



Bilan du cercle d'études des Mathématiques en Education Prioritaire 2020-2021

Animateurs du cercle :

Sylvain Collé, FAEP

Alexia Mourgues, FAEP

Olivier Lassalle, Damien Delwarde, IA-IPR de Mathématiques

1. Objectifs du cercle

- Réunir des enseignants expérimentés de mathématiques du second degré (un par réseau REP ou REP+) afin de partager, d'échanger, d'expérimenter des pratiques pédagogiques et didactiques (en présentiel et via la plateforme Magistère)
- Développer une réflexion sur les thématiques en lien avec les mathématiques en EP en s'appuyant sur la recherche
- Diffuser des bonnes pratiques dans les réseaux, mutualiser pour enrichir les équipes de mathématiques dans les collèges en EP.

2. Provenance des participants

Le cercle compte 31 participants inscrits cette année répartis sur 30 réseaux de l'académie dans quatre départements. Seuls 2 réseaux sur les 32 de l'académie ne sont pas encore présents dans le cercle (Diderot Alès et Capouchiné Nîmes). Pour rappel en 2019/2020, il comptait 28 participants sur 26 réseaux . Tous les collèges REP+ sont représentés.

Gard	Hérault	P.O.	Aude
Jean Vilar	Paul Riquet	Jean Moulin Perpignan	Jules Verne Carcassonne
Eugène Vigne	Krafft	Marcel Pagnol	Georges Brassens
Elsa Triolet	Les Escholiers	Pons	
Romain Rolland	Les Garrigues	Madame de Sévigné	
Jules Verne Nîmes	Arthur Rimbaud	Albert Camus	
Ada Lovelace	Simone Veil	La Garrigole	
Jean Moulin Alès	Gérard Philipe		
Léo Larguier	Jean Perrin		
Condorcet	Jean Moulin Sète		
Les Oliviers	Henri IV		
	Marcel Pagnol		

3. Déroulement des journées et contenu

La situation sanitaire ne nous a pas permis de nous réunir en présentiel cette année.

Au lieu d'avoir trois journées comme les années précédentes nous avons fait le choix d'avoir trois demi-journées en distanciel synchrone, avec un travail asynchrone dans les temps intersessions.

La thématique cette année a été le travail personnel des élèves hors de classe.

Demi-journée 1 - 03/11/2020

- Présentations des participants et objectifs du cercle
- Thématique de cette année : le travail personnel des élèves hors de la classe en mathématiques en éducation prioritaire
- Présentation par les participants (Audrey, Amélie) sur les stratégies, outils mis en œuvre pendant/après le confinement pour faire travailler les élèves à la maison ou sur les devoirs en général

Audrey : elle a fait évoluer ses plan de travail. De la présentation « Padlet » elle est passée à celle de « Middlespot » qui offre gratuitement un tableau blanc collaboratif avec de nombreux panneaux à l'affichage infini. Elle propose toujours une variété d'activités contenant des rituels, des exercices à prise d'initiative, des Escape Game (avec les cadenas « Lockee.fr ») et toujours aussi des animations utilisant Genially. (<https://middlespot.com/bas>)

Amélie : réflexions sur comment faire des devoirs maisons autrement

- Mise en place des ateliers sur ce thème du travail personnel hors de classe :
 - Atelier 1: Comment apprendre aux élèves à travailler à la maison? Méthodes et outils
 - Atelier 2: Quels outils pour faire travailler les élèves à distance?
 - Atelier 3: Comment organiser de façon efficace devoirs faits, un exemple de dispositif
 - Atelier 4: Quelle place pour les « devoirs maisons » en EP? Comment les évaluer?
- Mise en place d'outils permettant le travail à distance intersession (Magistere, documents Word partagés collaboratifs)

Travail intersession

Les participants commencent à expérimenter dans leurs classes, recueillir des données en fonction des ateliers choisis.

Demi-journée 2 - 22/01/2021

Travail par atelier en visioconférence, un animateur par atelier

- Atelier 1 : Sylvain
- Atelier 2 : Alexia
- Atelier 3 : Damien
- Atelier 4 : Olivier

L'outil de visio Zoom a permis de faire de sous-groupe par atelier et un bilan collectif à la fin, de partager l'écran et les documents de travail. Même à distance, cela a été possible de travailler ensemble sur cette thématique.

Travail intersession

Les collègues poursuivent leur réflexion et leurs échanges sur la thématique, continuent à compléter les documents collaboratifs.

- Présentation par Elodie Valette (Krafft) d'un dispositif pour Devoirs Faits dans son collège (cf annexe 1), atelier 3.
- Poursuite du travail en atelier, l'objectif pour 2021-2022 est de produire un document synthétique (par exemple une fiche recto-verso) sur chacun de ces thèmes
- Les documents word partagés ont commencé à être complétés et certaines productions ont été déposées dans Magistere
- Cependant le travail doit se poursuivre en présence l'an prochain, trois demi-journées à distance est un temps de travail trop court pour pouvoir finaliser les documents.

