

Chapitre 5 : des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement.

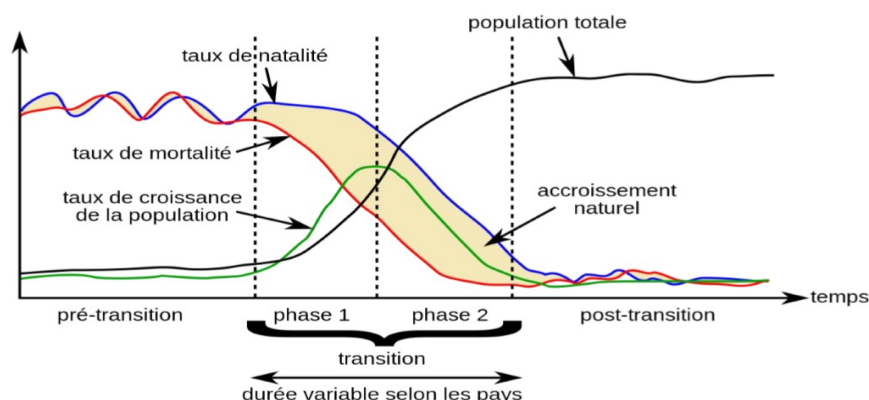
Temps horaire indicatif : 4 heures.

Compétences travaillées :

- ✓ *S'approprier un questionnement historique et géographique pour le côté nomothétique de l'étude comparative.*
- ✓ *Utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation.*

Introduction : En 2017, le nombre d'humains a dépassé les 7,5 milliards; en 1900, nous étions 1 milliard. Parallèlement, certains pays voient leur population diminuer, et la baisse de la fécondité entraîne un vieillissement de la population, alors que d'autres connaissent toujours une croissance fulgurante.

Réalisation du schéma théorique sur la transition démographique.



Problématique : Quels défis sont liés aux différentes trajectoires démographiques, aux échelles mondiale, continentale et nationale?

I/ Étude de cas comparée : quelles réponses aux changements démographiques apporte-t-on en Allemagne, au Japon, en Chine et au Nigéria?

Temps de l'activité : 2 fois 1 heure.

Consignes générales :

Première heure : vous travaillez en groupe d'experts et groupes de synthèse, afin d'étudier de manière croisée 4 pays dont les trajectoires démographiques sont différentes et à différents endroits de la planète.

→ Le premier temps (groupes lettres) correspond à une analyse par pays : durée 25 minutes

→ Le deuxième temps (groupes chiffres) correspond à une analyse par domaine : durée 25 minutes

Entre les deux séances : vous rédigez un paragraphe au brouillon sur le pilier sur lequel vous avez travaillé; vous pouvez également utiliser le traitement de texte collaboratif [Framapad](#) (voir tutoriel)

Deuxième heure : vous mettez en commun vos paragraphes en groupes lettres, puis rédigez un texte organisé :

→ L'introduction est rédigée personnellement en suivant la fiche méthode distribuée;

→ Les paragraphes sont ceux que vous avez mis en commun; si vous manquez de temps, vous rédigez prioritairement celui que vous avez fait chez vous, modifié au besoin par les remarques de vos camarades.

→ Vous rédigez une conclusion en commun, en insistant sur les points communs et les différences que vous avez relevés.

II/ Des trajectoires démographiques différentes

A) Comprendre la croissance démographique...

Au cours du XXe siècle, la population a connu une croissance sans précédent. D'1,6 milliard d'habitants en 1900, nous sommes aujourd'hui 7,3 milliards. Mais cette croissance ne se fait pas partout au même rythme : il y a donc des inégalités importantes dans la répartition de la population et des richesses. Ceci est dû à des raisons historiques et à des raisons géographiques (diversité des espaces naturels).

Cette croissance est-elle infinie? Non. Le taux de croissance s'est déjà nettement ralenti, les pays qui ont terminé leur transition démographique stagnent voire régressent. L'ONU table vers une stabilisation entre 9 et 12 milliards d'habitants en 2050. Néanmoins, ces chiffres sont importants, entraînent de nouveaux besoins et atteignent la planète.

B) Les Suds : une pression démographique et une population jeune

Les pays en développement connaissent généralement une croissance démographique importante, bien qu'inégale. Ainsi, l'Afrique enregistre les plus forts taux de variation démographique. Cette croissance démographique demande des infrastructures, mais permet également de développer l'économie. Les besoins augmentent ainsi doublement : par l'amélioration du mode de vie, et par l'augmentation du nombre.

