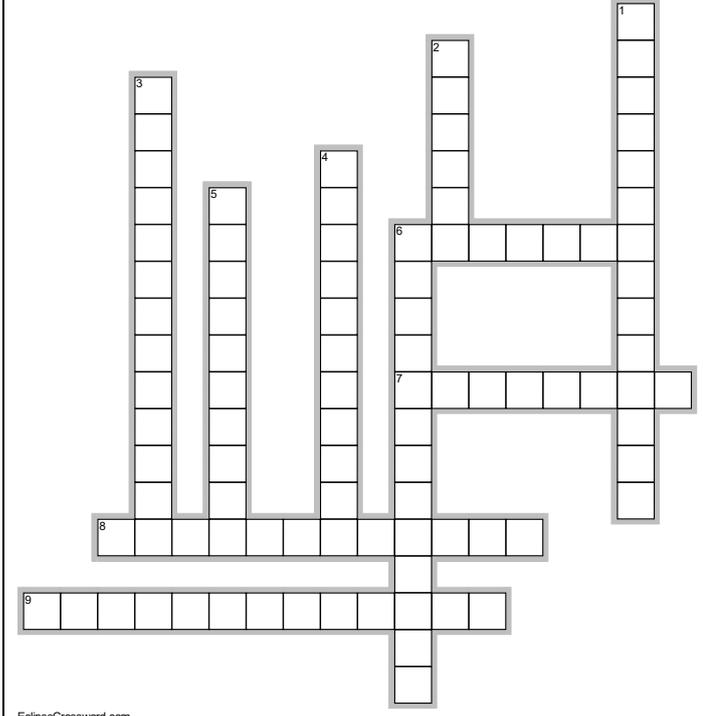


I] Définissez les termes suivants (5 points)

- Structuration sociale
- Identification subjective à un groupe social
- Catégorie socioprofessionnelle
- Classes sociales (au sens Marxiste)
- Partis politique (au sens Weber)

III Mobilisation de connaissances

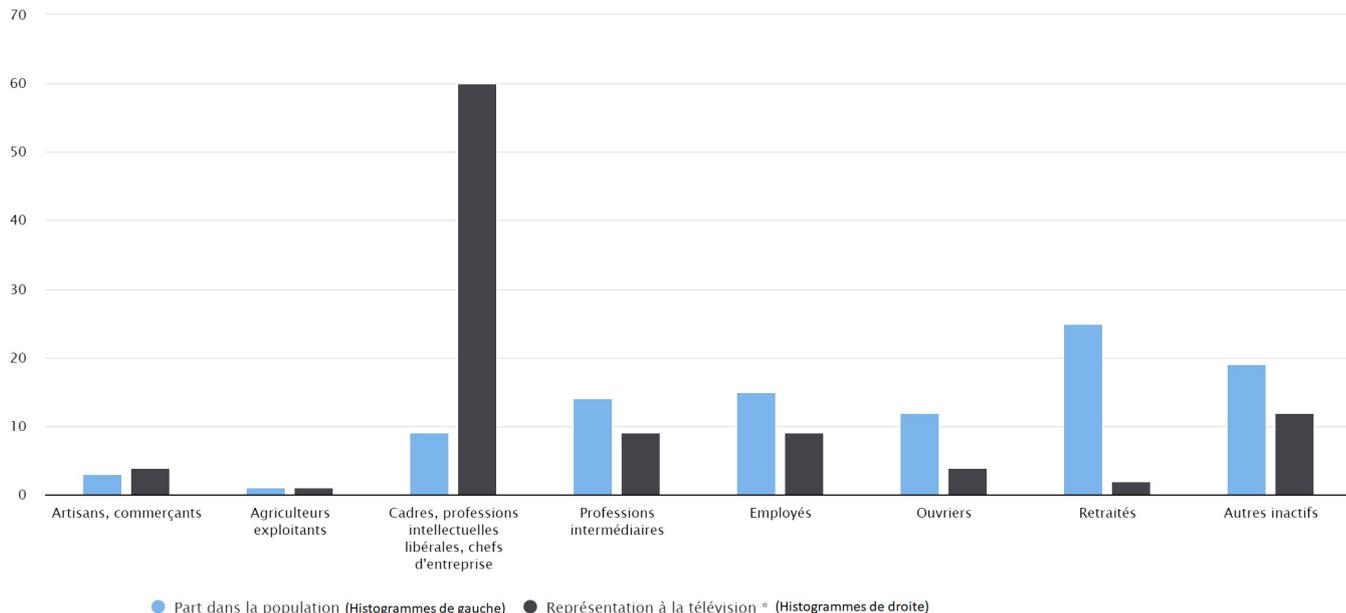
- A) Présentez et expliquez 4 facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social. (4 points)
- B) Mettez en évidence deux des principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle. (4 points)
- C) Complétez la grille à l'aide des indications fournies (5 points)

	<p>Horizontalement :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ce critère permet de distinguer notamment la PCS des employés de celle des ouvriers. 7. Approche marxiste des classes sociales. 8. Ils représentent en France aujourd'hui seulement 10% des actifs occupés. 9. L'élévation du niveau de celle-ci est une des principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France. <p>Verticalement :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Celle des diplômés génère des effets pervers comme celui du déclassement. 2. La composition de celui-ci est facteur de hiérarchisation de l'espace social. 3. Elle est différenciée selon le sexe. 4. Spatiale, elle est source d'inégalités dans la répartition des espaces urbains. 5. Celle de classe est la constituante essentielle d'une classe pour soi. 6. Lien unissant le salarié à son employeur dans un contrat de travail.
---	---

III] Etudes de documents

Document 1 :

Représentation (en %) des catégories sociales à la télévision



Semaines du 4 au 10 juin et du 10 au 16 septembre 2018. *Dans les fictions, les divertissements, les magazines et documentaires, le sport et les programmes d'information diffusés sur 18 chaînes de la TNT gratuite ainsi que sur Canal +.
Source : CSA – Données 2018 – © Observatoire des inégalités

1. Faites une phrase permettant de donner la signification des données concernant les cadres. (2 points)
2. A l'aide du document et de vos connaissances, vous montrerez en quoi on peut aujourd'hui en France parler de la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la réalité sociale. (4 points)

Document 2

Evolution du rapport interdécile des niveaux de vie entre D1 et D10

1996	2000	2005	2009	2018
6,4	6,5	6,8	7,0	7,1

Champ : Pour une personne seule. Niveau de vie après impôts et prestations sociales.

Source : Insee, Observatoire des inégalités

1. Faites une phrase permettant de donner du sens à la donnée du rapport interdécile en 2018. (2 points)
2. A l'aide du document et de vos connaissances, vous montrerez que l'évolution des distances inter-classes rend pertinente l'analyse en classes sociales. (4 points)