

**FICHE DE REVISION - QUESTIONNEMENT :**  
**COMMENT SE FORMENT LES PRIX SUR UN MARCHÉ ?**

**PROGRAMME OFFICIEL :**

<p><b>Comment se forment les prix sur un marché ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir illustrer la notion de marché par des exemples.</li> <li>- Comprendre que dans un modèle simple de marché des biens et services, la demande décroît avec le prix et que l'offre croît avec le prix et être capable de l'illustrer.</li> <li>- Comprendre comment se fixe et s'ajuste le prix dans un modèle simple de marché et être capable de représenter un graphique avec des courbes de demande et d'offre qui permet d'identifier le prix d'équilibre et la quantité d'équilibre.</li> <li>- À l'aide d'un exemple, comprendre les effets sur l'équilibre de la mise en place d'une taxe ou d'une subvention.</li> </ul>
---	--

**Plan :**

- I. QU'EST-CE QU'UN MARCHÉ ?
  
- II. QUEL EST L'EFFET DU PRIX SUR LES QUANTITES OFFERTES ET DEMANDEES ?
  - A. QUEL EST L'EFFET DU PRIX SUR LES QUANTITES DEMANDEES ?
  - B. QUEL EST L'EFFET DU PRIX SUR LES QUANTITES OFFERTES ?
  
- III. COMMENT SE DETERMINENT LES PRIX ET LES QUANTITES D'EQUILIBRE ?
  - A. COMMENT SE FIXE LE PRIX SUR UN MARCHÉ CONCURRENTIEL ?
  - B. COMMENT S'AJUSTE LE PRIX SUR UN MARCHÉ CONCURRENTIEL ?
  
- IV. QUELS SONT LES EFFETS SUR L'EQUILIBRE DE LA MISE EN PLACE D'UNE TAXE OU D'UNE SUBVENTION ?
  - A. QUELS SONT LES EFFETS D'UNE SUBVENTION SUR LES PRIX ?
  - B. QUELS SONT LES EFFETS D'UNE TAXE SUR LES PRIX ?

## I. QU'EST-CE QU'UN MARCHÉ ?

OBJECTIFS DU I. : = OA1 = « savoir illustrer la notion de marché par des exemples ».

Quels sont les concepts que je dois être capable de <b>définir</b> à la fin du I. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?	
⇒ Marché	⇒ Qu'est-ce qu'un marché ?	<b>Compétence :</b> SAVOIR et ILLUSTRER  <b>Signification :</b> Connaître et donner des exemples
<b>Pré-requis :</b> ⇒ Bien ; ⇒ Service.		

## II. QUEL EST L'EFFET DU PRIX SUR LES QUANTITES OFFERTES ET DEMANDEES ?

OBJECTIFS DU II. : = OA2 = « comprendre que dans un modèle simple de marché des biens et de services, la demande décroît avec le prix et l'offre croît avec le prix, et être capable de l'illustrer ».

Quels sont les concepts que je dois être capable de <b>définir</b> à la fin du I. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?	
⇒ Modèle ; ⇒ Demande ; ⇒ Offre.	⇒ Quel est l'effet du prix sur les quantités offertes ? Expliquer et illustrer votre réponse. <b>II. A</b>  ⇒ Quel est l'effet du prix sur les quantités demandées ? Expliquer et illustrer votre réponse. <b>II. B.</b>	<b>Compétence :</b> EXPLIQUER et ILLUSTRER.  <b>Signification :</b> ARGUMENTATION avec un EXEMPLE.
 <b>Savoir-Faire applicables aux données quantitatives :</b> ⇒ Lectures, calculs et interprétation de taux de variation et de coefficients multiplicateurs.		
 <b>Vers le bac :</b> ⇒ Méthodologie EC2.		

### III. COMMENT SE DETERMINENT LES PRIX ET LES QUANTITES D'EQUILIBRE ?

**OBJECTIFS DU III. : = OA3 = « comprendre comment se fixe et s'ajuste le prix dans un modèle simple de marché et être capable de représenter un graphique avec des courbes de demande et d'offre qui permet d'identifier le prix et la quantité d'équilibre ».**

<b>Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du I. ?</b>	<b>Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Modèle ;</li> <li>⇒ Demande ;</li> <li>⇒ Offre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Comment se fixent les prix dans un modèle simple de marché ? <b>III. A.</b></li> <li>⇒ Comment s'ajustent les prix dans un modèle simple de marché ? <b>III. B.</b></li> </ul>	<p><b>Compétence :</b> EXPLIQUER</p> <p><b>Signification :</b> ARGUMENTATION</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Vous devez aussi savoir représenter un graphique avec des courbes d'offre et de demande ;</li> <li>⇒ Et vous devez être capable d'identifier sur ce graphique le prix et la quantité d'équilibre.</li> </ul>		
<p> <b>Vers le bac :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Méthodologie EC1.</li> </ul>		

### IV. QUELS SONT LES EFFETS SUR L'EQUILIBRE DE LA MISE EN PLACE D'UNE TAXE OU D'UNE SUBVENTION ?

**OBJECTIFS DU IV. : = OA4 = « à l'aide d'un exemple, comprendre les effets sur l'équilibre de la mise en place d'une taxe ou d'une subvention ».**

<b>Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du I. ?</b>	<b>Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Taxe ;</li> <li>⇒ Subvention.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Quel est l'effet d'une subvention sur les prix ? Expliquer et illustrer votre réponse. <b>II. A</b></li> <li>⇒ Quel est l'effet d'une taxe sur les prix Expliquer et illustrer votre réponse. <b>II. B.</b></li> </ul>	<p><b>Compétence :</b> EXPLIQUER et ILLUSTRER.</p> <p><b>Signification :</b> ARGUMENTATION avec un EXEMPLE.</p>
<p> <b>Savoir-Faire applicables aux données quantitatives :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Lectures, calculs et interprétation de taux de variation et de coefficients multiplicateurs.</li> </ul>		
<p> <b>Vers le bac :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Méthodologie EC1.</li> </ul>		

