANCENT-ILS ?

Programme officiel :

Questionnement : Comment les agents économiques se financent-ils ?

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre que le financement consiste à couvrir des besoins de financement par des capacités de financement.
- Comprendre que le taux d'intérêt – à la fois la rémunération du prêteur et le coût du crédit pour l'emprunteur – est le prix sur le marché des fonds prêtables.
- Savoir que le revenu disponible des ménages se répartit entre consommation et épargne et qu'ils peuvent dégager des besoins ou des capacités de financement.
- Savoir ce qu'est l'excédent brut d'exploitation et comprendre que les entreprises se financent par autofinancement et financement externe (emprunts bancaires et recours au marché financier, en particulier actions et obligations).
- Savoir que le solde budgétaire résulte de la différence entre les recettes (fiscales et non fiscales) et les dépenses de l'État ; comprendre que le déficit budgétaire est financé par l'emprunt et savoir qu'une politique de dépenses publiques peut avoir des effets contradictoires sur l'activité (relance de la demande/effet d'éviction).

PLAN DU QUESTIONNEMENT :

I. En quoi consiste le financement de l'économie ?

II. Que représente le taux d'intérêt ?

A. Pourquoi le taux d'intérêt représente-t-il à la fois une rémunération pour le prêteur et le coût du crédit pour l'emprunteur ?

B. Pourquoi le taux d'intérêt est-il le prix sur le marché des fonds prêtable ?

III. Quand les ménages dégagent-ils des besoins ou des capacités de financement ?

A. Qu'est-ce que le revenu disponible des ménages ?

B. Comment le revenu disponible se répartit-il ?

IV. Comment les entreprises de financent-elles ?

A. Qu'est-ce que l'Excédent Brut d'Exploitation des entreprises ?

B. Comment distinguer financement interne et externe ?

1. Comment les entreprises peuvent-elles se financer par autofinancement ?

2. Quels sont les différents types de financement externe des entreprises ?

V. Comment l'Etat se finance-t-il ?

A. Qu'est-ce que le solde budgétaire de l'Etat ?

B. Comment l'Etat finance-t-il son déficit budgétaire ?



C. Pourquoi une politique de dépenses publiques a-t-elle des effets contradictoires sur l'activité économique ?

1. Quelles peuvent être les effets positifs d'une politique de dépenses publiques sur l'activité économique ?

1. Quelles peuvent être les effets négatifs d'une politique de dépenses publiques sur l'activité économique ?



I. En quoi consiste le financement de l'économie ?

OBJECTIFS DU I. : = OA1 = « Comprendre que le financement de l'économie consiste à couvrir des besoins de financement par des capacités de financement ».

Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du I. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?	
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ agents économiques ; ⇒ ménages ; ⇒ financement de l'économie ; ⇒ besoins de financement ; ⇒ capacités de financement. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ En quoi consiste le financement de l'économie ? 	<p>Compétence : EXPLIQUER.</p> <p>Signification : ARGUMENTATION.</p>
 <p>Savoir-Faire applicables aux données quantitatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lectures, calculs et interprétation de taux de variation et de coefficients multiplicateurs. 		
 <p>Vers le bac :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Méthodologie EC2. 		



II. Que représente le taux d'intérêt ?

OBJECTIFS DU II. : = OA2 = « Comprendre que le taux d'intérêt (à la fois rémunération du prêteur et coût du crédit pour l'emprunteur) est le prix sur le marché des fonds prêtables ».

Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du II. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du II. ?	
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ taux d'intérêt ; ⇒ intérêt ; ⇒ taux d'intérêt réel et nominal. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pourquoi le taux d'intérêt représente-t-il à la fois le coût du crédit pour l'emprunteur et la rémunération du prêteur ? = II. A. 	<p>Compétence : EXPLIQUER.</p> <p>Signification : ARGUMENTATION.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ marché des fonds prêtables. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pourquoi le taux d'intérêt est-il le prix sur le marché des fonds prêtables ? = II. B. 	<p>Compétence : EXPLIQUER.</p> <p>Signification : ARGUMENTATION.</p>
<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <p>Savoir-Faire applicables aux données quantitatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lectures, calculs et interprétation de pourcentages de répartition ; ⇒ Lecture et interprétation de taux d'intérêt nominal et réel. </div>		
<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <p>Vers le bac :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Méthodologie EC1 ; ⇒ Grand Oral. </div>		



III. Quand les ménages dégagent-ils des besoins ou des capacités de financement ?

OBJECTIFS DU III. : = OA3 = « Savoir que le revenu disponible des ménages se répartit entre consommation et épargne et qu'ils peuvent dégager des capacités ou des besoins de financement ».

Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du II. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du III. ?	
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ ménages ; ⇒ revenu ; ⇒ revenu disponible. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ D'où vient le revenu disponible des ménages ? = III. A. 	<p>Compétence : SAVOIR.</p> <p>Signification : CONNAITRE.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ épargne ; ⇒ épargne financière ; ⇒ consommation. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Comment les ménages répartissent-ils leur revenu disponible ? = III. B. ⇒ Quand les ménages dégagent-ils des besoins ou des capacités de financement ? = III. B. et EC1 finale 	<p>Compétence : SAVOIR.</p> <p>Signification : CONNAITRE.</p>
 <p>Savoir-Faire applicables aux données quantitatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lectures, calculs et interprétation de pourcentages de répartition ; ⇒ Lectures, calculs et interprétation de taux de variation et de coefficients multiplicateurs. 		
 <p>Vers le bac :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Méthodologie EC1/EC2. ⇒ Grand Oral. 		



IV. Comment les entreprises se financent-elles ?

OBJECTIFS DU IV. : = OA4 = « Savoir ce qu'est l'excédent brut d'exploitation et comprendre que les entreprises se financent par autofinancement et financement externe (emprunts bancaires et recours au marché financier, en particulier actions et obligations) ».

Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du II. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du IV. ?	
⇒ EBE.	⇒ Qu'est-ce que l'excédent brut d'exploitation ? = IV. A.	Compétence : SAVOIR. Signification : CONNAITRE.
⇒ autofinancement ; ⇒ financement externe ; ⇒ emprunts bancaires ; ⇒ marchés financiers ; ⇒ actions ; ⇒ obligations.	⇒ Comment les entreprises financent-elles leurs investissements ? IV. B.	Compétence : SAVOIR. Signification : CONNAITRE.
 Savoir-Faire applicables aux données quantitatives : ⇒ Lectures, calculs et interprétation de pourcentages de répartition.		
 Vers le bac : ⇒ Méthodologie EC1. ⇒ Grand Oral.		

V. Comment l'État se finance-t-il ?

OBJECTIFS DU V. : = OA5 = « Savoir ce que le solde budgétaire résulte de la différence entre les recettes (fiscales et non fiscales) et les dépenses de l'État ; comprendre que le déficit budgétaire est financé par l'emprunt et savoir qu'une politique de dépenses publiques peut avoir des effets contradictoires sur l'activité (relance de la demande/effet d'éviction) ».

Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du II. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du IV. ?	
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ solde budgétaire ; ⇒ recettes de l'État ; ⇒ recettes fiscales/non fiscales ; ⇒ dépenses de l'état. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Qu'est-ce que le solde budgétaire ? = V. A 	<p>Compétence : SAVOIR.</p> <p>Signification : CONNAITRE.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ déficit budgétaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Comment le déficit budgétaire est-il financé ? V. B. 	<p>Compétence : COMPRENDRE.</p> <p>Signification : EXPLIQUER.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ politique de dépenses publiques ; ⇒ relance de la demande ; ⇒ effet d'éviction 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Quels sont les deux effets contradictoires d'une politique de dépenses publiques sur l'activité économique ? V. C. 	<p>Compétence : COMPRENDRE.</p> <p>Signification : EXPLIQUER.</p>
 <p>Savoir-Faire applicables aux données quantitatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lectures, calculs et interprétation de pourcentages de répartition. 		
 <p>Vers le bac :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Méthodologie EC1/EC2. ⇒ Grand Oral. 		