4. Bilan et perspectives

-Il est satisfaisant de voir que malgré la situation sanitaire compliquée, le travail du cercle de maths en EP a pu se poursuivre par visio, à distance. Les échanges étaient intéressants, et la réflexion sur le travail personnel des élèves a bien avancé. Certains collègues ont rejoint le cercle cette année alors que ce n'était qu'en distanciel et ont assisté et participé activement aux trois sessions.

-Le cercle a aussi pour vocation de diffuser des bonnes pratiques dans les établissements REP et REP+. A titre d'exemple, Lise Jouniaux du collège Henri IV a été intéressée par la présentation du dispositif Devoirs Faits de Krafft, et a souhaité à la suite du cercle de maths s'investir davantage dans son collège sur Devoirs Faits et « importer » des idées présentées lors de la 3^{ème} journée.

-Toutefois ce type de modalité ne peut pas remplacer complètement le présentiel. Nous ne pouvons pas passer une journée entière en visio alors que les sessions du cercle durent habituellement une journée complète. Le travail sera donc poursuivi en 2021-2022 (en présence espérons-le !) pour arriver à obtenir des productions de qualité satisfaisante.

-Autre point problématique : quelques participants ne sont venus à aucune session cette année. Il nous faut prendre contact avec eux et voir s'ils souhaitent poursuivre ou pas dans le cercle (cf annexe 2)

Il nous faut examiner des candidatures possibles des collègues :

- Capouchiné (Nîmes) et Diderot (Alès) : aucun représentant dans le cercle pour l'instant
- Les Garrigues (Montpellier) , plus de représentant M. Lakdhar quitte le cercle et Georges Brassens (Narbonne) M. Vidal quitte le cercle pour s'occuper du PIAL dans son collège.
- Aucune nouvelle cette année de Marcel Pagnol (Perpignan), Emmanuel Cousty n'a été présent à aucune session, ainsi que le collège de La Grand Combe (aucune nouvelle de Laetitia Fernandez)
- Il faut relancer Damien Centellès (Jean Perrin Béziers) et Emilie De Bayle (Romain Rolland Nîmes arrêtée depuis janvier) qui n'ont participé qu'à une session.

Je propose de faire un message général sur Magistere à tous les participants pour faire le point et demander s'ils souhaitent ou pas poursuivre dans le cercle à la rentrée prochaine.

Sylvain Collé
Alexia Mourgues

Annexe 1 : Devoir Fait au collège Krafft

La présentation de Devoirs Faits au collège Krafft (Béziers) est disponible ici, également sur le Magistere du cercle de maths en EP

<https://1drv.ms/b/s!AvEfl5SK5sgKx0gYZr9-avdr-Y2d?e=iUtEux>

Annexe 2 : inscription des participants dans les ateliers

NOM	PRENOM	COLLEGE	ATELIER	
Lakhdar	Ismael	34-Garrigues	1	
Bonicef	Fabrice	30-Ada Lovelace	1	Absents J3
Tournaire	Nicolas	34-Frédéric Mistral (Lunel)	1	
Bresson	Aurélié	34-Marcel Pagnol Montpellier	1	
ÉDET	Cécile	34-Jean Moulin (Sète)	1	
Mostafaoui	Mustapha	34-Simone Veil	1	
Boucher	Magalie	30-Eugène Vigne Beaucaire	1	
Centellés	Damien	34-Jean Perrin	1	
Dotto	Claire	34-Paul Riquet	2	
Durand	Marielle	11-Jules Verne Carcassonne	2	
Sofonea	Carmen	66-La Garrigole	2	
Bas	Audrey	30-Jean Vilar Saint Gilles	2	
EL YAAGOUBI	Faid	34-Escholliers	2	
GALIBERT	Frédéric	34-Escholliers	2	
Tirman	Amelie	66-Albert Camus	3	
Valette	Elodie	34-Krafft	3	
Durand	Sébastien	66-Jean Moulin Perpignan	3	
Parageaud	Maud	34-Gérard Philipe	3	
Sauveur	Emilie	30-Les Oliviers	3	
veillon	elsa	66-Sévigné	4	
LOUMAGNE	virginie	66-Pons	4	
Coursier	Vanessa	30-Jean Moulin Alès	4	
Montegu	Stéphane	34-Rimbaud	4	
Chouirfa	Mourad	30-Jules Verne Nimes	4	
de Bayle des Herr	Emilie	30-Romain Rolland	4	
Gamalie	Jerome	30-Condorcet	4	
Jouniaux	Lise	34-Henri IV	4	
Cordonnier	Fanny	30-Elsa Triolet Beaucaire	4	
	Emmanuel Cousty			
Laetitia Fernandez				
Nicolas Vidal				