

**Fiche de synthèse**  
**Classe de première spécialité HGGSP**  
**Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières**  
**Axes 1, 2 : tracer des frontières : approche géopolitique ; les frontières en débat**  
**Objet de travail conclusif : les frontières internes et externes de l'Union Européenne**

**Éléments du programme :**

Ce thème a pour objectif de faire comprendre aux élèves ce que sont les **frontières politiques** : **leurs formes, leurs dynamiques, les enjeux internes et externes** qui leur sont associés. Les élèves doivent percevoir que les frontières sont des zones de **séparation et de contact, qu'elles sont ouvertes ou fermées, matérialisées ou non.**

**Notions en relation avec le programme :**

Frontière / border

Partager / diviser

Frontiérisation

Défrontiérisation

Fonctions défensive / idéologique / de contrôle des flux

Frontières internes / frontières externes

Étanchéité / porosité

**Sitographie/bibliographie :**

FOUCHER Michel, *Les frontières*, coll. « La Documentation photographique » n°8133, CNRS Éditions, 2020, 64 p.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/interface-1>

Bibliographie en ligne : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/programmes/concours/frontieres-indications-bibliographiques#section-3>

**Problématique :**

**Pourquoi le tracé des frontières par les acteurs constitue-t-il un enjeu majeur ?**

**Capacités travaillées :**

Séance 1 et autonomie : Travailler de manière autonome ; Utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation.

Séances de passage : S'exprimer à l'oral.

Le thème trois, s'il est traité en milieu d'année, offre la possibilité de faire travailler leur autonomie aux élèves par un système d'exposés roulants. Après une première séance de recherche en salle informatique, lors de laquelle ils mobilisent un corpus fourni par

l'enseignant et internet, les élèves réalisent des exposés sur leur sujet, en travaillant de manière autonome et à l'aide d'une grille de notation. Chaque groupe se rend au CDI pendant les 2 heures précédant son passage (voir tableau Docs Profs) ce qui permet un roulement des groupes. L'exposé et le travail d'approfondissement dure une heure, la reprise par l'enseignant une heure, ce qui permet à chaque groupe de travailler deux heures au CDI.

**Durée de la mise en œuvre** : 22 à 24 heures pour le thème, soit 4 heures par groupe :

- Consignes et travail au CDI pour débiter : 2 heures.
- (Autonomie : 2 heures)
- Exposé : 1 heure.
- Reprise et compléments scientifiques : 1 heure.

**Évaluations prévues** :

- Formative : formulaire de la liste des étapes à suivre.
- Sommative : la préparation, la passation, le retour réflexif sont notés.