

MISSION ACADEMIQUE EDD MONTPELLIER

Béatrice Cheutin, beatrice.cheutin@ac-montpellier.fr,
Chef de mission académique EDD
Florence Thorez florence.thorez@ac-montpellier.fr,
Chargée de mission EDD
Caroline Roullier davlc@ac-montpellier.fr,
Déléguée académique à la vie collégienne et lycéenne



Actions et projets EDD

Exemples de trames de fiche action utilisées dans les établissements

Le but de ce document est de présenter plusieurs fiches possibles, vraiment utilisées dans les établissements, à utiliser telles quelles ou adaptées aux actions et projets de l'utilisateur.

Voir aussi les fiches proposées par le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports (Qualeduc) et par le ministère de la transition écologique et solidaire (Fiche action ODD).



Titre de l'action

Fiche action basée sur les 6 W des journalistes anglais :
What, Why, hoW > Who, When, Where ?

??	Sous-questions	Acquis	A chercher
What	Que voulez-vous faire ? La problématique ou le projet de départ. Un diagnostic a-t-il été fait ? Qu'est-ce qui existe déjà dans l'établissement ou son territoire ? Est-ce un projet opportun ? Pertinent ? Est-ce scientifique ? Est-ce réalisable ? Est-ce autorisé (Que dit la loi ? Le règlement intérieur ?) ?		
Why	Pourquoi ? Liens avec le fonctionnement de l'établissement ? Les enseignements ? La transition écologique et solidaire pour un DD ? Les ODD ?		
HoW	Comment ? En groupe, en commission, démarche globale ? Freins prévisibles et leviers possibles		
Who	Avec qui ? Lister les personnes à contacter, impliquer, solliciter en précisant ce que l'on attend d'elles mais aussi les moyens matériels et financiers à trouver et auprès de qui... Envisager les ressources internes et externes pour mener à bien le projet. Trouver comment impliquer tous les élèves.		
Where	Où ? Prévoir les lieux de réunions et d'actions et obtenir les autorisation de les utiliser		
When	Quand ? Établir un calendrier prévisionnel des étapes du projet, ne pas oublier des temps d'évaluation et de régulation		
	AUTRES QUESTIONS EN SUSPENS :		

Enjeu/ODD choisi	
Titre de l'action	
Objectif de l'action (il commence par un verbe, il est explicite, mesurable, atteignable, localisé dans le temps et l'espace. Il indique le résultat ou l'impact attendu)	
Objectif pédagogique (lien avec les programmes)	
Descriptif de l'action (Qui fait quoi) Tous les élèves participent mais plus spécifiquement :	
Moyens (financiers, pédagogiques, humains, techniques, partenariat)	
Résultat attendu (effet immédiat de l'action)	
Indicateur(s) (outil de mesure, peut être de réalisation et/ou de résultat)	
Référent de l'action	
Échéance	

Fiche 3**Thème / ODD :**

En lien avec :

Les actions déjà réalisées ou en cours :

Les points forts	Les points faibles	Les points de progrès à réaliser

Titre de l'action:**Objectifs :****Propositions d'actions concrètes :****Référent / Participants****Critères d'évaluation :****Indicateurs :****Fiche 4****Intitule de l'action :****Axes du projet d'établissement et projet fédérateur :****Domaines culturels DAAC (Cocher les domaines concernés)**

Culture scientifique	Arts du langage
Arts de l'espace	Arts du goût
Arts visuels	Mémoires, archives et histoires des
Arts de la scène	

Porteurs de l'action :**Disciplines concernées :****Partenaires ou structures impliqués :****Classe (s) / groupe (s) / niveau(x):****Date (s) :****Lieu (x) :****Objectifs :****Budget prévisionnel :**



Plan du poster à réaliser

Quel ODD ? Pourquoi cet objectif est-il important au collège ?		<i>Ici votre ODD en image</i>	Besoin d'informations pour cet ODD ?	
Qu'est ce qui existe déjà ?	Qu'est-ce qui doit changer ?	Quelles actions possibles ?	Quelles sont les questions qui se posent ?	Qui pourrait y répondre ?

Quels besoins pour répondre à cet ODD ? Pour réaliser ces actions ?

Autorisations	Matériel	Finances	Lieu de travail	Aide d'adultes	Calendrier
---------------	----------	----------	-----------------	----------------	------------

Créateurs du poster :

De quoi s'agit-il ?	
Pour qui ?	
Avec qui ?	
Comment ?	
Pour quoi faire ?	
Avec quels moyens ?	
Quand ?	
Quels effets attendus ?	
Comment évaluer ?	

Établissement :

Référent EDD :

FICHE ACTION E.D.D. (Éducation au développement durable)

20... - 20.....

Intitulé du projet E.D.D. (en classe OU en sortie OU en voyage)

- **Parcours** : Éducation Artistique et Culturelle - Citoyens - Santé - Avenir - **E.D.D.**
- **Domaines de formation** du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en lien avec l'atelier proposé :

D1 : Les langages pour penser et communiquer décliné en : comprendre s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral ; comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et/ou régionale ; comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ; comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

D2 : Les méthodes et outils pour apprendre

D3 : La formation de la personne et du citoyen

D4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

D5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

- **Organisation**

Durée envisagée :

Personnels en charge :

Disciplines concernées :

Niveaux de classes concernées et/ou public visé :

Nombre d'élèves concernés :

- **Partenaires**

- **Objectifs pédagogiques**

Présentation succincte (mettre en annexe une présentation plus détaillée si besoin):

- **Bilan** de l'année écoulée (à faire en fin d'année):

Points forts :

Points à améliorer :

- **Autres** : remarques / suggestions / besoins... :