

Activité 2 – Schéma de Lewis et géométrie des molécules

Nom du correcteur :

| ITEMS | Compétences | D | C | B | A |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| DIAPORAMA | | | | | |
| Utilisation des documents | Organisation logique des documents à utiliser | | | | |
| | Utilisation pertinente des informations (sélection et analyse) | | | | |
| Forme du diaporama | Diaporama attrusif, plaisant à regarder (couleurs, soin apporté, ...) | | | | |
| | Choix d'images ou de schémas pertinent en relation avec les questions posées. | | | | |
| Contenus du diaporama | Réponses argumentées | | | | |
| | Idées et informations ordonnées | | | | |
| | Diaporama rédigé de façon personnel (sans copier/coller) | | | | |
| | Vocabulaire scientifique précis | | | | |
| EXPOSE ORAL | | | | | |
| Expression oral | aisance oral | | | | |
| | voix claire et distincte | | | | |
| | débit posé | | | | |
| | Registre de la langue correct | | | | |
| | Regardé le public / prise de distance avec les notes écrites | | | | |
| Travail collectif | Souci d'un travail d'équipe | | | | |
| | Partage du temps de parole | | | | |

D = insuffisant ; C = acceptable ; B = satisfaisant ; A = excellent

| | |
|---------------------|------------|
| Nom manager : | /30 |
| Nom secrétaire : | |
| Nom chargé de com : | |

Activité 2 – Schéma de Lewis et géométrie des molécules

Nom du correcteur :

| ITEMS | Compétences | D | C | B | A |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| DIAPORAMA | | | | | |
| Utilisation des documents | Organisation logique des documents à utiliser | | | | |
| | Utilisation pertinente des informations (sélection et analyse) | | | | |
| Forme du diaporama | Diaporama attrusif, plaisant à regarder (couleurs, soin apporté, ...) | | | | |
| | Choix d'images ou de schémas pertinent en relation avec les questions posées. | | | | |
| Contenus du diaporama | Réponses argumentées | | | | |
| | Idées et informations ordonnées | | | | |
| | Diaporama rédigé de façon personnel (sans copier/coller) | | | | |
| | Vocabulaire scientifique précis | | | | |
| EXPOSE ORAL | | | | | |
| Expression oral | aisance oral | | | | |
| | voix claire et distincte | | | | |
| | débit posé | | | | |
| | Registre de la langue correct | | | | |
| | Regardé le public / prise de distance avec les notes écrites | | | | |
| Travail collectif | Souci d'un travail d'équipe | | | | |
| | Partage du temps de parole | | | | |

D = insuffisant ; C = acceptable ; B = satisfaisant ; A = excellent

| | |
|---------------------|------------|
| Nom manager : | /30 |
| Nom secrétaire : | |
| Nom chargé de com : | |