

## CR « Forum ouvert » Journée Eco-collégiens- octobre 2022 - AUDE

### « Quelle méthodologie pour faire vivre la démocratie scolaire et agir en tant qu'éco-délégué dans mon établissement ? »

#### COMMENT AGIR ... ENSEMBLE ?

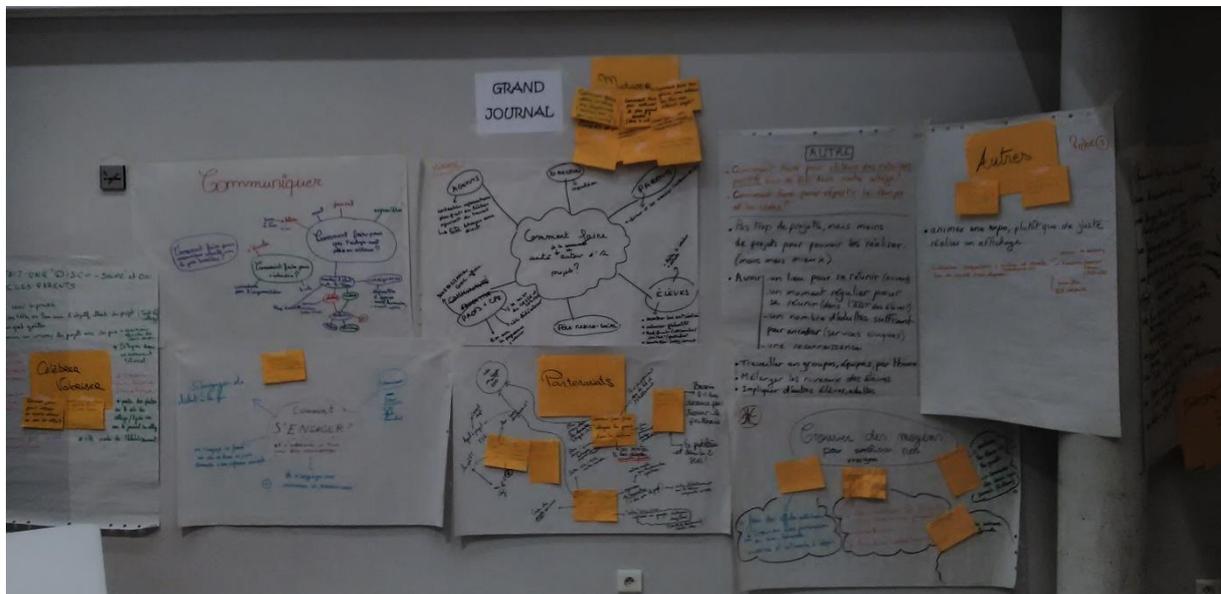
#### Le forum ouvert c'est quoi ?

C'est un moment convivial autour d'une collation, une façon dynamique de travailler en groupes de manière à susciter l'enthousiasme et l'engagement personnel, accélérer les projets et favoriser la mobilisation de chacun dans un esprit de collaboration et de créativité.

**4 règles :** Les personnes présentes sont les bonnes personnes / ce qui arrive est ce qui devait arriver / ça commence quand ça commence / Quand c'est fini, c'est fini ! /

**1 loi :** la loi des 2 pieds : on peut partir, changer d'atelier, aller au café ...

**2 animaux totems :** les abeilles et les papillons (Nous sommes tout à tour abeille qui butine d'un atelier à l'autre et papillon qui se pose et profite d'un atelier)



Le grand Journal est le mur où l'on affiche toutes les réflexions du forum ouvert – on invite les personnes à les regarder et en discuter entre eux.

## Retour des ateliers de la journée

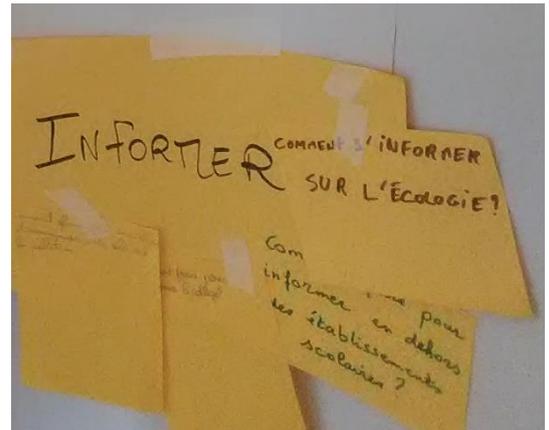
### Comment informer tout le monde des enjeux EDD ?

