

Compte rendu oral d'une activité expérimentale

Résumé de l'activité en quelques mots (5 lignes maximum)

Public concerné : Élèves de terminale
Compte rendu oral d'une activité expérimentale

Objectifs

S'entraîner à l'oral.
Vérifier que la démarche expérimentale a été comprise.

Compétences orales

Compétences spécifiques à la physique-chimie

Mettre en œuvre une démarche
expérimentale (ici un titrage)

Compétences générales

S'exprimer à l'oral
Résumer
Argumenter

Scénario pédagogique

À la suite d'une activité expérimentale réalisée au lycée, les élèves réalisent un compte-rendu audio ou vidéo.

Consignes :

Enregistrer un fichier audio d'une durée n'excédant pas trois minutes ou un fichier vidéo d'une durée n'excédant pas quatre minutes dans lequel vous devrez :

- vous présenter,
- faire un résumé concis et clair du travail que vous avez effectué notamment en présentant le protocole et/ou la démarche mis en place, les mesures réalisées, les calculs éventuels effectués...
- dans la mesure du possible, argumenter pour justifier le protocole mis en place ou la méthode suivie.

Documents d'accompagnements

- fichier numérique "Ter_Compte rendu_Grille d'évaluation"

Productions d'élèves (enregistrement audio ou vidéo)

- fichier numérique "Ter_Compte rendu audio_Titrage conductimétrique"
- fichier numérique "Ter_Compte rendu audio_Titrage pHmétrique"
- fichier numérique "Ter_Compte rendu vidéo_Titrage pH-métrique_protocole"

Analyse de l'activité

Le compte-rendu oral permet d'évaluer le niveau de compréhension de la démarche expérimentale réalisée en classe par l'élève.

Il permet aussi de pointer les erreurs de "vocabulaire".

Inconvénient : assez chronophage pour le correcteur

Prolongements possibles - variantes