

### **Thème 3 : LA FRANCE DE 1945 A NOS JOURS**

#### **Capacités visées :**

Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines : Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient.

Contextualiser : Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, lu et vécu.

**En amont du cours une vidéo aura été envoyée aux élèves sur le chapitre avec un questionnaire à remplir à la fin sur pronote.**

**Lien de la vidéo :** <https://h5p-live.nolej.app/documents/f21111c5-66db-45c0-823a-fd4307dac381/previews/ivideo/index.html>

#### **Questionnaire à mettre sur Pronote :**

**1 :** Qui dirige le Gouvernement provisoire de la République française à la Libération ?

- a) Léon Blum
- b) Charles de Gaulle
- c) Georges Pompidou
- d) François Mitterrand

**2 :** Quelle grande réforme sociale est mise en place en 1945 ?

- a) Le RMI
- b) La Sécurité sociale
- c) Le SMIC
- d) Le suffrage universel direct

**3 : (Vrai/Faux)** Les femmes obtiennent le droit de vote en 1944.

**4 : (Vrai/Faux)** La IVe République (1946-1958) est marquée par les guerres coloniales, notamment en Indochine et en Algérie.

**5 :** En quelle année la Ve République est-elle instaurée ?

- a) 1945
- b) 1958
- c) 1962
- d) 1981

**6 :** À partir de 1962, comment le président de la République est-il élu ?

- a) Par le Parlement
- b) Au suffrage universel direct
- c) Par un collège de grands électeurs
- d) À main levée dans l'Assemblée nationale

**7 : (Vrai/Faux)** Le mandat présidentiel est passé de 7 ans à 5 ans en 2002.

**8 :** Quel président socialiste est élu en 1981 ?

- a) Jacques Chirac
- b) François Mitterrand

c) Valéry Giscard d'Estaing

d) Nicolas Sarkozy

**9 : (Vrai/Faux)** Le mouvement féministe des années 1970 revendique notamment le droit à l'avortement.

**10 :** Quel grand mouvement social et étudiant a marqué la société française en mai 1968 ?

a) La Commune de Paris

b) Les grèves contre la loi Travail

c) Mai 68

d) La crise de 1929

### **Introduction :**

**Rappel du visionnage de la vidéo, du questionnaire et du lien avec l'activité à suivre.**

**Mise en route du scénario avec la vidéo de lancement du défi.**

**Contexte :** Nous sommes en 2200 en France. Le pays est gouverné par un chef autoritaire qui fait taire toute opposition grâce à la police politique, la surveillance permanente. Les foules sont sous l'emprise d'une propagande à la gloire du régime. Quelques résistants se sont organisés pour tenter de renverser le régime et rétablir la démocratie. La cheffe de la résistance à un message pour l'armée des ombres.

### **Lancement des ateliers tournants**

En groupe de 4 ou 5 les élèves ont 10 minutes par table enjeu pour comprendre les systèmes passés, leurs points forts et faibles et tenter de proposer un nouveau système pour rétablir un régime démocratique.

Les thèmes obligatoires à traiter sont :

Quelle République ?

Quelle Europe ?

Quel soft power ?

Quelle société, droits et devoirs ?

Chaque élève s'autoévaluera en fin de première heure sur sa capacité à réaliser la tâche de rédaction.

J'ai été capable de :		
Prendre des notes sur les documents étudiés	Oui	Non
J'ai relevé des faits historiques précis	Oui	Non
J'ai repéré les notions clefs en lien avec les documents	Oui	Non
Je fais le lien entre les faits et notions du cours étudiés en amont	Oui	Non

Le rendu sera fait sous forme d'un écrit argumentatif type programme politique. Celui-ci sera rédigé soit à la maison soit en classe. S'il est rédigé en classe on peut envisager une phase en heure 2 sous forme de travail de groupe au cours duquel les élèves échangent, croisent leurs infos sans avoir à se mettre d'accord. (méthodologie type S.Connac) avant de retourner à un travail individuel de rédaction.