- Les réseaux sociaux (pour les élèves)
- Une page EDD sur le site internet de l'établissement
- Passage dans les classes en début d'année avec un film sur les missions des éco-délégués
- Faire venir des personnes ressources (professeurs, professionnels, chercheurs...)



Format : Questions des élèves à la recherche, associations aux professionnels...

- Faire du lien avec les enseignants, les enseignements, les programmes et les projets et le chef d'œuvre
- Créer des espaces d'échanges et de partage
- Médias scolaires (web radio)
- Investir les espaces « publics » de l'établissement (cour, cantine, CDI (?))
- Réaliser une « Gazette »



# Communiquer

Comment faire pour communiquer ensemble avec les gestes barrières ?

Comment faire pour s'entendre ?

S'écouter

Convaincre par l'argumentation

Le vote

Conséquences :

Disparition d'espèces

Santé humaine

Avant/Après

Comment faire pour que l'écologie soit prise au sérieux ?

Journal

Atelier (heure de vie de classe – 13/14h)

Mail

Exposition

Montrer l'état de la Terre :

Photos

Vidéos



Pollution

Air

Océans

Rivières

Réseaux sociaux (entre élèves)

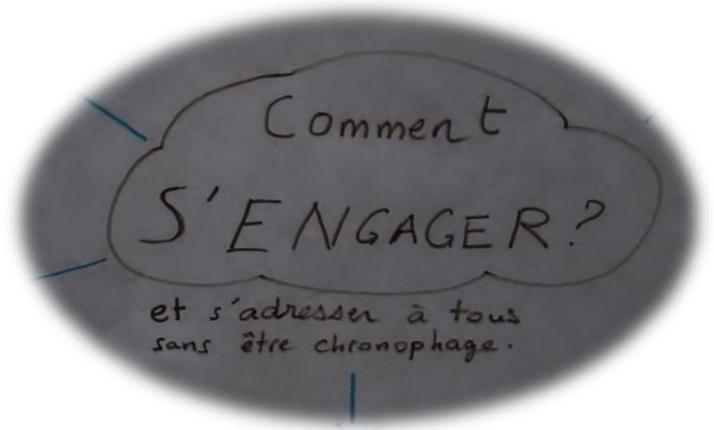
Blog ENT

S'engager du début à la fin

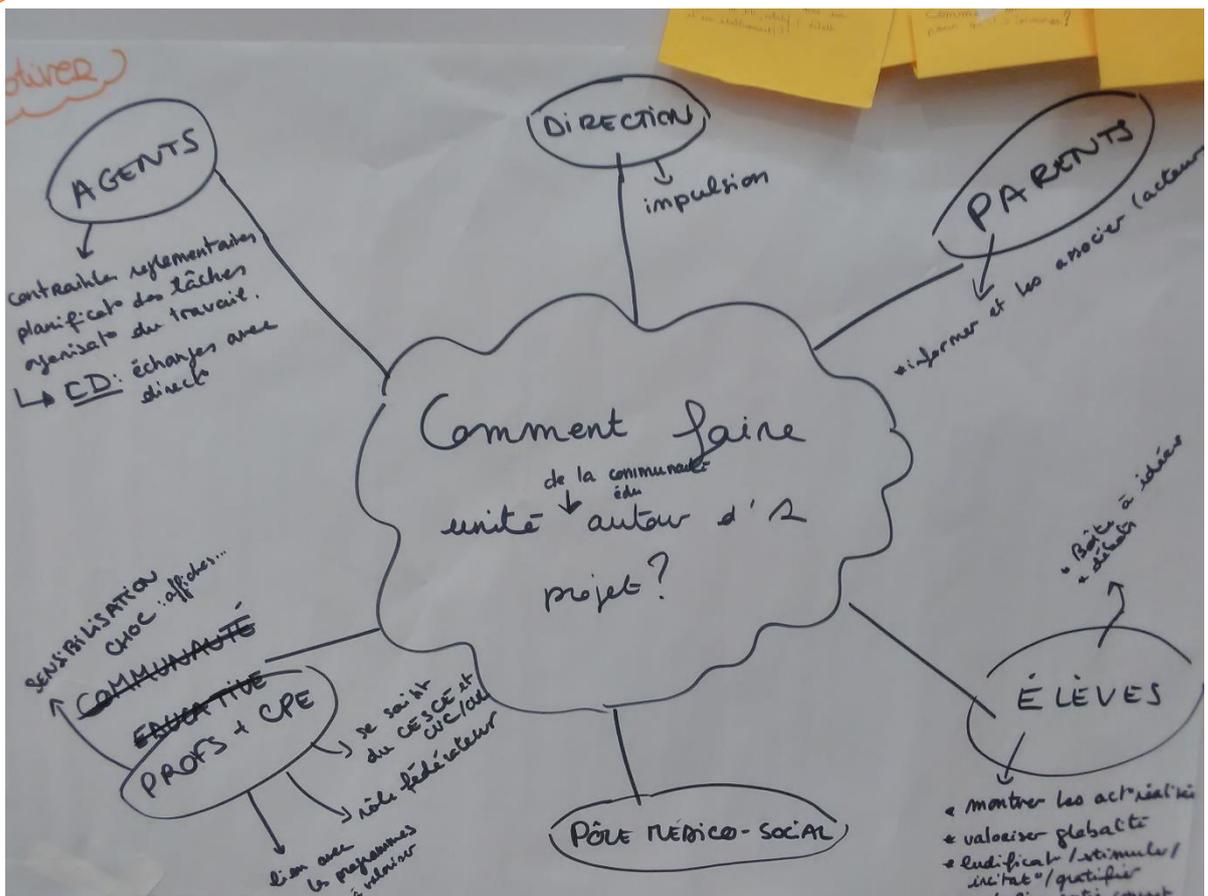
On s'engage avec patience et persévérance

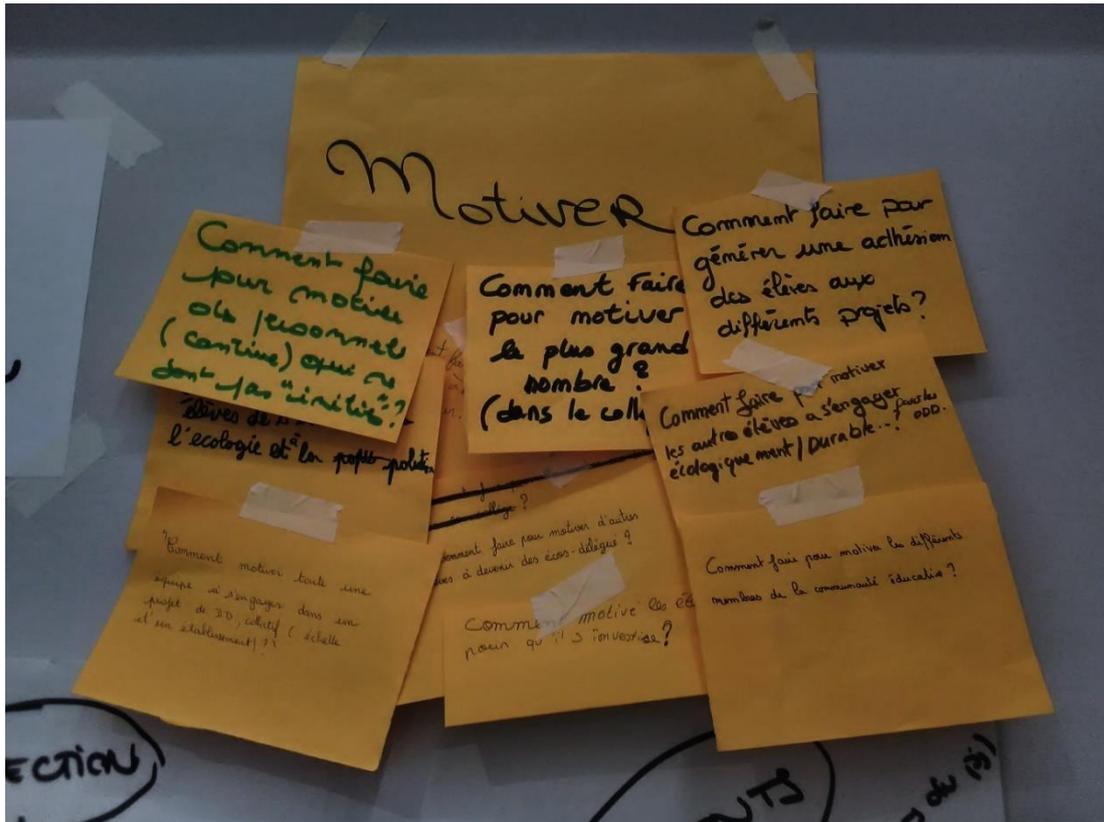
On s'engage en faisant un vote en classe ou juste demander à son professeur principal

