

Classe de Seconde – Géographie
Thème 3 : Des mobilités généralisées
Chapitre 2 : Les mobilités touristiques internationales

Capacité :

Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines – Transposer un texte en croquis (ici : schéma)

Insertion dans la séquence :

Le schéma fait suite à une étude de cas sur la Floride (manuel Magnard)

Situation dans le travail de la capacité :

Th 1 : Schéma très guidé sur le Nil appuyé sur étude de cas

Croquis très guidé sur la France : appui sur exercice Magnard

Th 2 : Croquis sur la France

Une grille des « critères d'un bon croquis » a été distribuée aux élèves dès le 1^{er} croquis.

Le croquis comporte...	--	-	=	+	++
Un titre					
Une légende organisée en rubriques					
Des informations classées correctement dans les rubriques					
Des informations suffisamment nombreuses pour traiter le sujet					
Des figurés adaptés au type d'information à représenter					
Des figurés cohérents les uns par rapport aux autres					
Des localisations exactes					
Une nomenclature utile					
Une légende claire et lisible					
Une carte soignée, claire, lisible					

Les coups de pouce ont été donnés aux élèves qui n'arrivaient pas à démarrer et/ou à ceux qui avaient réalisé un travail très éloigné de ce qui était attendu.