

## TITRE DE L'ACTIVITE

### Résumé de l'activité en quelques mots (5 lignes maximum)

**Présentation de TOTOS METHODOS – présentation de métiers**

### Objectifs

Il est ici proposé aux élèves de réaliser chez eux des enregistrements audios ou vidéos portant sur les méthodes travaillées en classe.

### Compétences orales

#### Compétences spécifiques à la physique-chimie

- Maîtrise du sujet par l'intermédiaire du vocabulaire spécifique.
- Maîtrises des méthodes expliquées.

#### Compétences générales

- Passage d'un texte écrit (dont lu et vu) à une narration sans que l'auditeur ne risque de se perdre.
- Utilisation d'une liste de mots clé qui étaient le discours sans que les phrases ne soient pré-écrites. Gestion des pronoms, de la longueur des phrases...

### Scénario pédagogique

Cette activité peut être proposée en fin de séance, en fin de thème, après que le professeur a abordé un premier travail avec ses élèves

Différents thèmes et exemples de sujets peuvent être proposés.

### Documents d'accompagnements

**Fiche méthode dans le livre des élèves BORDAS**

### Productions d'élèves (enregistrement audio ou vidéo)

Les élèves peuvent réaliser leur enregistrement grâce à un smartphone ou l'ordi région grâce à des logiciels libres de droit comme Audacity qui permet d'exporter le fichier audio au format mp3, ce qui réduit sa taille.

### Analyse de l'activité

Cette activité plait particulièrement aux élèves aimant travailler seul.

Il est nécessaire d'insister sur la date limite pour les envois des fichiers audios par l'intermédiaire de l'E.N.T. ou bien par clé USB.

L'exercice peut être imposé à un élève, sur le principe du grand oral.

Les élèves ont parfois du mal à faire simple : prendre un exemple concret et l'expliquer pleinement.

Certains tutos peuvent être exploités en classe pour discuter sur les choix à faire dans l'application de la méthode : choix de l'échelle, réaliser un graphique avec un sans tableur, choix de la verrerie de précision (outil intéressant pour la correction d'une activité expérimentale).

<b>Prolongements possibles - variantes</b>
--

Au cours de l'année, l'élève ayant choisi un thème peut devenir un référent pour intervenir une nouvelle fois au cours d'une séance à la demande du professeur ou d'un élève. Cela permet de valoriser tout au long d'une année un travail effectué.

La production audio peut être accompagnée d'un glossaire des mots de vocabulaire utilisés.

La production audio peut être accompagnée d'un schéma légendé...