

**Thème 2 : XV- XVIe Siècles:
Un nouveau rapport au monde,
Un temps de mutations intellectuelles.**

**Chapitre 1: L'ouverture atlantique:
les conséquences de la découverte du nouveau monde.**

Stop méthodologie chapitre :

Approfondissement de la méthode de l'étude de document par :

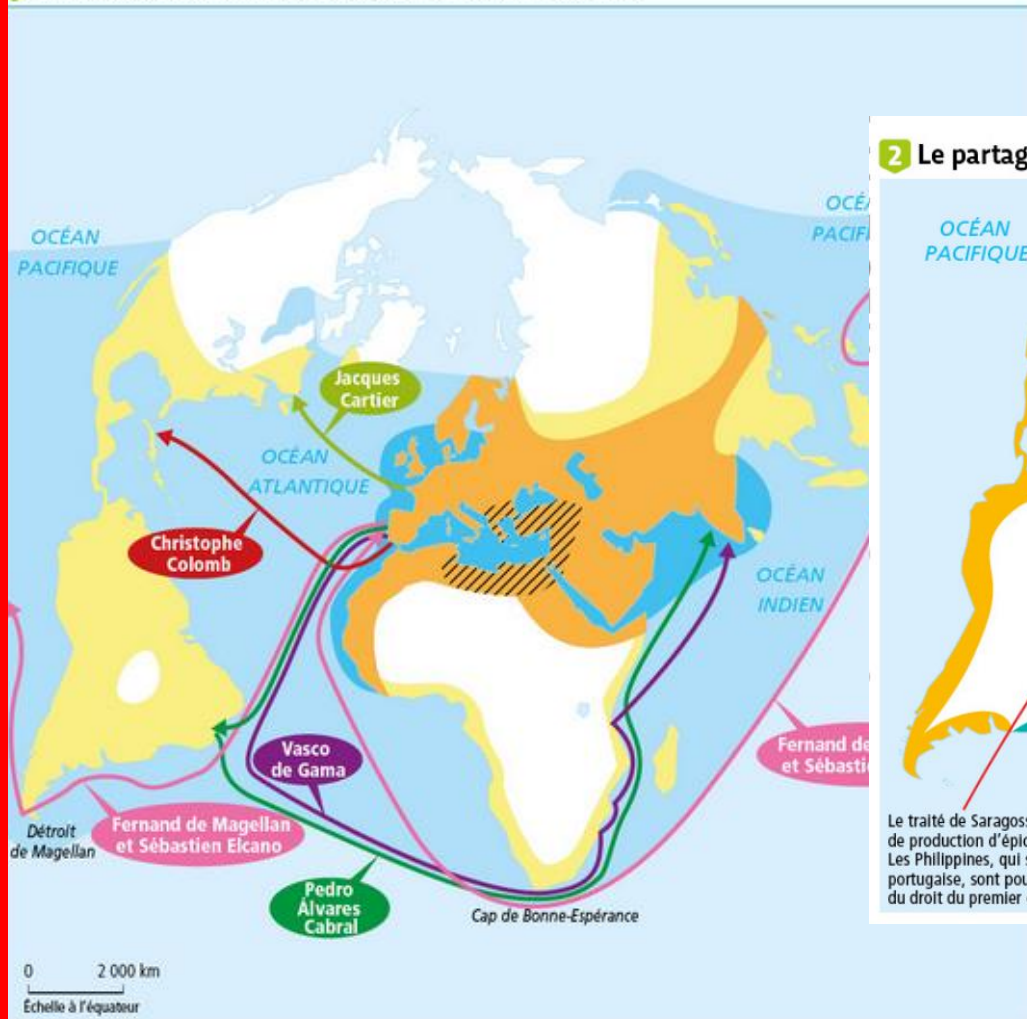
- L'analyse critique de documents pour extraire des exemples permettant de démontrer les arguments.
- La mise en perspective des exemples issus des documents avec le cours.

Problématique du chapitre :

