

THÈME 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières.

Axe 1 : Tracer des frontières, approche géopolitique.

Jalon n°1 : Pour se protéger : le *limes* rhénan

Problématique :

Le *limes* rhénan n'était-il qu'une frontière-ligne défensive de l'Empire romain ?

H 1

1er temps de travail (40 minutes) : introduction en classe de l'Axe 1 du Thème 3 puis rappel rapide sur les origines et les fonctions premières du *limes* dans l'Empire romain avec écoute active des élèves et prise de notes : 40 minutes.

2d temps de travail (10 minutes) : présentation de l'activité par le professeur avec explication des objectifs, de la problématique, des capacités travaillées et des modalités de travail (notamment des attendus pour la production finale) : 10 minutes.

H 2

Capacités travaillées propres à l'enseignement d'Histoire-Géographie tronc commun :

Construire une argumentation historique ou géographique, « Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique ».

Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines, « Réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse ».

Capacité travaillée de la Spécialité HGGSP :

Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive.

Déroulement :

1er temps de travail (30 minutes) : en autonomie, chaque élève est invité, à partir de la problématique proposée et de l'objectif final de l'activité, à lire et à analyser les documents mis à sa disposition, prélever des informations et à mettre en place une réponse à la problématique sous la forme de la légende organisée du schéma de synthèse. Le professeur répond aux questions des élèves.

Possibilité de différenciation :

Un « coup de pouce » peut être proposé aux élèves qui se retrouveraient en difficulté sous la forme d'une ébauche de plan de la légende (voir Docs élèves).

2^{ème} temps de travail (20 minutes) : les élèves, en binômes (tables voisines en face à face pour favoriser les échanges), comparent leurs réponses, amendent, valident et mettent au point une légende organisée.

H 3

Travail individuel de réalisation de la production finale, le schéma de synthèse répondant à la problématique proposée (50 minutes).

Correction possible : voir Doc 4 - Proposition de Schéma Limes rhénan