

Oral de fin de trimestre

Résumé de l'activité en quelques mots (5 lignes maximum)

Élèves de seconde - Sciences et laboratoire
20 élèves - 5 groupes de 4

A la fin de chaque trimestre, les élèves passent un oral afin de présenter le travail effectué au cours des séances.

Le seul jury est le professeur.

1^{er} trimestre : oral en groupe

2nd trimestre : oral individuel

Objectifs

Présenter le travail effectué lors du trimestre à l'oral avec un support.

Compétences orales

Compétences spécifiques à la physique-chimie

Utiliser un vocabulaire scientifique adapté.
Narration scientifiquement
logique pour retracer les
résultats des séances

Compétences générales

S'exprimer à l'oral debout sans note
Argumenter

Scénario pédagogique

Oral en groupe

Le groupe présente à l'oral le travail effectué au cours des séances du trimestre, diaporama à l'appui. Les notes sont acceptées.

Public : le groupe précédent (4 élèves) ou aucun public

Oral individuel « Mini Grand Oral »

Séance 1 : Présentation de l'épreuve du Grand Oral

L'épreuve du Grand Oral est présentée aux élèves, puis les consignes pour l'oral, calqué sur le Grand Oral, sont données. Un temps pour répondre aux questions des élèves est prévu.

L'élève prépare à la maison la réponse à 2 (ou 3) questions traitées durant le trimestre, connues à l'avance.

Séance 2 : Oral

Le professeur indique la question à traiter.

L'élève dispose d'un temps de préparation (environ 8 min.) durant lequel il réalise un support (feuille A4).

Puis il présente, debout, sans note, la réponse à la question.

Dans un 2^{ème} temps, le professeur pose quelques questions à l'élève. L'élève peut rester debout ou s'asseoir.

Un élève passe l'oral pendant qu'un autre prépare son oral.

Public : un élève (celui qui a passé l'oral juste avant) ou aucun public

Séance 3 : Bilan

Chaque élève reçoit sa grille d'évaluation.

Discussion autour des difficultés rencontrées, des points à travailler.

Les supports des élèves sont présentés et discutés. Élection du (ou des) meilleur support.

Documents d'accompagnements

Oral en groupe

- document numérique : "SL_Oral de groupe_Attendus"

- document numérique : "SL_Oral de groupe_Grille d'évaluation"

Oral individuel

- document numérique : "2nde_SL_Oral individuel_Attendus"

- document numérique : "2nde_SL_Oral individuel_Grille d'évaluation"

Productions d'élèves (enregistrement audio ou vidéo)

- vidéo : "2nde_SL_Oral individuel_Exemple"

- document numérique : "2nde_SL_Oral individuel_Exemple_Support"

Analyse de l'activité

Oral en groupe

L'oral en groupe correspondait à une bonne préparation aux TPE.

Il a été remplacé au 2nd trimestre par un oral individuel - calqué sur le Grand Oral - afin de mieux préparer les élèves à l'épreuve de terminale.

Oral individuel

Cet exercice est une bonne préparation au Grand Oral. Il permet aux élèves de s'approprier cette épreuve dès la seconde.

Problème rencontré : la durée de passage d'un élève est de 10 minutes, donc en 2h00, seulement 12 élèves peuvent passer.

Prolongements possibles - variantes