



L'auteur

Alaria Laura est un psycholinguiste de formation et docteure en logopédie. Elle est également orthophoniste en Chambéry.

Spécialiste des problèmes d'apprentissage donne un éclairage détaillé et concret sur les troubles dys et propose des pistes aux parents et aux enseignants pour accompagner les élèves dans leur scolarité et leur quotidien.

Fédération Anapedys
www.apedys.org
www.ugodys.fr

Résumé

Définitions de chaque trouble, les signes d'appel, les acteurs de santé, des conseils, des témoignages.

Les troubles « Dys » sont « des troubles neurodéveloppementaux » avec une origine cérébrale qui parasite le développement cognitif ou affectif de l'enfant. Ils sont répertoriés dans le DSM5 (Le manuel diagnostique et statistique de l'association américaine de psychiatrie servant de référence au niveau international. Selon le manuel 4 critères définissent les troubles DYS : la spécificité (sans troubles sensoriels, neurologiques, psychologiques ou médicaux), le caractère objectivable (trouble mesurable), la durabilité et la persistance (depuis au moins 6 mois) et l'interférence significative (en échec scolaire, baisse estime de soi, anxiété, phobie).

Mots clés et citations

Multi-dys : la co-occurrence de plusieurs troubles.

Enquête anamnétique : tous les éléments relatifs à l'histoire.

Guidance parentale ils sont les plus grands experts de leurs enfants/ accompagnement de la famille.

Dyspraxique : diverses atypies neuronales, au niveau du cortex pré-moteur, du système postéro-pariétal et du cervelet sont impliquées. « Handicap invisible ».

Trouble hyperkinétique : TDA/H

Crowding= lettres qui se mélangent.

L'échec scolaire des enfants dys n'est pas une fatalité »

« Les enseignants disposent de ressources qui doivent viser une forme d'ergonomie pédagogique cad des ressources qui prennent en compte le coût attentionnel élevé du défaut d'automatisation des processus en cours dans l'apprentissage dysfonctionnel. » « Il s'agit surtout de donner à l'enfant toutes les chances d'acquérir au plus tôt une communication fonctionnelle afin de développer des habiletés sociales et de lui permettre de s'épanouir au sein de la société. »

«Les personnes porteuses de troubles dys sont surtout porteuses de richesses et de spécificités tout aussi nécessaires à la société que celles de tout à chacun.»