

## TITRE DE L'ACTIVITE

### Un rappel du cours précédent

#### Résumé de l'activité en quelques mots (5 lignes maximum)

Les élèves présentent à leurs camarades au début du cours, quand cela est possible, le travail de la séance précédente.

#### Objectifs

L'objectif est de travailler progressivement les compétences orales des élèves afin de les préparer au Grand Oral. Ils doivent donc acquérir des outils leur permettant de prendre la parole en continu, sans notes et de mobiliser leurs connaissances pour argumenter leurs réponses à une question posée. Cela est réalisable dès la classe de seconde.

Compétences orales	
Compétences spécifiques à la physique-chimie	Compétences générales
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser un vocabulaire et un lexique scientifique appropriés.</li><li>- Solidité des connaissances.</li><li>- Capacité à argumenter.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La prise de parole en continu,</li><li>- Exposé sans note,</li><li>- Précision et clarté dans l'expression,</li><li>- Parler avec un débit adapté,</li><li>- Variation de l'intonation pour capter l'attention de son auditoire,</li></ul>

#### Scénario pédagogique

Un élève (ou un binôme) présente à ses camarades les points essentiels de la séance précédente sans qu'il soit interrompu. A la fin de son intervention, les élèves peuvent lui demander des explications sur les points traités ou des précisions sur le vocabulaire scientifique utilisé. Le professeur peut compléter les explications si nécessaire et clôturer cette séance de préparation à l'oral en encourageant l'élève et valoriser sa présentation tout en lui donnant des conseils pour progresser.

## **Documents d'accompagnements**

GRIESP\_oral\_3\_Flasback\_tout\_niveau\_de\_classe\_1220108  
RA20\_Lycees\_GT\_1T\_PHYCHI\_GRIESP\_Exemples-de-questions\_1318490  
RA20\_Lycees\_GT\_21T\_PHYCHI\_GRIESP\_activites-orales-au-lycee\_1318500  
RA20\_Lycees\_GT\_21T\_PHYCHI\_GRIESP\_Former-a-la-presentation-orale\_1318495  
RA20\_Lycees\_GT\_21T\_PHYCHI\_GRIESP\_Grand-oral-choix-question-epreuve-orale-terminale\_1318496  
Ressources issues du manuel de Physique-Chimie Tle Hatier

## **Productions d'élèves (enregistrement audio ou vidéo)**

### **Enregistrements audios**

Enregistrement n°1 - Les signaux sonores  
Enregistrement n°2 - Description de la matière à l'échelle microscopique  
Enregistrement n°3 - Aspects énergétiques des phénomènes électriques  
Enregistrement n°4 - Dosage par étalonnage : élève avec un bon niveau.  
Enregistrement n°5 - Dosage des solutions colorées : élève avec un bon niveau.

*L'enregistrement n°5 a eu lieu après discussion de l'enregistrement n°2 et cela a une semaine d'intervalle.*

## **Analyse de l'activité**

## **Prolongements possibles - variantes**

Classe première

Repérage des 2 questions pour le grand oral et réflexion par rapport au parcours de l'élève.