C) Les Nords et la Chine : stabilité ou déclin démographique et population vieillissante

La majorité des pays développés ont un indice de fécondité égal ou inférieur au taux de renouvellement (2,1 enfants/femme). Ceux-ci peuvent parfois compenser par les migrations, mais la plupart voient leur population stagner voire diminuer. L'âge médian et l'âge moyen augmente, et force les sociétés à s'adapter aux niveaux économique et social.

III/ Les défis causés par ces changements et des pistes de solutions

A) Augmentation des besoins et atteintes à l'environnement

L'évolution de la population entraîne de nouveaux besoins. L'augmentation de la population chinoise a nettement ralenti. L'augmentation de la population a augmenté la demande en nourriture et en eau. Mais c'est aussi le mode de vie qui entraîne de nouveaux besoins : le grignotage urbain est dû à l'urbanisation de la société. Ainsi, pour satisfaire ses besoins, la Chine est obligée d'acheter ou de louer des terres à l'étranger. Les pays qui peuvent fournir ces terres sont des pays avec des densités moins élevées. Mais ces pays ont souvent déjà du mal à nourrir leur population... De même, l'accroissement des mobilités. De même la consommation de masse.

Une population plus nombreuse et qui consomme plus : c'est le défi que la planète doit relever aujourd'hui. Depuis l'industrialisation, au XIXe siècle, l'écosystème est de plus en plus pollué. C'est un constat. Néanmoins, l'« empreinte écologique », c'est à dire la trace que laisse une personne sur la planète par son mode de vie, varie énormément d'un pays à l'autre. Les États-Uniens ont une empreinte moyenne de 9,6 hectares par habitant, alors que les Afghans ont une empreinte de 0,1 hectare (soit près de 100 fois moins). Ainsi, la crainte d'une « bombe P(opulation) » n'est pas fondée. Il s'agit surtout de mettre en œuvre des modes durables de développement pour que chacun puisse se développer en ménageant l'éco-système.

B) Les besoins spécifiques liés au vieillissement et à la jeunesse

Dans les pays vieillissants, plusieurs enjeux sont posés : celui du renouvellement de la main-d'œuvre, c'est-à-dire de la population active par rapport à la population qui n'est plus en âge de travailler, mais aussi celui de la prise en charge des personnes âgées : à partir de quel âge et à quel point? Cela est aussi considéré comme un nouveau domaine économique : c'est la *Silver Economy* ou *Économie argentée*. L'innovation et l'adaptation des aménités aux seniors sont des priorités.

Dans les pays plus jeunes, on constate deux défis principaux : l'éducation et la prise en charge des enfants (jusqu'à quel âge et à quel point?) et le développement pour assurer les besoins d'une population en croissance, qui nécessite aussi des adaptations.

C) Les débats actuels : bonus démographique, retraite, prédation des ressources.

Faut-il limiter la population? Au delà de la réflexion au niveau mondial, des pays comme la Chine ou l'Indonésie ont fait ce choix, et ont bénéficié du Bonus démographique : c'est la période pendant laquelle une plus grande part de la population est active (moins de jeunes, moins de seniors) mais à terme cela entraîne un vieillissement de la population.

Jusqu'à quel âge faut-il travailler? Certains estiment que le vieillissement oblige l'humanité à travailler plus longtemps pour ne pas pénaliser les actifs, d'autres estiment que les gains de productivité liés à la technologie devraient permettre de profiter plus longtemps après sa vie active.

Faut-il limiter l'accès aux ressources? C'est le pendant de la limite démographique, dans un monde limité en ressource, si l'on ne limite pas le nombre, faut-il limiter l'impact de chacun? Certains estiment que cela se fera naturellement, d'autres qu'il faut organiser tout cela à l'échelle mondiale.

Enfin, peut-on trouver un équilibre mondial par les migrations? Les pays en croissance peuvent-ils combler les besoins des pays en déclin démographique? Là encore, d'importants débats existent.

Conclusion : L'humanité est confrontée au double problème de son nombre et du mode de vie de chacun, mais les trajectoires démographiques sont contrastées. Les prévisions démographiques actuelles montrent des tendances mais ne sont que des scénarii qui évolueront avec les décisions qui seront prises.

Solde naturel : différence entre naissances et décès; lorsqu'il est positif, la population augmente.

Solde migratoire : différence entre les émigrants et les immigrants; lorsqu'il est positif la population augmente.