

# TUTOS METHODOS

J'ai proposé aux élèves de réaliser chez eux des enregistrements audios ou vidéos portant sur les méthodes ou bien des présentations de métiers.

L'idée ici est de travailler une des parties du grand Oral : soit la présentation du début de 5 min, soit la présentation finale, celle de son parcours Avenir.

Les élèves peuvent réaliser leur enregistrement grâce à un smartphone ou avec l'ordi région grâce à des logiciels libres de droit comme Audacity qui permet d'exporter le fichier audio au format mp3, ce qui réduit sa taille.

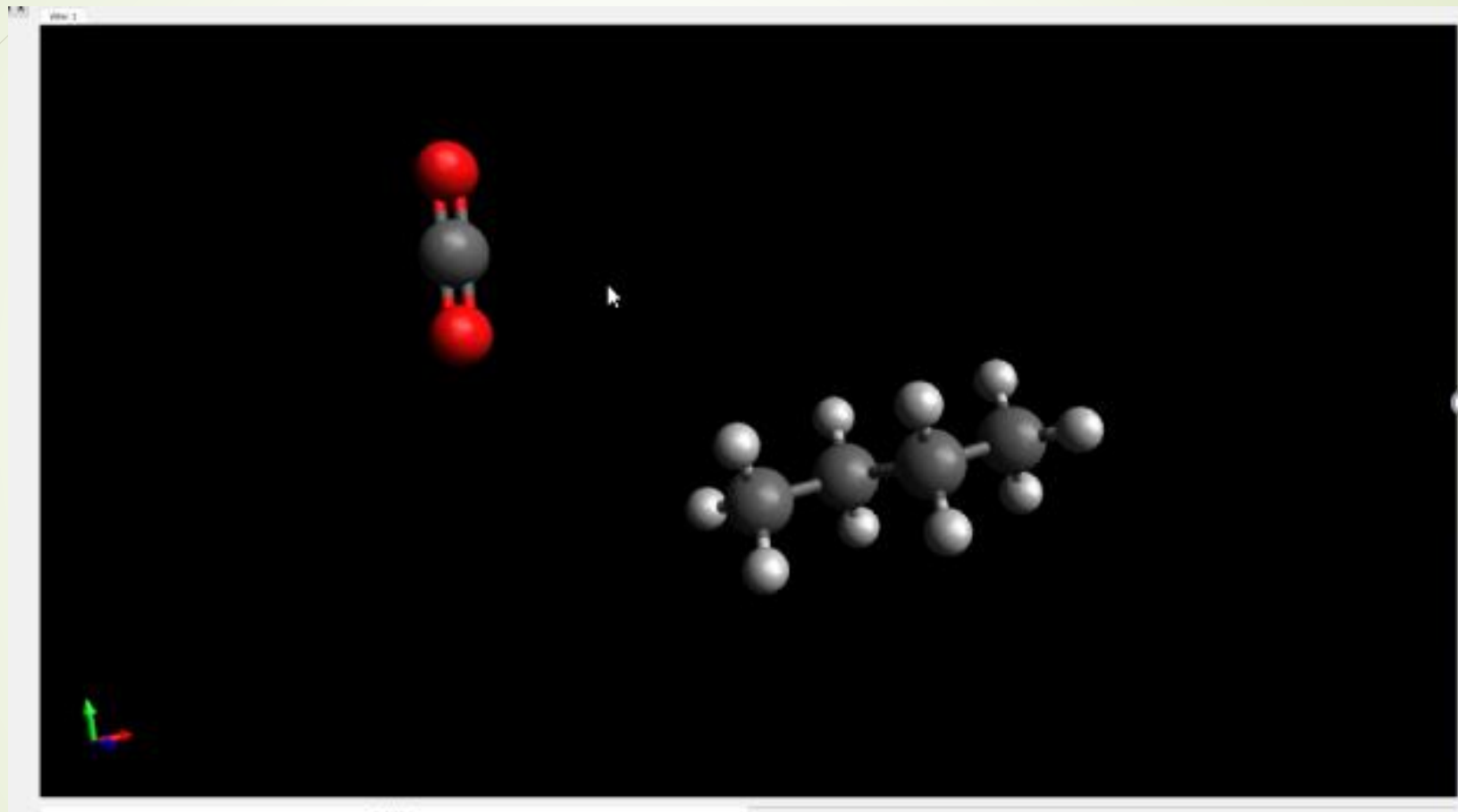
- Je me suis appuyé sur les fiches méthodes disponibles en fin des manuels scolaires ou bien les succinctes présentations de métiers disponibles en fin de chapitre:
  - *Tracer un graphique*



Et vous, quel positionnement donneriez-vous à cet élève?

NOM :	Titre :		Durée :
Classe :	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances scientifiques
Très insuffisant	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, voire des erreurs
Insuffisant	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais des imprécisions ternissent l'oral
Satisfaisant	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt. La voix soutient efficacement le discours.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, souvent bien exploitées
Très satisfaisant	Qualités marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps;	Connaissances parfaitement maîtrisées, capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.
Conseils :			



- Utiliser un logiciel de représentation 3D des molécules



Et vous, quel positionnement donneriez-vous à cette élève?

NOM :	Titre :		Durée :
Classe :	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances scientifiques
Très insuffisant	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, voire des erreurs
Insuffisant	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monotone.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais des imprécisions ternissent l'oral
Satisfaisant	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt. La voix soutient efficacement le discours.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, souvent bien exploitées
Très satisfaisant	Qualités marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps;	Connaissances parfaitement maîtrisées, capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.
Conseils :			



- 
- 
- *Utiliser un tableur*
  - *Équilibrer une réaction d'oxydo-réduction*
  - *Connaitre la verrerie, etc...*
  - Cela conforte l'élève sur le fait de ne pas « se tromper » : il lui reste à travailler son oral de présentation, de la manière la plus dynamique possible. Et ce n'est pas simple...
  - J'ai travaillé sur une « partie » de la grille d'évaluation fournie sur Eduscol en retenant :
    - *La qualité de l'oral*
    - *La qualité de la prise de parole*
    - *La qualité des connaissances scientifiques*



## ► Prolongements possibles

- Au cours de l'année, l'élève ayant choisi un thème peut devenir un référent pour intervenir une nouvelle fois au cours d'une séance à la demande du professeur ou d'un élève. Cela permet de valoriser tout au long d'une année un travail effectué.
- La production audio peut être accompagnée d'un glossaire des mots de vocabulaire utilisés.
- La production audio peut être accompagnée d'un schéma légendé, dans l'idée de préparer le document A4 qui sera fourni au jury après les 20 minutes de préparation...