Communiquer (Annonces : Pronote / ENT / Affiches / Journalistes)



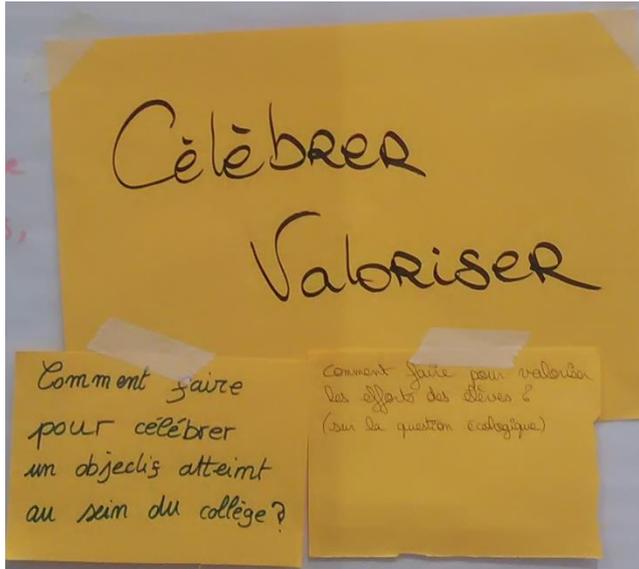
**MOTIVER**





### On fait une « Disco-Soupe » et on invite les parents

- \* Faire venir la presse
- \* Faire une fête en lien avec l'objectif atteint du projet (tout le collège)
- \* Faire un grand goûter
- \* Organiser un concours de projets avec des prix + cérémonie officielle de remise des prix

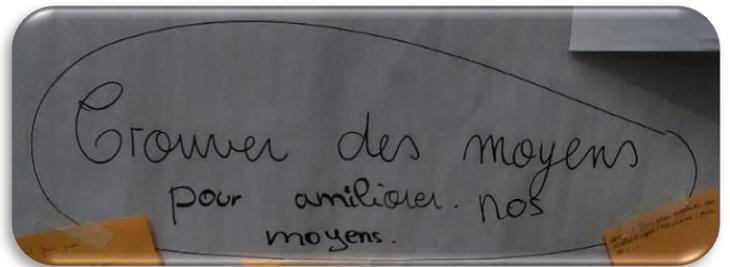


- \* Intégrer dans un événement national
- \* Exposition des projets sous forme d'affiches, vidéos, photos
- \* Réalisation d'un spectacle, d'une pièce de théâtre
- \* Communiquer auprès de la presse locale
- \* Organiser une semaine thématique

- \* Poster des photos sur le site du collège/lycée ou sur le journal du collège
- \* Site web de l'établissement

**Comment faire pour trouver des intervenants pour animer des ateliers pour les éco-délégués sans que cela n'ait un coût financier pour l'établissement ?**

- Faire des affiches publicitaires pour trouver des partenaires ou bénévoles
- Vente d'aliments, d'objets



