

Fiche de travail élève
LES SOCIETES FACE AUX RISQUES : L EXEMPLE DU BANGLADESH

Déroulement de l'activité :

- Lire l'intégralité des étapes ci-dessous afin d'avoir une **vision globale** du travail à réaliser.
- Selon votre groupe de travail, **regardez** (plusieurs fois si nécessaire) les extraits de la vidéo qui vous concernent (voir ci-dessous)¹. **Prenez des notes** sur les éléments qui vous paraissent utiles afin de répondre à l'étape suivante de la consigne.
- À partir des notes que vous avez prises et de vos connaissances sur ce thème (voir IB), rédigez un écrit argumentatif d'une quinzaine de lignes pour répondre à la question suivante :

Dans quelle mesure les initiatives prises par les acteurs en matière de gestion des risques au Bangladesh permettent-elles d'améliorer la résilience des territoires ?

POUR VOUS AIDER :

- Votre paragraphe **présentera** une (ou plusieurs) **initiative** prise par les acteurs ET **expliquera** en quoi celle-ci **favorise** la **résilience** des territoires.
- Vous veillerez à utiliser le lexique disciplinaire (risque, aléa ...) ainsi que des connecteurs logiques afin de souligner l'articulation entre vos idées (De plus, toutefois, néanmoins...).

DEFINITION RÉSILIENCE : d'après le site *Géoconfluences* : « l'UNISDR (*United Nations International Strategy for Disaster Reduction*) définit la résilience comme « la capacité d'un système, une communauté ou une société exposée aux risques, de résister, d'absorber, d'accueillir et de corriger les effets d'un danger (...), notamment par la préservation et la restauration de ses structures essentielles et de ses fonctions de base ».

¹ **Le groupe 1** (première moitié de la classe : bateau hôpital et vie au village) → regarder du début du reportage jusqu'à 8minutes 47 secondes.

Le groupe 2 (seconde partie de la classe : les conséquences du cyclone Ayla et la salinisation des terres) **deux extraits à écouter**
→ les 40 premières secondes du reportage + de la minute 17 à 22'30