

Compétences travaillées :

- ✓ **Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive** : poser des questions, mettre en évidence les spécificités des démarches suivies.
- ✓ **Se documenter** : rechercher des sources ou des informations, y compris sur internet.
- ✓ Travailler de manière autonome
- ✓ **S'exprimer à l'oral** : développer une expression orale construite et argumentée.
- ✓ **S'exprimer à l'oral** : réaliser un exposé individuel ou collectif.
- ✓ **S'exprimer à l'oral** : s'exprimer de manière structurée et pertinente.

Consignes :

Préparation (2h) : en autonomie, à l'aide de ce fascicule,

- vous lisez les documents fournis et notez les idées essentielles à retenir (page 3).
- Vous décidez ensuite des documents sur lesquels vous vous appuyez pour expliquer ces idées aux autres lors de l'exposé, et justifiez ces choix;
- vous choisissez ensuite des documents sur lesquels faire travailler les autres élèves (2 à 4 documents suivant leur taille et leur complexité), et indiquez les questions que vous leur posez (vous pouvez garder celles déjà présentes) et justifiez ces choix.

→ Les documents annexes sont à remplir.

Exposé et travail de vos camarades (1h): en classe, 20 minutes d'exposé et 25' de travail des autres élèves :

- Vous présentez l'exposé de manière codifiée (voir fiche ad-hoc) ; vous n'oubliez pas de demander aux autres s'ils ont des questions.
- Vous distribuez les documents aux autres et/ou les envoyez par mail (me les envoyer auparavant dans ce cas), et guidez les élèves dans leur questionnement sur ces documents ;
- vous faites une reprise rapide en expliquant l'enjeu de ces documents pour comprendre votre sujet.

Retour réflexif sur le travail personnel :

- vous rédigez une synthèse individuelle sur l'exercice, qui analyse votre travail : ce que vous pensez avoir réussi et devez améliorer, la pertinence des documents choisis ou non, le retour des autres élèves peut être abordé.

Fiche barème :

Préparation :

Idées essentielles	<input type="text"/> /3
Choix des documents pour l'exposé et justifications	<input type="text"/> /3
Choix des documents pour l'approfondissement et justifications	<input type="text"/> /3
Attitude au CDI	<input type="text"/> /1

Séance

Note orale (forme) (voir fiche ad-hoc)	<input type="text"/> /10
Contenu de l'exposé (fond)	<input type="text"/> /4
Guidage des autres élèves	<input type="text"/> /3
Reprise du travail	<input type="text"/> /3

Réflexion

Analyse de la séance	<input type="text"/> /6
Propositions d'amélioration	<input type="text"/> /4

Total :

<p>Appréciation générale :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 300px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	<input style="width: 50px;" type="text"/> /40
---	---

Fiche orale :

NOM :

Prénom :

	Oral : <input style="width: 150px;" type="text"/>	Date : <input style="width: 150px;" type="text"/>
Contenu	Plan peu apparent <input type="checkbox"/> Plan clair <input type="checkbox"/> Registre inadapté <input type="checkbox"/> Exposé convaincant <input type="checkbox"/>	
Expression	Quelques incorrections <input type="checkbox"/> Correcte <input type="checkbox"/> Éléante <input type="checkbox"/>	
Voix	Monocorde <input type="checkbox"/> Expressive <input type="checkbox"/> vivante <input type="checkbox"/>	
Ton	Artificiel <input type="checkbox"/> Naturel <input type="checkbox"/>	
Débit	Lent <input type="checkbox"/> Rapide <input type="checkbox"/> Régulier <input type="checkbox"/>	
Yeux	Baissés <input type="checkbox"/> Regard discret <input type="checkbox"/> Mobiles <input type="checkbox"/>	
Visage	Fermé <input type="checkbox"/> Mobile <input type="checkbox"/> souriant <input type="checkbox"/>	
Gestuelle	Trop de gestes <input type="checkbox"/> Pas de gestes <input type="checkbox"/> gestes expressifs <input type="checkbox"/>	
Rétroaction	Observe les interlocuteurs <input type="checkbox"/> Tient compte des réactions : oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	
Utilisation de l'espace	Assis <input type="checkbox"/> Debout <input type="checkbox"/> Totalement immobile <input type="checkbox"/> se déplace <input type="checkbox"/> gère l'espace <input type="checkbox"/>	
Gestion du temps	Temps prévu respecté <input type="checkbox"/> Trop court <input type="checkbox"/> Trop long <input type="checkbox"/>	
Utilisation d'outils	Pas d'outils <input type="checkbox"/> Outils utilisés <input type="checkbox"/> Panne <input type="checkbox"/> Mauvaise utilisation <input type="checkbox"/> Utilisation pertinente <input type="checkbox"/>	
Utilisation de supports	Aucun support <input type="checkbox"/> Trop de supports <input type="checkbox"/> Bonne exploitation <input type="checkbox"/>	
Remarques particulières		
Observations générales		

Note : /20

Remarques :

Préparation :

Idées essentielles à retenir :

Documents à utiliser et justification :

Documents pour l'approfondissement et justification :

Analyse réflexive :