

THÈME 1 : De nouveaux espaces de conquête.

Objet de travail conclusif : La Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans.

Éléments du programme :

L'Objet de Travail Conclusif permet le réinvestissement des notions et problématiques travaillées lors des deux premiers chapitres. Les deux jalons de l'O.T.C. abordent ainsi les enjeux géopolitiques de puissance que présentent les nouveaux espaces de conquête, et les moyens mis en œuvre par la Chine au service de cette ambition.

Notions en relation avec le programme :

Puissance.

Géopolitique.

Vocabulaire mobilisé dans le traitement de la notion :

Puissance globale.

Hard power.

Soft power.

Propagande.

Course à l'espace.

Maritimisation.

Acteurs.

Problématique :

La Chine peut-elle être considérée comme un acteur majeur dans la conquête des nouveaux espaces essentiels, pour l'affirmation de sa puissance ?

Capacités travaillées sur l'ensemble de la séquence :

Capacités spécifiques de l'enseignement de spécialité :

- Se documenter.
- Travailler de manière autonome.
- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive.

Capacité du tronc commun :

- Construire une argumentation historique ou géographique : utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation.

Le choix a été fait d'aborder ce thème en début d'année, en raison de sa très forte dimension géopolitique, attractive pour les élèves, mais aussi parce qu'il aborde des problématiques centrales de l'année de terminale qui recoupent celles de plusieurs autres thèmes. En raison de sa place dans la progression, mais aussi parce qu'il s'agit d'une thématique relativement simple, les nouveaux espaces de conquête sont donc propices au travail de la dissertation qui a déjà été largement abordée en classe de première en HGGSP. Le traitement de l'axe 1 a placé les élèves en situation de sélectionner des exemples à des fins d'argumentation : après un temps de cours magistral d'exposé de chacun des jalons, ils ont dû intégrer les informations dans un plan détaillé proposé par le professeur. L'axe 2 a été mobilisé pour rappeler la méthodologie complète de la

Commenté [PG1]:

Commenté [PG2]: Personnellement je supprimerais les : à la fin des titres en gras

Commenté [PG3]: C majuscule ?

Commenté [PG4]: Il faudrait plutôt « : » après « chapitres » puisque la phrase qui suit n'a pas de verbe. Par ailleurs, après « OTC » je mettrais une virgule

Commenté [PG5]: J

Commenté [PG6]: Il n'y a pas de saut de ligne après « géopolitique »

Commenté [PG7]: Saut de ligne après le titre ?

Commenté [PG8]: Si on place une virgule après dissertation, c'est pour marquer le fait que le pronom relatif « qui » ne se réfère pas à « dissertation » mais à « travail ». Donc, il faudrait alors mettre « abordée » au masculin. Ma proposition : supprimer la virgule

Commenté [PG9]: Exposant chacun des jalons

dissertation via l'analyse en classe d'un cours entièrement rédigé par l'enseignant. L'Objet de Travail Conclusif vise à l'élaboration d'un plan par les élèves : il s'agit de la tâche la plus difficile dans l'exercice de dissertation, mais les élèves peuvent s'appuyer à ce stade sur les idées déjà dégagées lors du travail des deux axes puisque l'O.T.C. vise à en réinvestir les notions et problématiques. L'élaboration d'une carte mentale portant sur un seul des espaces concernés (mers et océans, ou espace), puis d'une seconde carte mentale de synthèse a pour but de consolider la réflexion, mais aussi de faire prendre conscience aux élèves de la différence entre des idées générales, qui sont donc très largement similaires entre les deux espaces, et les exemples, qui eux diffèrent. Le travail en groupe, sur la base d'un document scientifique, permet en outre aux élèves de confronter leur raisonnement. Il est aussi l'occasion de contribuer à la capacité des élèves à se documenter et à travailler en autonomie. Les séances 5 et 6 permettent de valider la compréhension du sens global mais aussi des exemples.

Durée de la mise en œuvre : 6 heures :

- Réalisation d'une carte mentale sur l'espace ou les mers et les océans selon les groupes : 2 heures.
- Réalisation d'une carte mentale de synthèse sur les nouveaux espaces de conquête : 2 heures.
- Appropriation des exemples dans le plan détaillé fourni par le professeur : 2 heures.

Évaluations prévues :

- Formatives : les deux cartes mentales (thématique et de synthèse) sont relevées.
- Sommative : l'évaluation de fin de thème est une dissertation.