

## Fiche de synthèse

Classe de spécialité HGGSP : Niveau première

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales

Axe 2 : Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique

Jalon 2 : Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique, impuissance des États et des organisations internationales

### Éléments du programme :

Ce chapitre vise à étudier les ressorts et les caractéristiques de la puissance internationale des États, aussi bien dans leur émergence que dans leurs dynamiques. Le XXI<sup>ème</sup> siècle est marqué par l'évolution et le développement exponentiel des nouvelles technologies de l'information et des communications (NTIC), dont un des corollaires est la massification des réseaux sociaux. Le numérique offre ainsi une pluralité d'acteurs et d'organisations (GAFAM / BATX...) qui le régissent et/ou gravitent en son sein ou aux pourtours (ex : lanceurs d'alerte). Il est donc intéressant de faire travailler les élèves sur les interdépendances qui en découlent et leur place au sein de la puissance et plus précisément du **soft power**.

### **Notions en relation avec le programme :**

Mondialisation.

NTIC / Réseaux sociaux

Soft power

### **Vocabulaire mobilisé dans le traitement de la notion :**

GAFAM

BATX

Lanceur d'alerte.

### **Problématique :**

**A l'image d'X (ex-Twitter), les NTIC sont-elles de simples acteurs puissants ou des instruments de la puissance et de ses enjeux ?**

### **Capacités travaillées :**

Capacités générales

Construire une argumentation historique ou géographique :

- Utiliser une approche « scientifique » pour mener une analyse ou construire une argumentation.
- Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique.

Capacités secondaires :

Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines : Employer les notions et le lexique acquis en HGGSP à bon escient.

## Fiche de synthèse

**Classe de spécialité HGGSP : Niveau première**

**Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales**

**Axe 2 : Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique**

**Jalon 2 : Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique,  
impuissance des États et des organisations internationales**

Connaître et se repérer : Identifier expliciter les dates et acteurs clés des grands évènements.

Contextualiser :

- Mettre une figure en perspective.
- Mettre en œuvre le changement d'échelle ou l'analyse à différentes échelles.

La séquence constitue le second jalon du thème 2, les puissances. La mise en place des méthodes de travail et de coopération est centrale. Les élèves doivent réaliser un travail de recherche et d'argumentation autour de la notion de NTIC et de puissance, notamment sous ses formes indirectes. La compétence centrale est donc l'argumentation. L'objectif premier de la séance est de justifier la qualification de « Puissance » pour un réseau social comme X (ex-Twitter).

La première partie de la séquence repose sur une étude de cas en deux temps : un travail de recherche/trace écrite par les élèves au CDI puis une reprise par le professeur mobilisant d'autres documents. Dans un second temps, l'idée est de montrer les nouvelles formes de la puissance que sont les GAFAM/BATX par un travail de reconstitution d'un cours argumenté déconstruit. Enfin, la dernière partie est consacrée aux enjeux qu'engendrent directement ou indirectement les NTIC pour l'avenir (Étude autour d'Elon Musk + débats élèves).

Les capacités travaillées ici sont plurielles et ont pour vocation de placer les élèves en autonomie mais surtout de se concentrer sur l'argumentation, l'analyse documentaire : le travail sur documents permet ensuite le réinvestissement des notions du cours pour procéder à l'analyse, et donc la vérification de leur bonne compréhension par les élèves ; le travail contribue également à la préparation au Grand Oral.

La démarche pédagogique est par ailleurs l'occasion pour le professeur de mettre en œuvre une approche différenciée, aidant/guidant/sollicitant davantage les élèves plus en difficultés en termes de méthode. L'élève reste au centre des apprentissages puisqu'acteur principal du questionnement et de l'élaboration de la réponse à la problématique posée. Le travail central sur l'argumentation repose sur différentes approches. La première séance place l'élève dans un travail d'argumentation grâce aux différentes recherches effectuées sur internet. La deuxième invite l'élève à comprendre l'argumentation par un écrit argumenté déjà rédigé mais dont l'ossature argumentative est à dévoiler. Enfin, dans le troisième et dernier temps, l'élève est confronté au travail de l'argumentation par un travail de type débat dans

## Fiche de synthèse

Classe de spécialité HGGSP : Niveau première

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales

Axe 2 : Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique

Jalon 2 : Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique, impuissance des États et des organisations internationales

lequel il faut argumenter à l'oral afin de répondre au sujet. Le croisement des approches contribue ainsi plus efficacement à la construction de la capacité.

**Durée de la mise en œuvre :** 4 / 5 heures.

Une partie du travail se fait à la maison en autonomie (ou prévoir une heure supplémentaire en classe)

- Travail de recherche au CDI + réponse argumentée : 1 heure.
- Travail sur corpus + cours magistral professeur : 1 heure.
- Analyse en autonomie d'un cours déconstruit : 1 heure.
- Débat + réalisation carte mentale : 1 heure.

**Évaluations prévues :**

- Formative : Validation individuelle par le professeur des productions élèves.
- Sommative : L'évaluation, d'une durée d'une heure et demie revêt la forme d'un sujet de réflexion et d'argumentation (type composition) :

Sujet : « Quelles sont les formes de la puissance des « géants du numérique ».

Les attentes de la réponse sont multiples :

- Traiter des formes économiques, politiques et culturelles
- Utiliser des exemples variés/argumentés et si possible traitant des échelles différentes
- Utiliser les notions propres au thème (soft power, big data...)