**Comment organiser quelque-chose (budget...) ?**

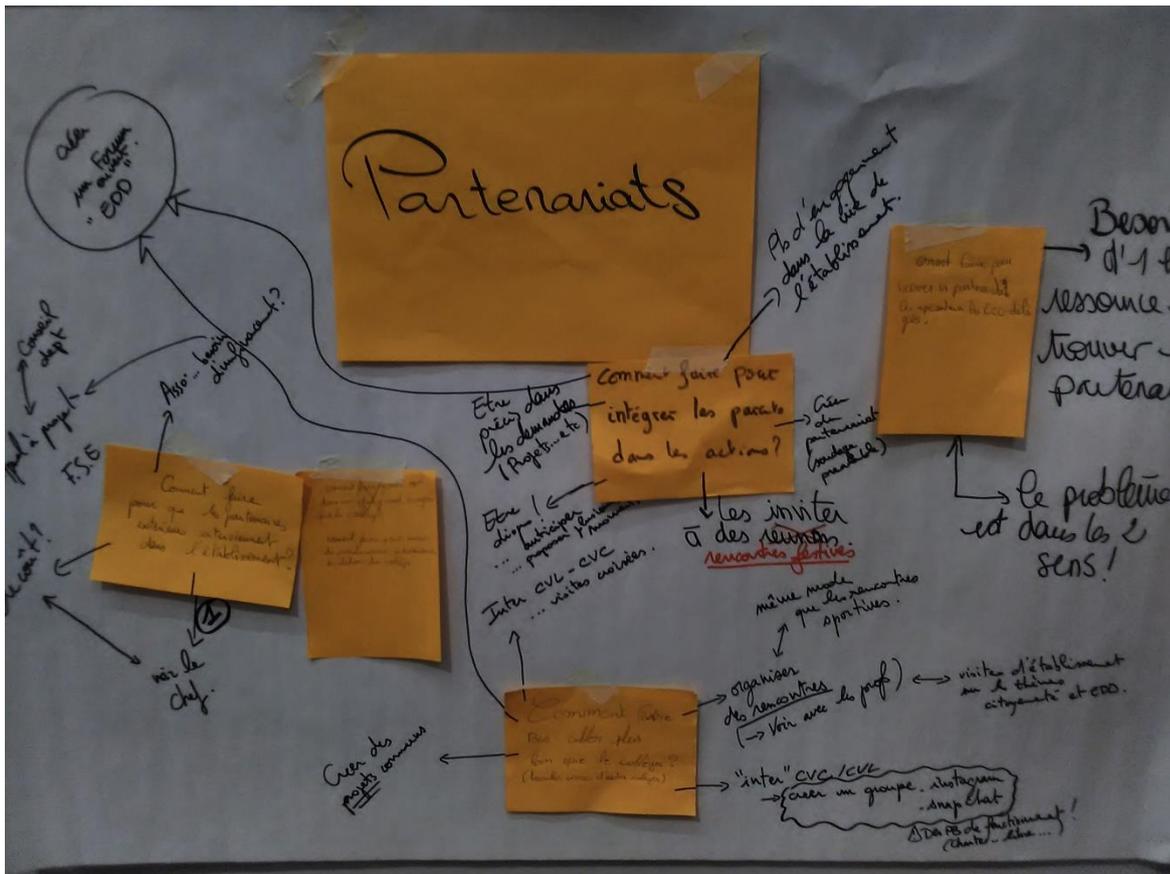
*Demander de l'aide au gestionnaire, principal + associations + travaux volontaires*

**Comment faire pour organiser des récoltes d'argent, nourriture, jeux etc. ?**

- Motiver les élèves et les parents
- Demander des dons aux parents d'élèves

**Comment faire pour aider les autres éco-délégués ?**

- En les soutenant
- En les formant



**AUTRE**

- Comment faire pour obtenir des résultats positifs sur le DD dans notre collège?
- Comment faire pour répartir le temps et les idées?

---

- Pas trop de projets, mais moins de projets pour pouvoir les réaliser. (moins mais mieux).
- Avoir un lieu pour se réunir (ouvert)
  - un moment régulier pour se réunir (dans l'EDT des élèves?)
  - un nombre d'adultes suffisant pour encadrer (services civiques)
  - une reconnaissance
- Travailler en groupes, équipes, par thème
- Mélanger les niveaux des élèves
- Impliquer d'autres élèves, adultes.

### Autre (suite...)

- Animer une expo, plutôt que de juste réaliser un affichage
- Evaluation, diagnostic / Critères de réussite (évaluation finale) –  
Ex : Moins de déchets ; Economie papier, eau, électricité ; mieux-être ; + de solidarité...
- Poser des objectifs simples, atteignables.