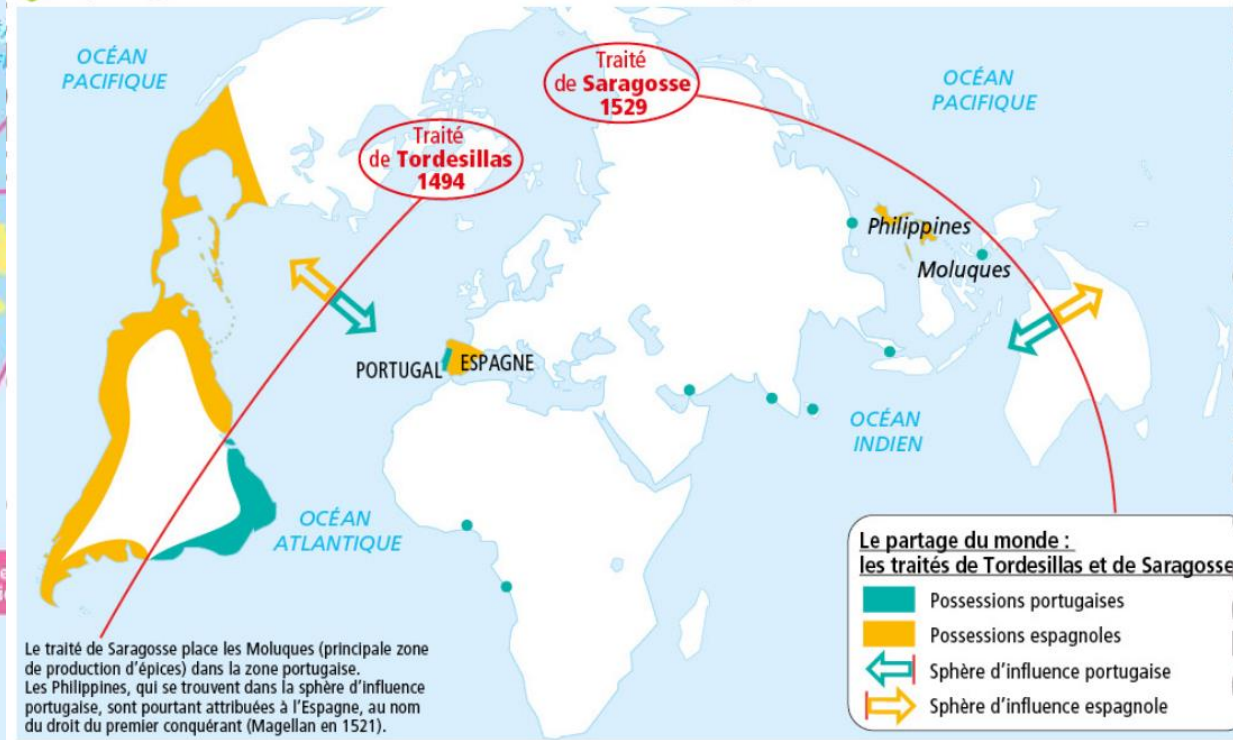
Pourquoi les Grandes découvertes ont-elles provoquées une première mondialisation centrée sur l'Atlantique ?

1 : La constitution d'empires coloniaux décentre le regard de la Méditerranée vers l'Atlantique.

1 L'élargissement des horizons géographiques des Européens



2 Le partage du monde : les traités de Tordesillas et de Saragosse



L'élargissement du monde

- Espaces connus des Européens à la fin du Moyen Âge
- L'empire ottoman au XVI^e siècle
- Espaces connus des Européens à la fin du XVI^e siècle
- Espaces inconnus des Européens à la fin du XVI^e siècle

Les navigateurs à la découverte du monde

- Premier voyage de Christophe Colomb (1492)
- Voyage de Vasco de Gama (1498)
- Voyage de Fernand de Magellan et Sébastien Elcano (1519-1522)
- Voyage de Pedro Álvares Cabral (1500)
- Voyage de Jacques Cartier (1534)

Exercice

Objectif méthodologique :

- Être en capacité de relever au moins un exemple précis dans les documents permettant de démontrer l'argument donné.
- Être en capacité de relier cet exemple à des données de cours.

Consigne : En groupe de 4 maximum, rédigez une ou deux phrases avec un exemple issus des documents qui permette d'affirmer l'argument suivant : ***Les Européens ont transformé leurs explorations en colonies.*** Puis rédigez une phrase qui relie votre exemple au cours pris en note.

4 - plan de Tenochtitlán inspiré par un croquis envoyé par Cortès à Charles Quint, 1524



