

Compte rendu de l'atelier animé par La Ligue de  
l'enseignement du Gard et les Francas du Gard Lors de  
la journée académique de formation des éco délégués  
et référents le 2 décembre 2021 aux Archives  
départementales

### Méthodes des ambassadeurs :

Pour l'animation de cet atelier nous avons choisi de faire deux groupes séparés dans deux salles un composé des éco délégués élèves et un composé des référents adultes.

Dans chaque groupe nous avons constitué des sous-groupes de 5/ 6 personnes.

Chaque sous-groupe avait pour mission de répondre à une question pendant 10 à 15 mn, de choisir un porte-parole qui inscrivait les réponses sur une feuille de paperboard.

Le groupe des portes paroles choisissait 2 ambassadeurs qui allaient faire le retour à l'autre groupe.

### Retours des groupes :

<b>Comment faire pour : sensibiliser tous les acteurs de l'établissement aux enjeux de la transition écologique ?</b>	
<b>Groupe Eco délégués</b>	<b>Groupe référents</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consacrer 1h de matière écologie à la place des permanences sur volontariat</li> <li>- Sensibilisation à tous les acteurs « mini-formation »</li> <li>- Jeux éducatifs – organiser des ateliers sur la transition écologique</li> <li>- Affiche – ENT – Vie de classes – appel micro</li> <li>- Vidéo, blog, questionnaire aux élèves</li> </ul> Passage dans les classes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une <u>exposition</u> présentée à tout le monde puis un questionnaire en ligne pour <u>diagnostic</u> -&gt; « <i>good planet</i> » qui va permettre de sensibiliser</li> <li>- Choisir une idée « prioritaire » qui rassemble au maximum</li> <li>- Sensibilisation <u>par</u> les élèves</li> <li>- Engagement de <u>l'administration</u> sinon dans les discussions</li> <li>- Mener des <u>petites actions</u> (pas compliquées, concrète + visibles, qui ne prennent pas trop de temps...)</li> <li>- Nécessité de coordonner tout cela</li> <li>- Vérifier la faisabilité de ce qu'on veut faire</li> <li>- Communiquer sur ce <u>qu'on fait</u>.</li> </ul>

<b>Comment faire pour : s'organiser collectivement entre référents et Eco délégués ?</b>	
<b>Groupe Eco délégués</b>	<b>Groupe référents</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créneau dédié EDT par niveau encadrement</li> <li>- Réunion hebdomadaire CVC / éco délégués avec un encadrement (opportunité service civique)</li> <li>- Formation des Eco délégués pendant l'année</li> <li>- 3 réunions générales (présentation des projets, 1<sup>er</sup> bilan intermédiaire, bilan annuel)</li> <li>- Groupe de discussion ENT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des réunions entre éco délégués (2 fois par semaine peut être en visio)</li> <li>- Entrer en contact avec CVC</li> <li>- Un regroupement une fois par trimestre</li> <li>- Découvrir le territoire avec les Eco délégués</li> <li>- Une fiche de suivi entre référents et éco délégués (cahier à la vie scolaire)</li> <li>- Des comptes rendus de réunion</li> <li>- En parler durant le conseil pédagogique</li> <li>- Groupe messagerie ENT</li> </ul>

<b>Comment faire pour : mobiliser les autres acteurs de l'établissements dans la communication et la réalisation des projets ?</b>	
<b>Groupe Eco délégués</b>	<b>Groupe référents</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A travers des débats, activités adaptées à tous les acteurs</li> <li>- Compte rendu des idées</li> <li>- Les profs qui mobilisent d'autres idées avec les profs</li> <li>- Affiches sur des endroits de passage</li> <li>- ENT, présentation guidée des projets à tous les élèves.</li> <li>- Par la vie scolaire</li> <li>- Expliquer aux élèves + autres personnes de l'établissement les projets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une journée ou 1 :2 journée banalisée</li> <li>- Utiliser un outil collaboratif pour communiquer entre acteurs</li> <li>- Mobiliser les parents avec stands lors des rencontres parents profs. (Stands tenu par les éco délégués sur les projets en cours ; par des intervenants extérieurs ; avec collecte d'objets de récup)</li> <li>- Trouver des temps commun avec les collectivités, le grand public par des semaines dédiées par exemple semaine DD.</li> <li>- Projection de films ouverts à tous + débats</li> <li>- Utiliser les tableaux d'affichage du CVC</li> <li>- Exposition au cdi sur les ODD -&gt; faire passer les classes. Les élèves proposent des actions</li> <li>- Journal scolaire ou bulletin spécial (en ligne sur le site de l'établissement et sur papier). Articles rédigés par les éco délégués, encadrés le cas échéant par les services civiques</li> <li>- Affiches ODD dans chaque salle</li> </ul>

<b>De quels moyens auriez-vous besoin en interne et en externe pour la réalisations des projets (partenaires, financiers, etc...?)</b>	
<b>Groupe Eco délégués</b>	<b>Groupe référents</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Main d'œuvre (élèves, parents, profs) Bénévoles</li> <li>- Du temps de la disponibilité</li> <li>- Des formations</li> <li>- Moyens de transport</li> <li>- Moyens technique / outils / matériels</li> <li>- Moyens financier Cagnottes</li> <li>- Impliquer la Mairie / associations locales</li> <li>- Professionnels pour aider dans la réalisation des projets</li> <li>- Salles dédiée / locaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps de formation pour les référents.</li> <li>- Coordination plus visible</li> <li>- Listing des personnes extérieurs</li> <li>- Calendrier des actions locales en lien avec les ODD</li> <li>- Temps banalisés dans l'année</li> <li>- Moyens humains : encadrement – service civique (OP par exemple quelques heures dédiées pour aider manuellement plus prêt de matériel)</li> <li>- Moyens financiers : budget alloué ? Transport, matériel</li> <li>- Rémunération des référents + intervenants.</li> </ul>