

Seconde-Histoire

Thème 2 : XV- XVI^{èmes} siècles : UN NOUVEAU RAPPORT AU MONDE, UN TEMPS DE MUTATIONS INTELLECTUELLES.

Chapitre 1 : L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du nouveau monde.

Éléments du programme : Ce chapitre vise à montrer le basculement des échanges de la Méditerranée vers l'Atlantique après 1453 et 1492, ainsi que le début d'une forme de mondialisation.

Notions :

Colonisation.

Mondialisation.

Vocabulaire :

Conquistador.

Exclusif colonial.

Problématique :

Pourquoi les Grandes découvertes ont-elles provoquées une première mondialisation centrée sur l'Atlantique ?

Capacité travaillée :

Construire une argumentation historique ou géographique : Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique

Cette capacité est travaillée dans une logique de progressivité depuis le début de l'année. Lors des premières séances, la recherche d'exemples dans les documents est au cœur des activités pour apprendre à les distinguer des arguments. Puis les exemples servent à démontrer/justifier l'argumentation. Dans ce chapitre la démarche vise à aller au-delà de « relever dans le document ». Les élèves commencent à faire le lien entre document et données de cours, connaissances théoriques acquises par ailleurs. Je souhaite qu'ils comprennent qu'ils n'étudient pas un exemple mais bien un exemple qui s'inscrit dans une logique plus globale. Les élèves commencent à prendre du recul sur leur apprentissage et comprennent l'intérêt de l'argumentation, du passage du particulier au général et du général au particulier. Le choix est donc fait d'axer le chapitre sur la méthodologie plus que sur la quantité de données.

Durée de la mise en œuvre : 4h

Évaluation(s) prévue(s) :

- Formative : en classe, être en capacité d'évaluer le contenu de son travail.
- Sommative : Devoir maison sur les Ménétries. Effectuer une étude de document guidée avec l'ensemble des étapes étudiées et petit à petit acquises en classe de l'introduction à la conclusion.