**La lecture de graphiques**

*Objectif : accompagner les élèves dans leurs apprentissages.*

*Référence en ligne :*

1. évolution des commandes d’avion au XXème siècle :

Soit *f* la fonction déﬁnie sur [1970 ; 1996] qui donne en fonction du temps *t* les commandes d’avion entre 1970 et 1996. Ci-dessous, on donne, la courbe représentative de *f*.

 Déterminer graphiquement (les réponses seront données dans la limite de précision permise par le graphique) :

• *f*(1970) : ................................

• l’image de 1973 par *f* : .......................

• les antécédents de 400 par *f* : ...........

• les antécédents de 1000 par *f* : ........

• les antécédents de 600 par *f* : ..........

• l’ordonnée du point de la courbe d’abscisse 1995 : ..............

• les solutions de l’équation *f*(*t*) = 1200 : ............... Puis interpréter par une phrase votre réponse dans le cadre de l’exercice.

1. Polaire des vitesses d’un parapente
2. Grâce à la lecture sur la courbe représentative, trouver :

\* l’antécédent de – 2,5 : ……………

\* l’image de 45 : ………………….

\* les antécédents de – 1,25 ………...

\* l’image de 30 : ………………….

\* Le pilote souhaite un taux de chute de -2 m/s. Quelle est sa vitesse horizontale ?

..............................................................................................................................................................

1. On trace la tangente à la courbe passant par le point de coordonnées (0 ; 0). Donner son équation.

III. Polaire d’une aile de 1910



La courbe ci-dessus représente-t-elle une fonction mathématique ? Argumenter votre réponse.