

# DS 2h Sciences économiques sur 30

## Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?

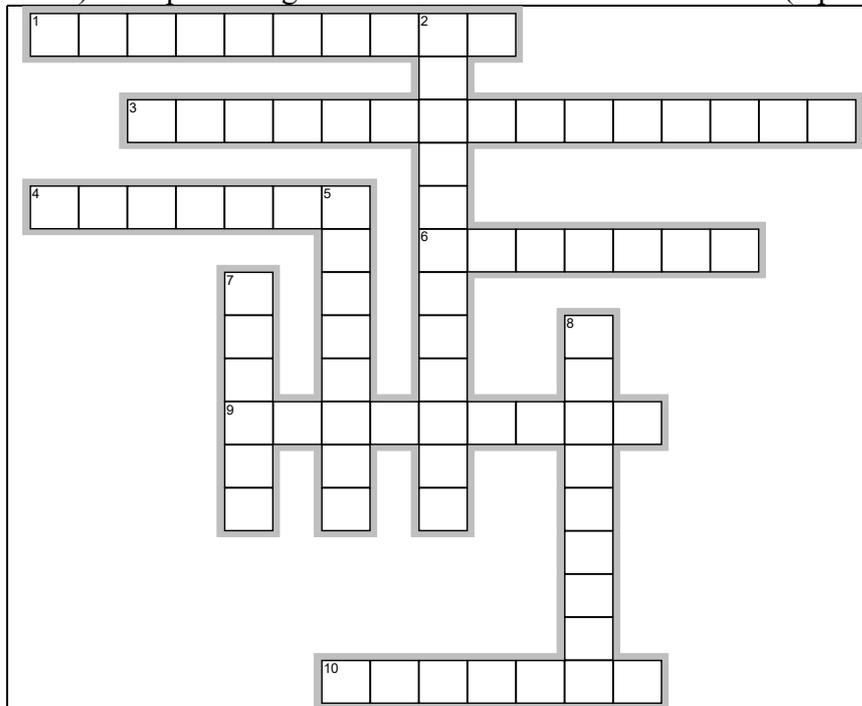
### I) Définir les termes suivants : (5 points)

TG-Groupe SES 1 (SUJET A)

- PIB
- Progrès technique
- Création destructrice
- Bien commun
- Accumulation des facteurs

### II) Mobilisation de connaissances

A) Complétez la grille à l'aide des indications fournies. (5 points)



#### Horizontalement :

1. Economiste de la destruction créatrice...
3. Entre capitaux, elle est forte dans une logique de croissance soutenable.
4. Cette innovation est inhérente à la "façon de produire"...
6. Capital qui peut être remplacé par du capital produit dans une logique de croissance soutenable.
9. Tels sont les rendements dans l'analyse classique de la croissance extensive.
10. Celles d'innovation apparaissent en fin de monopole...

#### Verticalement :

2. Quand elles sont positives, les innovations en sont souvent à l'origine.
5. Tels sont la croissance et le progrès technique selon R. Solow
7. "Uber-eat" est un exemple d'innovation de ce genre...
8. Croissance économique obtenue par la hausse de la PGF.

B) Comment les institutions incitent-elles à l'innovation ? (4 points)

C) En quoi la croissance économique soutenable se heurte-t-elle à des limites écologiques ? (4 points)

### III) Etude de documents

#### Document 1 :

**Contribution des facteurs de production et de la productivité globale des facteurs (PGF) à la croissance économique en 2017**

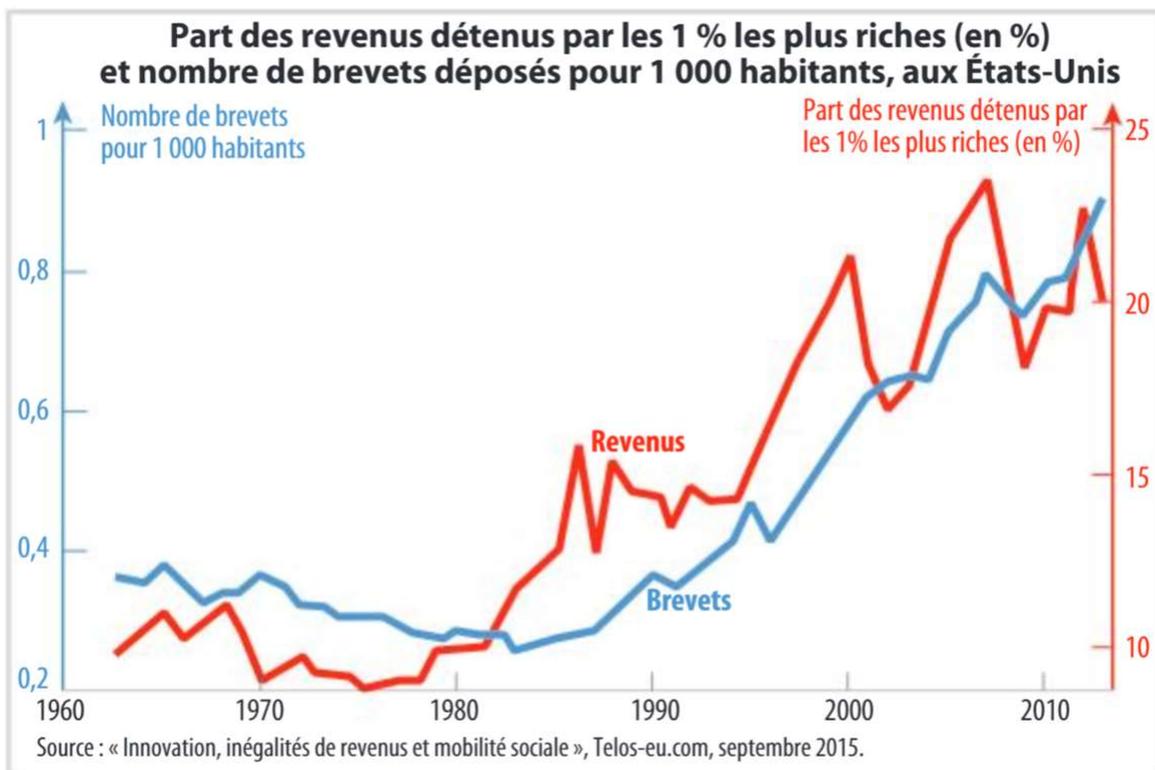
Pays	Contribution des heures travaillées	Contribution du facteur capital	Contribution de la PGF	Taux de croissance économique (en %)
France	- 0,1	0,7	1,6	2,2
Allemagne	0,8	0,4	1,2	2,4
États-Unis	0,8	0,6	0,7	2,1
Espagne	2,1	0,6	0,8	3,5
Royaume-Uni	0,7	0,5	0,6	1,8
Japon	0,4	0,2	0	0,6

Source : OCDE, 2019.

1- Comparez les contributions des facteurs et de la PGF à la croissance économique de la France (2 points)

2- A l'aide du document et de vos connaissances, vous montrerez que les sources de la croissance économique peuvent différer selon les pays. (4 points)

Document 2 :



- 1- Mesurez l'évolution de la part des revenus détenus par les 1% les plus riches aux États-Unis de 1960 à 2013 (2 points)
- 2- À l'aide du document et de vos connaissances, vous en évidence la corrélation qu'il est possible d'établir entre innovation et inégalités des revenus (4 points)