

Fiche synthèse présentation
Terminale Spécialité. Thème 1. De nouveaux espaces de conquête.
Axe 2. Enjeux diplomatiques et coopérations.
Jalon : Rivalités et coopérations dans le partage.

Éléments du programme :

L'étude de ce thème a un double objectif : identifier, au-delà des territoires terrestres, les possibilités d'affirmation et de développement des États liées à la conquête de l'espace et de l'océan ; comprendre les défis et rivalités qui en découlent avec l'entrée en jeu de nouveaux acteurs, notamment les entreprises privées.

Les deux axes sont abordés sous l'angle géopolitique :

- Le premier met en avant les rivalités entre États, en donnant une large place aux enjeux militaires, à la fois dans l'étude de la course à l'espace depuis les années 1950 et dans celle de la dissuasion nucléaire et des forces de projection maritime.
- Le second s'intéresse, à travers les exemples de la station spatiale internationale et de la gestion internationale des mers et des océans, aux négociations diplomatiques qui permettent d'encadrer les rivalités interétatiques ainsi qu'aux coopérations internationales rendues nécessaires par des intérêts communs.

Notions travaillées :

Rivalités.

Coopération.

Vocabulaire mobilisé dans le traitement de la notion :

BBNJ (Biodiversity Beyond National Jurisdiction).

Droit de la mer.

Haute mer.

Mer territoriale.

Mille marin.

Plateau continental.

Territorialisation des mers.

ZEE.

Problématique

La coopération internationale permet-elle de faire face aux enjeux du partage, de l'exploitation et de la préservation des mers et des océans ?

Capacités travaillées

Capacité de tronc commun :

Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines : employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient.

Capacité propre à la spécialité HGGSP :

Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive.

Dans un premier temps, les élèves visionnent une vidéo et répondent à un quiz (<https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/OVBJO49YR9>). Il s'agit de leur permettre de prendre connaissance des notions importantes et du lexique propre au sujet. Le choix de la classe inversée pour cette

thématique se justifie par le fait que les élèves de spécialité ont préalablement abordé la question des frontières maritimes en classe de première (Thème 3, Axe 2. Jalon Dépasser les frontières : le droit de la mer) et que le premier thème de géographie (Mers et océans dans la mondialisation) apporte également des éléments de compréhension du thème de spécialité. Après le quiz, le retour en classe permet de travailler la capacité analyser, interroger, adopter une démarche réflexive. Ce thème étant en début d'année, il s'agit de revoir la méthode et de mettre en application celle-ci en proposant une activité de type Bac. En effet, les épreuves de spécialité étant prévues au mois de mars, il faut très rapidement familiariser les élèves à cet exercice afin de les préparer au mieux. La réalisation de l'étude critique consiste pour ce premier thème à proposer une introduction, un plan détaillé et une conclusion. L'enjeu en ce début d'année est la compréhension des documents par l'analyse, afin de sensibiliser les élèves aux écueils de la paraphrase et de la composition. Les élèves doivent comprendre que le traitement de l'exercice s'appuie sur les documents, qu'ils ne peuvent pleinement comprendre que par la confrontation avec des éléments de connaissance dont ils disposent donc au préalable.

La méthode de cet exercice sera reprise et approfondie ultérieurement dans l'année lors du thème 3 Histoire, mémoires et justice qui présentera une plus importante dimension critique.

Durée de la mise en œuvre : 5 heures

1 heure : Correction du quiz

1 heure : Rappel méthode étude critique

2 heures : Réalisation de l'étude critique par les élèves

1 heure : Correction

Évaluations prévues :

Évaluation sommative : Quiz.

Évaluation formative : Étude critique de document.