

THÈME 1 : Le MONDE MÉDITERRANÉEN : EMPREINTES de l'ANTIQUITÉ ET DU MOYEN ÂGE.

CHAPITRE 1 : La MÉDITERRANÉE ANTIQUE : les empreintes grecques et romaines.

Documents élèves

Documents historiques :

L'ensemble des références renvoie au manuel Hatier, classe de Seconde, édition 2019.

Trace écrite pour analyser un écrit argumenté : séance 4.

L'empire romain est un territoire immense.

La cité de Rome a réalisé des conquêtes progressives. Après l'Italie, Rome part à la conquête des territoires bordant la Méditerranée aux II^{ème} et I^{er} siècles avant notre ère : l'Espagne, l'Égypte puis la Gaule en 52 AC deviennent ainsi romaines. Par la suite, l'empire romain s'étend au Nord de l'Europe par exemple en Germanie ou en Bretagne aux I^{er} et II^{ème} siècles PC.

Malgré son immensité, l'empire romain est uni par d'importants échanges. Des flux commerciaux intenses le parcourent, par bateau mais aussi par voie terrestre grâce à l'aménagement de routes. Produits agricoles comme le blé ou le vin mais aussi matériaux précieux comme l'ivoire ou l'or sont ainsi vendus par les provinces à Rome.

L'empire connaît également des échanges culturels particulièrement perceptibles dans le cadre des villes romaines : à Nîmes, Lyon ou Timgad sont construits des bâtiments caractéristiques de la culture romaine. Ces échanges aboutissent à un métissage culturel, notamment en matière religieuse : partout dans l'empire sont vénérés des dieux romains comme Jupiter ou Junon, des dieux grecs comme Apollon ou des dieux orientaux comme Isis.

Tableau-brouillon pour analyser un écrit argumenté : séance 4.

L'empire romain est un territoire immense.	

THÈME 1 : Le MONDE MÉDITERRANÉEN : EMPREINTES de l'ANTIQUITÉ ET DU MOYEN ÂGE.

CHAPITRE 1 : La MÉDITERRANÉE ANTIQUE : les empreintes grecques et romaines.

Documents élèves

Tableau-brouillon pour organiser un écrit argumenté : séance 5.

L'empereur concentre tous les pouvoirs.	
Les notables relaient le pouvoir de Rome dans les provinces.	

Fiche méthode : critères de rédaction d'un écrit argumenté.

- Le raisonnement est divisé en paragraphes qui apportent des réponses à la problématique et sont marqués par un alinéa.
- Chaque paragraphe commence par une phrase générale qui répond à la problématique.
- Le raisonnement mobilise des notions, si possible dans la phrase générale.
- La phrase générale est ensuite appuyée par un ou plusieurs exemples.
- Les exemples peuvent être des dates/événements, des chiffres, des lieux, des acteurs.