

## ACTIVITE : LES CARACTERISTIQUES DES REGIMES TOTALITAIRES - ALLEMAGNE

### Capacités : -Construire une argumentation historique-Contextualiser-Collaborer

#### Etape 1 : chaque groupe travaille sur un corpus documentaire (Italie, Allemagne ou URSS)

Objectif = repérer et expliquer les informations sur les thèmes suivants

- Quelle idéologie ?
- Comment faire adhérer la population ?
- Quel usage de la violence et terreur ?

#### Etape 2 : nouveaux groupes comprenant des membres ayant étudié chaque pays

Objectif = compléter une carte mentale

Etape 3 : individuellement, répondez à la question problématisée suivante : « Faut-il parler de totalitarisme ou de totalitarismes ? »

#### Doc 1 : L'importance de la race

Tout ce dont nous jouissons aujourd'hui de civilisation humaine, toutes les réalisations de l'art, de la science et de la technique, sont presque exclusivement les fruits du génie créateur de l'Aryen. Ce qui permet de conclure qu'il a été le seul fondateur d'une humanité supérieure, et, par la suite, qu'il représenté le prototype de ce que nous entendons par le mot « homme ». L'existence de types humains inférieurs a toujours été une condition préalable essentielle à la formation des civilisations supérieures [...]. Ce n'est pas un hasard que les premières civilisations naquirent là où l'Aryen rencontra des races inférieures, les soumit et les plia à sa volonté [...]. Mais dès que les peuples asservis commencèrent à s'élever, à se rapprocher du conquérant, la barrière séparant le maître de l'esclave céda. L'Aryen renonça à la pureté de son sang et perdit ainsi peu à peu sa faculté créatrice de civilisation. Le mélange des sangs, avec l'abaissement du niveau racial qui en résulte, est la seule cause du déclin des civilisations passées. Tous ceux qui en ce monde ne sont pas de race pure, ne sont que des déchets. Un peuple de race pure qui a conscience de la valeur de son sang ne pourra jamais être subjugué par le Juif. Aussi le Juif cherche-t-il à abaisser systématiquement le niveau racial en empoisonnant constamment les individus. Dans le domaine politique, [...] il travaille à amener une double révolution, politique et économique. En ce qui concerne la civilisation, il contamine l'art et la littérature, avilit les sentiments naturels, renverse tous les concepts de beauté, de dignité, et entraîne les hommes de la vile nature qui est la sienne. Aussi le but suprême de l'État raciste doit-il être d'assurer la conservation des représentants de la race primitive, dispensatrice de la civilisation qui fait la beauté et la valeur morale d'une humanité supérieure. »

Hitler, *Mein Kampf*, 1924.

#### Doc 2 : Des lois antisémites.

15 septembre 1935 : lois sur la protection du sang allemand et sur la citoyenneté (dites lois de Nuremberg)	« Sont citoyens du Reich uniquement les habitants du Reich de sang allemand, ou de race parente, qui prouvent par leur conduite qu'ils ont la volonté et la possibilité de servir fidèlement le Reich et le peuple allemand. » « Les mariages entre Juifs et citoyens allemands ou similaires sont interdits. » « Les Juifs n'ont pas le droit d'employer au service de leur ménage des femmes de sang allemand ou assimilé de moins de 45 ans. » « Il est interdit aux Juifs de hisser les couleurs nationales du Reich. »
De juillet à novembre 1938 : ordonnances pour l'élimination des Juifs de l'économie	« Les installations de médecins juifs doivent cesser le 30 septembre 1938. » « Il est interdit aux Juifs d'exploiter des magasins de vente ou d'exercer un métier artisanal indépendant. » « Un Juif ne peut plus être à la tête d'une entreprise. » « L'assistance aux manifestations culturelles (théâtre, cinémas, concerts, spectacles de danse, expositions...) ne doit plus être permise aux Juifs. »

#### Doc 3 : L'Allemagne nazie et l'eugénisme.

Le 14 juillet 1933, une loi entérine le programme eugéniste du nouveau gouvernement pour favoriser la naissance d'enfants au sang « pur » : les nazis stérilisent 40 000 patients atteints de maladies héréditaires ou congénitales (loi dite de « prévention des désastres héréditaires »). C'est aussi dans ce cadre qu'apparaissent les *Lebensborn* (« fontaines de vie »), des maternités, dès 1935. « En incitant des êtres soi-disant supérieurs à procréer, explique Boris Thioly (journaliste auteur d'un ouvrage sur la question), les nazis pensent fonder une *Herrenrasse*, une « race des seigneurs », amenée à régner sur le monde dans un Reich qui, pensent-ils, doit durer 1 000 ans. »

Concrètement, les pères, en grande majorité SS, sont invités à concevoir au moins quatre enfants avec leur épouse légitime. Ils ont aussi reçu l'ordre secret de faire des enfants hors mariage avec d'autres femmes qui accouchaient dans les *Lebensborn*, les femmes ayant été sélectionnées en fonction de la « pureté » de leurs origines et des tests anthropométriques ont été pratiqués pour s'assurer qu'ils correspondent aux canons aryens.

D'après Léo Pajon, *Comment ils ont formaté la jeunesse*, Géohistoire, Le nazisme, avril-mai 2016

Doc 4 : Affiches de propagande de 1935 pour les organisations de jeunesse.



Traduction : La jeunesse sert le Führer.

Les Jeunes hitlériennes dès 10 ans

L'embrigadement des jeunes a pour but de former de bonnes mères de famille (organisation des Poussins de 6 à 10 ans, Ligue des jeunes filles puis Ligue des jeunes Allemandes de 10 à 18 ans) pour les filles.

Les garçons sont voués à devenir des soldats disciplinés et soumis à Hitler (des troupes serviles (organisation des Jeunes hitlériennes de 10 à 18 ans), avant d'entrer dans la SA, la SS ou l'armée.

Doc 5 : Dachau, premier camp de concentration allemand (1933-1939).



Doc 6 : La Nuit de Cristal.

