

Regroupement des éco-délégués

Palais des rois de Majorque

Perpignan – 26 novembre 2021

Animation d'un forum ouvert en s'appuyant sur la méthode proposée par GEEAUDE

Les participant.es (élèves et professeurs) ont été regroupé.es sur un grand cercle. Chacun.e a été invité.e à répondre à la question : je suis éco-délégué, comment faire pour Autour de verbes d'action proposés.

Ensuite, en groupe, ils ont été invités à répondre aux questions regroupées autour des verbes d'action : 1 verbe d'action, une table.

Propositions issues du forum ouvert

Table 1 : Comment faire pour mobiliser, motiver les autres

Du côté des éco-délégués

- Se réunir régulièrement entre éco-délégués pour échanger et discuter des projets et de leur mise en place
- Être formé pour animer des réunions
- Être formé au plaidoyer, à l'éloquence

En direction des autres

- Animer la fresque du climat au sein du collège
- Former les non éco-délégués
- Utiliser les espaces publics au moment des récréations pour motiver les autres, présenter les actions

Table 2 : Sensibiliser les autres

- Faire participer les élèves aux actions

Table 3 : Trouver des partenaires

- Rencontrer les associations de la Tram 66
- Proposer des idées aux délégués élus pour qu'ils les portent au Conseil d'administration

Table 4 : Trouver des moyens

- Organiser des collectes de dons
- Donner des moyens au professeurs référents : pendant les corrections, les profs surveillent les réunions des éco-délégués
- Coordonner les éco-délégués de l'établissement par l'organisation de réunions en webinaire

Table 5 : Communiquer

- Accorder des temps sur les heures de cours, avec l'accord des professeurs, permettant aux éco-délégués d'informer la classe:
- Venir avec une liste d'idées lors des réunions des éco-délégués,
- Mise en place d'ateliers élèves avec 1 référent
- Avoir la légitimité , un statut pour communiquer avec les entreprises, les collectivités
- Communiquer via la web-radio, des affiches, des messages via pronote, le journal du collège ou du lycée

Table 6 : S'organiser

- Être éco-délégué : L'éco-délégué s'informe sur le tri, met en place le tri, informe et sensibilise les autres, fait intervenir des associations, trouve des slogans, crée des affiches
- Donner du temps pour la mission : se voir régulièrement, le mercredi, pendant les heures de vie de classe, pendant un déjeuner offert par l'établissement, banaliser un temps dédié pendant les heures de cours à raison d'une fois par période ou trimestre
- Attribuer des heures dédiées et payées pour les professeurs référents

Table 7 : Valoriser

- Etablir un calendrier annuel des réunions des éco-délégués
- Valoriser les actions menées pour donner envie de participer
- Organiser des stands pour présenter les projets et inciter les élèves à participer
- Organiser une exposition présentant les projets au sein du collège
- Expliquer les projets mis en place sur le site internet du collège pour toucher un maximum de professeurs et d'élèves.
- Rendre visibles les projets sur Pronote

Des actions

La restauration scolaire :

- Lutter contre le gaspillage alimentaire
 - Rencontrer l'agent ou le chef cuisinier
 - Installation de poubelles de tri
 - Une assiette témoin
- Repenser l'organisation la restauration scolaires
 - Participer au choix des menus
 - Préparer les repas sur place
 - Faire appel aux AMAP, aux commerçants locaux
- Repenser les menus
 - Manger des légumes et fruit de saison en variant les formes (crus, cuits, séchés)

Au sein de l'établissement scolaire :

- Organiser le tri sélectif
- Pour les achats, faire appel aux commerçants locaux pour éviter les emballages
- Organiser la revente de ce qu'on n'utilise pas
- Organiser des actions comme des marches vertes
- Réaliser une fresque permanente, un mur d'expression visible et dédié pour le passage de messages
- Proposer des goûters avec produits locaux pour se rencontrer