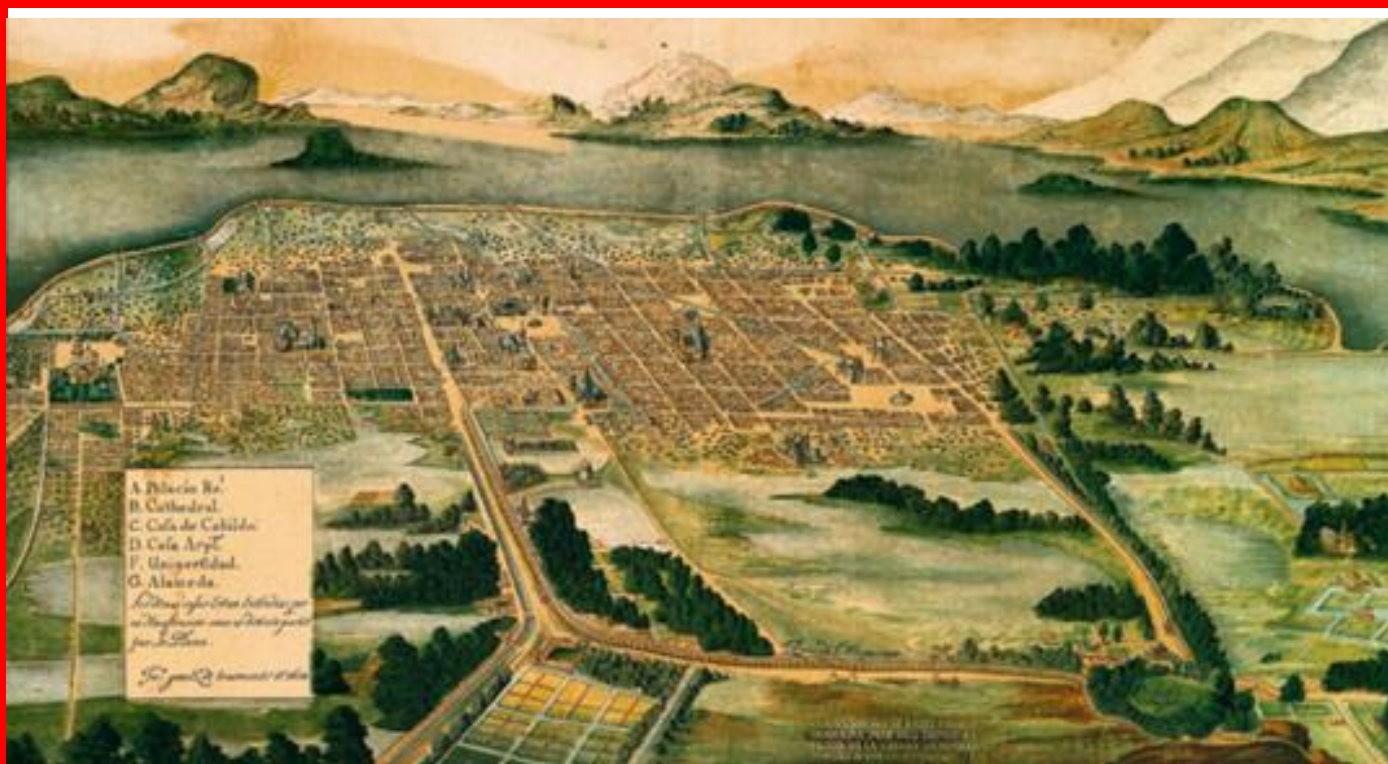
© Belin Education/Numensis, 2019 Histoire, Seconde, 2019 © Séverine Germain

