

**Classe de Terminale générale. Spécialité.**  
**Thème 1. De nouveaux espaces de conquête**  
**Axe 2. Enjeux diplomatiques et coopérations**  
**Jalon : Rivalités et coopérations dans le partage**

L'objectif de l'activité est de rédiger une étude critique de documents portant sur le jalon rivalités et coopérations dans le partage. Il s'agit de comprendre les enjeux de partage, de l'exploitation et de la préservation des mers et des océans.

### **Intro**

Une vidéo d'accroche autour de la mer de Chine méridionale (<https://www.lumni.fr/video/mer-de-chineun-espace-geographique-sous-tension>) permet de mettre en avant les enjeux du jalon et la problématique.

### **La coopération internationale permet-elle de faire face aux enjeux du partage, de l'exploitation et de la préservation des mers et des océans ?**

Les élèves doivent à la maison écouter le cours et répondre à un questionnaire (<https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/OVBJO49YR9>) sur celui-ci. Le quiz permet d'accrocher les élèves sous une forme un peu ludique : ils le font presque tous car cela leur permet de s'autoévaluer, y compris des élèves en difficulté. De surcroît, il a été indiqué que les quiz seraient retravaillés dès le retour en classe. Le quiz présente donc des avantages (dimension ludique et très accessible pour les élèves ; décompte des points automatique permettant de rapidement voir ce qui a ou n'a pas été assimilé, les élèves obtiennent une note).

#### Séance 1 (1 heure)

**Travail en classe.** Correction du quiz : La réalisation du quiz en amont de la séance permet la sensibilisation à un nombre important de notions et d'informations, et leur vérification par le professeur qui peut ainsi proposer des explications ciblées sur les points les moins bien maîtrisés.

#### Séance 2 (1 heure)

**Travail en classe.** Distribution aux élèves de la fiche méthode de l'étude critique de document. Lecture, éclaircissements, réponses aux questions.

#### Séance 3 (2 heures)

**Travail en classe.** Réalisation de l'activité.

Les élèves doivent rédiger entièrement l'introduction, proposer un plan détaillé (citations, explications et éléments tirés du cours, critique) et enfin rédiger la conclusion.

#### Séance 4 (1 heure)

**Reprise par le professeur.** Correction en commun afin de répondre aux objectifs initiaux et se rendre compte si les élèves ont bien compris les enjeux du partage, de l'exploitations et de la préservation des ressources.

### **CCL :**

Les espaces océaniques sont au cœur des rivalités géopolitiques actuelles en raison de la multitude des ressources présentes. Une coopération internationale est mise en place par la territorialisation des mers et des océans (convention de Montego Bay) afin d'assurer un meilleur partage et la préservation de ces espaces. Cependant des tensions demeurent par exemple en Mer de Chine méridionale, et la coopération est peu efficace sur les menaces que font peser les activités humaines sur les mers et océans.