

ORAL – Attendus :

Structure de l'oral :	Introduction	→ Commencer par la présentation de chaque membre du groupe → Diapositive avec le plan
	Différentes parties	Pour chaque partie : → une phrase d'introduction, → une conclusion.
	Conclusion finale	→ Bilan → Donner vos impressions personnelles (ce que vous a apporté ce travail, ce que vous avez préféré, etc.)
Diaporama :	Documents de formes diverses	→ photos (personnelles), images → schémas → tableau de mesures / de calculs → formules, calculs → graphiques → titres, etc. mais pas de textes
	Fautes de grammaire et d'orthographe limitées	
	Diapositives ordonnées et bien présentées	→ diapositives en lien avec le propos
Contenu :	Cohérent avec le travail demandé, complet	→ L'ensemble du travail effectué en classe est présenté.
Qualité de l'oral :	Attitude sérieuse et dynamique	
	Bonne élocution	
	Clarté du propos, de la démarche	→ argumenter, justifier, etc.
	Utilisation du vocabulaire scientifique adéquat	
	Pas de lecture (notes autorisées)	
	Interaction avec le diaporama	→ Lier le propos à la diapositive en montrant du doigt ou avec une règle les éléments présentés sur la diapositive
Compréhension :	Le travail effectué est compris.	
	Bonne réactivité face aux questions.	
Durée : 3 min / élève	La durée est respectée.	
	Chaque élève doit intervenir de façon équitable.	
Bonus	Alternance des interventions	→ Pour chaque partie de l'oral, tous les intervenants prennent la parole.
	Les élèves apportent une touche personnelle, originale.	

Chaque élève doit avoir le jour de l'oral un support numérique avec le diaporama (LORDI ou à défaut une clé USB).