1518

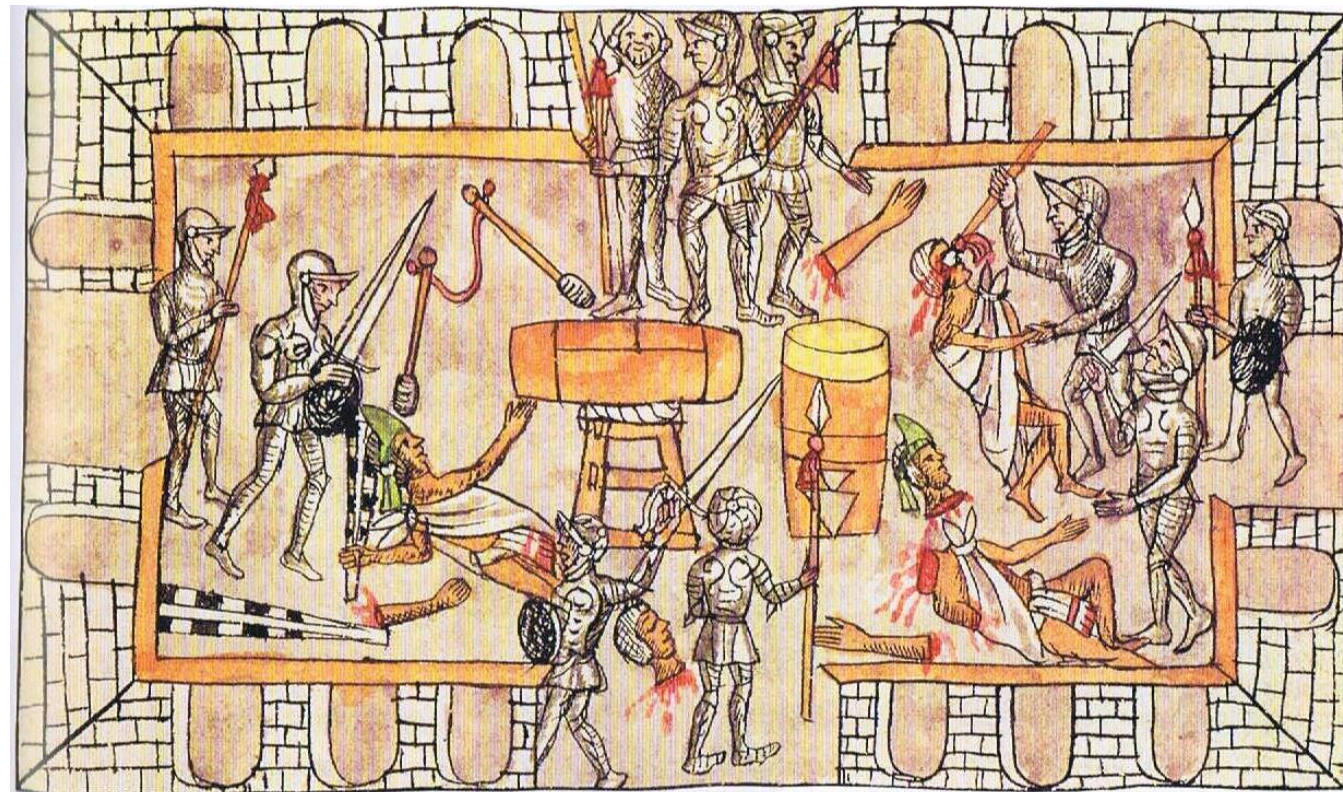
1522

- 1519 Rencontre entre Cortés et l'empereur Moctezuma II
- 1520 Mort de Moctezuma II
- 1521 Siège et prise de Mexico-Tenochtitlán

Bâtie sur une île au milieu d'un lac, reliée à la terre ferme par des chaussées, Tenochtitlán impressionne les Espagnols par son grand temple et sa maison des crânes destinée aux restes des sacrifiés.



Document 2 : Juan Gómez de Trasmonte, Plan de Mexico, huile sur toile, 1628. Musée de la ville de Mexico.



Document 4 : Le massacre de la noblesse aztèque en 1520, *Codex Duran* 1579

2: Le basculement du monde de la Méditerranée vers l'Amérique s'effectue par le commerce :

Séville devient un pôle majeur de cette première mondialisation.



3 : L'ouverture Atlantique bouleverse les normes culturelles et le rapport à l'altérité.

3.1 : L'économie sucrière et l'esclavage dans l'empire colonial portugais.

3.2 : Quelles relations entretiennent conquérants européens et amérindiens ?

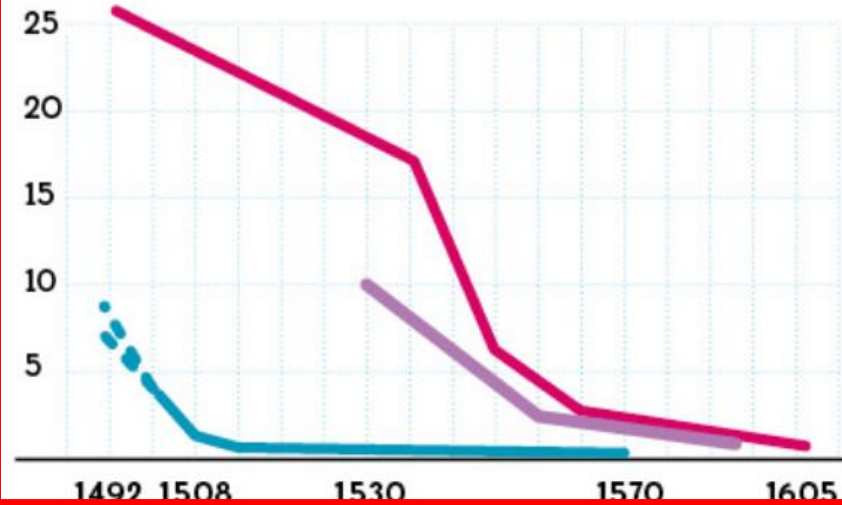
Le choc Microbien

Codex de Florence, décrivant la variole qui sévit au XVIème siècle



L'effondrement démographique des sociétés amérindiennes

Nombre d'habitants en millions



Conclusion:

Les explorations maritimes des grands navigateurs européens ont permis à l'Europe et particulièrement à l'Espagne et au Portugal d'établir des empires coloniaux sur le sous-continent sud-américain.

Ces conquêtes ont fait basculer le monde de l'espace méditerranéen vers l'Atlantique. Ces nouvelles terres ont permis la mise en œuvre de nouveaux types d'échanges, de découvrir de nouvelles plantes et saveurs et d'enrichir les puissantes colonisatrices.

Cependant, la mise en culture et l'exploitation de ces espaces ont initié la traite négrière, la mise en esclavage et le travail forcé des populations autochtones. Le Choc microbien lié à l'arrivée des Européens a décimé les peuples amérindiens.

Loin d'une histoire européocentrée, il nous faut désormais nous attacher à raconter une histoire dite globale ou connectée rapportant les échanges entre ces communautés dans toute leur complexité.